

令和2年度

学校要覧



ホーチミン日本人学校

Saigon South, Block M9, Tan Phu Street, Tan Phu Ward, District 7, Ho Chi Minh City, Viet Nam

Telephone : (+84-28) -5417-9013 / Fax : (+84-28) -5417-9015

Website : <http://www.jschoolhcmc.com>

E-mail : school@jschoolhcmc.com

ホーチミン日本人学校校歌

作詞／平成10年度児童生徒教職員

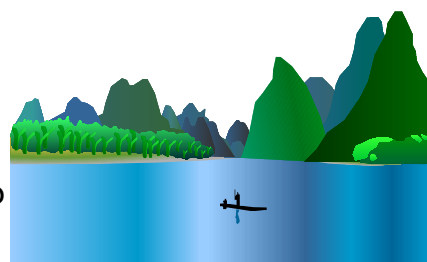
作曲／蒔田義信（平成9～11年度校長）

一、 メコンデルタの 豊かな大地
小さな芽から ぐんぐんと
想像こえて 育ちゆく
子どもであふれる 子どもであふれる
ホーチミン日本人学校



二、 ^{ふるさと}故郷離れた サイゴンの
大きな空に さんさんと
輝き光る 太陽の
子どもであふれる 子どもであふれる
ホーチミン日本人学校

三、 青く流るる 大河のほとり
夢を目指して いきいきと
翼広げる 鳥のよな
子どもであふれる 子どもであふれる
ホーチミン日本人学校



Musical score for the school song, consisting of four staves of music with lyrics written below each staff.

メ コ ン デ ル タ の ゆ た かな だい ち
ふる さ と は な れ た サ イ ゴ ー ン の
あ お く な が る ー る た い が の ほ と り

ち い さ な め か ら ぐ ん ぐ ん と
お お き な そ ら に さ ん さ ん と
ゆ め を め ぎ し て い き い き と

そう ぞう こ え て そ だ ち ゆ く
か が や き ひ か る た い よ う の こ ど も で あ ふ れ る こ ど
つ ば さ ひ ろ げ る と り の よ な

も で あ ふ れ る ホ ー チ ミ ン に ほ ん じ ん が っ こ う

目次

I 学校の概要

1 学校の名称・所在地等	1	(4) 令和2年度 日程表	10
		(5) 令和2年度 各学年シラバス	12

II 学校運営

1 令和2年度 (2020年度) ホーチミン日本人学校入学案内	2
------------------------------------	---

III 令和2年度学校経営にあたって

資料

1 ホーチミン日本人学校の特色	4	1 学校行事予定表	21
2 令和2年度ホーチミン日本人学校 中期学校経営方針	5	2 関係機関連絡先	22
3 令和2年度ホーチミン日本人学校 (1) 児童生徒数	8	3 学校施設写真	23
(2) 児童生徒数の推移	9		

I 学校の概要

1 学校の名称・所在地等

- 学校の名称 ホーチミン日本人学校
The Japanese School in Ho Chi Minh City
- 設 立 平成 9 年 4 月 21 日（1997. 4. 21）
- 設置者 ホーチミン日本商工会
- 運営主体 ホーチミン日本人学校運営委員会
- ベトナムにおける立場 在ホーチミン日本国総領事館附属日本商工会議所立
ホーチミン日本人学校
- 所在地 Saigon South, Block M9, Tan Phu Street,
Tan Phu Ward, District 7 ,Ho Chi Minh City, Vietnam

2 学校の概要

※ 本校の性格

本校は、ホーチミン商工会によって設立・運営される私立学校である。本校は、ホーチミン市及び同市周辺に在住する日本人の保護者の子女に対し、日本国憲法、教育基本法、学校教育法に従い、文部科学省の定める学習指導要領を基準とし、初等及び中等教育を施すことで、日本における教育との一貫性を確保することを目的とするものである。



令和2年度(2020年度)ホーチミン日本人学校入学案内

I 学校の性格

本校は、ホーチミン商工会によって設立・運営される私立学校である。本校は、ホーチミン市及び同市周辺に在住する日本人の保護者の子女に対し、日本国憲法、教育基本法、学校教育法に従い、文部科学省の定める学習指導要領を基準とし、初等及び中等教育を施すことで、日本における教育との一貫性を確保することを目的とするものである。

II 入学資格

- 1 次の条件に該当し、学校運営委員会の承認を得た者であること。
 - (1) 在ホーチミン日本国総領事館管轄区域内に在住し、日本国籍を有すること。
 - (2) 小学部においては「4月2日現在満6歳以上」中学部においては「小学校の課程を修了した者。
 - (3) 日本語能力が、日本の教育レベルに達していること。
 - (4) 中学部3学年においては、受験指導並びに受験手続を適切に行うために、2学期以降の編入は認めない。
- 2 前項の規定にかかわらず、入学を許可すべき事情があると学校運営委員会が認める子女については、就学を許可することができる。

＜特別な支援を要する子女の受け入れについて＞

本校には特別支援学級は設置されていない。特別な配慮を要する子女（身辺自立に支援が必要な子女、医療行為が必要な子女等）については、必ず事前に相談すること。面接及び入学検査を実施し、学校運営委員会が受入の判断を行う。面接及び入学検査結果、受入が認められない場合もある。また、通常の編入学（入学）子女についても、編入（入学）後、学校が必要と判断した場合は、専門医・専門機関への受診等を依頼する場合がある。（第6条第2項に関する運用細則）

III 入学手続き

- 1 在籍校で受け取る書類
 - (1) 在学証明書
 - (2) 教科用図書給与証明書
 - (3) 指導要録の写し
 - (4) 健康診断票
 - (5) 歯科検査票

※ 中学部に入学する場合は、(1)は卒業証明書になります。また(2)の教科用図書給与証明書は必要ありません。
※ 「(3) 指導要録の写し」は、親展扱い（緘）となっていますので、開封しないでください。

※ 海外の学校に行く場合は、日本国内の転入・転出という手続きと異なり、前籍校を「退学」し、日本人学校へ「編入学」する扱いになります。

通常は、上記(3)(4)(5)の書類は学校間で郵送しますが、「編入学」の場合は、保護者の方に持参していただくのが確実かつ迅速な方法ですので、前籍校より書類を受け取り持参してください。

- 2 教科書の受領手続き

日本から来越し編入学されるお子様の教科書は、本校で準備することはできません。つきましては、前籍校で渡された、上記「(2) 教科用図書給与証明書」を以下の機関に提出し窓口で直接受け取るか、電話で郵送を依頼するなどして、必ず教科書を受け取り、ご来越ください。

詳しくは海外子女教育振興財団（出国前の教科書の受け取り方法）のページをご覧ください。教科書は無償で受け取れますが、「教科用図書給与証明書」がなく、教科書を持参されなかった場合には購入いただくこととなりますのでご注意ください。ただし、「私たちの道徳」は国内で使用されているものを必ずご持参ください。

財団法人海外子女教育振興財団

〒105-0002 東京都港区愛宕 1-3-4 愛宕東洋ビル 6階
電話：03-4330-1341 FAX：03-4330-1355
〒530-0001 大阪市北区梅田 3-4-5 毎日新聞ビル 3階
電話：06-6344-4318 FAX：06-6344-4328

IV 諸費用

- (1) 入学金、授業料、スクールバス使用料の納入は以下の通り
- 入学金 500US\$ (商工会議所会員) 750US\$ (非会員)
 - 授業料 400US\$/月
 - スクールバス使用料 150US\$ (8月を除く)
 - PTA会費 50,000 VND/月 (毎学期現金で徴収)

- (2) 支払い額 (令和2年度1期分：令和2年4月～7月)

入学金 (JCCH 会員)	11,500,000 VND
(JCCH 非会員)	17,250,000 VND
授業料 月額 9,200,000 VND×4ヶ月分＝	36,800,000 VND
スクールバス使用料 月額 3,450,000 VND×4ヶ月分＝	13,800,000 VND
合計(JCCH 会員)	62,100,000 VND
(JCCH 非会員)	67,850,000 VND

①原則として、学期毎全額前納していただくことになっております。

②月払いをご希望なされる方は、「月払い申請書」をご提出いただければ月払いも可能です。

V 学期区分・休業日

- 1 授業日 第1学期 4月1日～7月31日
第2学期 8月1日～12月31日
第3学期 1月1日～3月31日
- 2 休業日 土曜日
日曜日
ベトナム国民の祝日
日本国民の祝日のうち、校長が定める日
学年始休業日、夏季休業日、冬季休業日、テト正月休業日及び学年末休業日
校長が定めた日 (臨時休業、休日参観の振り替え等)

VI その他

- 1 始業時刻は、8時15分です。
- 2 学校が終わる時刻は、学年、曜日によって異なりますので、詳しくは担任から連絡します。
- 3 本校は給食はありません。毎日お弁当と水筒持参が原則です。
- 4 登下校時においては、警備員や添乗員をすべてのスクールバスに配置し、乗車等での子供たちの安全対応に最善の注意を払っています。
- 5 学校傷害保険には児童生徒全員が加入しています。(保険料は授業料に含まれています)
- 6 PTA活動に必ず加入し、教職員と共に子供たちの健全育成に努めていただきます。

Ⅲ 令和2年度学校経営にあたって

1 ホーチミン日本人学校の特色

1 子どもたちに日本と同等の教育を提供する学校である

- 学力保証、進路保証の確保（児童生徒の多くは数年後に帰国する）
 - ・学習指導要領の確実な定着・・・年間授業日数、授業時数の確保
 - ・授業の質の確保とレベルアップ・・・教師の授業力、指導力、学級経営力の向上
 - ・高校進学に向けた受験体制づくり・・・進路情報の収集、進路保証
 - ・ICT機器を活用し学力の定着を図る・・・オンライン授業への対応

2 海外（ベトナム）にある学校である

- ベトナム現地校、台湾人学校、韓国人学校、インター校との交流学习の充実
 - 小学部・・・レバンナム小学校（ベトナム現地校）との交流学习 今年度は中止
 - 中学部・・・台湾人学校、韓国人学校、International School との交流学习 今年度は未定
- 校外学習（見学・探検・修学旅行等）の充実
 - 小学部・・・消防署見学、自然学校（5年宿泊学習）、工場見学、修学旅行等
 - 中学部・・・修学旅行、職場体験学習等
- ※ コロナ禍の影響により今年度は中止となる交流活動があります。
- ベトナムに学ぶ
 - ・ベトナムの学校に学ぶ・・・現地校との交流学习、教職員研修（ベトナムの教育事情の理解）
 - ・ベトナムの文化を学ぶ・・・博物館見学、郵便局見学、市場見学、その他
 - ・ベトナムの歴史を学ぶ・・・現地理解研修の充実
- ※ 現地理解の研修は今年度中止となるものもあります。
- 日本の学校以上に日本らしく（特色ある教育課程の編成）
 - ・本気で取り組む行事や活動・・・運動会、発表会
 - ・日本文化を大切に・・・百人一首大会、集会での発表
 - ・特色ある教育活動、週時程の工夫・・・（小学部1年生からの英会話 課外活動・委員会活動等）

3 小中が一緒に学ぶ学校である

- 児童・生徒をつなぐ手立て・・・交流集会や交流活動
- 教師間の具体的実践、年間計画の立案・・・異校種での授業（一部教科担任制）・児童生徒と体験するチャンス

4 派遣教員が全国から集まっている学校である

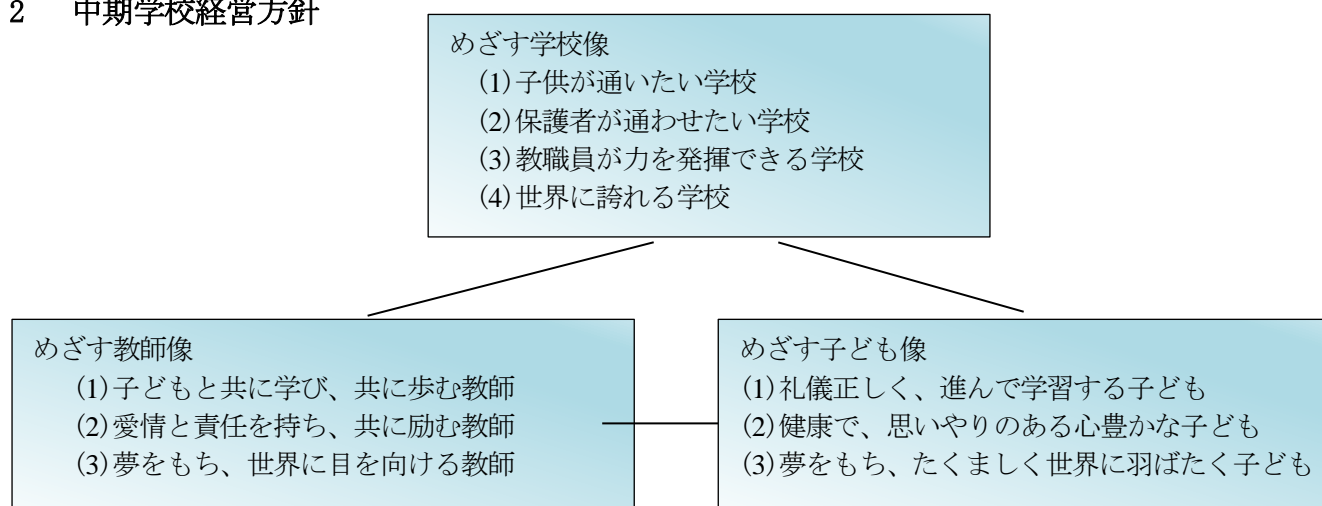
- 教育実践の相互交流・・・全国の教育実践を学ぶチャンス（授業改善、全国の実践紹介）

2 令和2年度ホーチミン日本人学校 中期学校経営方針

1 学校教育目標

進んで学び たくましく ゆたかな子

2 中期学校経営方針



- (1) 将来の日本を背負う子どもを育てるために、日本の教育関係諸法令に準拠した初等・中等教育を行う。
- (2) ベトナムで生活しているという貴重な体験を生かして特色ある教育活動を推進する。
- (3) 基礎・基本の確実な定着を図るとともに、一人一人の持ち味を生かし、能力を高め、知・徳・体の調和のとれた教育を通し、心身ともに健康で国際性豊かな児童・生徒の育成に努める。
- (4) 子どもたちに身に付けさせたい実践的態度として「あいさつ」「自学」「立志」を掲げ、基本的な生活習慣を身に付け、自ら学ぶ意欲と志を持ち、心豊かにたくましく世界に生きる子どもの育成をめざす。
- (5) さまざまな体験を通して、真に社会で「生きる力」を育むことができるよう、全教職員が専門職としての資質と指導力向上のための研修に努め、個々の特性や力量が生かされる組織と協働的な学校経営を進める。

3 中期学校経営目標

基本的な生活習慣を身に付け、自ら学ぶ意欲と志を持ち、

心豊かにたくましく世界に生きる児童生徒の育成

【児童生徒に身に付けさせたい実践的態度・・・あいさつ 自学 立志】

4 中期学校経営目標達成のための重点事項

(1) 教育経営の重点

① 確かな学力の定着

「主体的・対話的な深い学び」を実践していく授業づくりを行う。

○基礎・基本的な知識の習得・活用、学習意欲を高める授業づくりを行う。

○自主的、意欲的な学習姿勢の育成

○ICT教育の推進

○校内研修の充実

・人権研修、指導方法の研修、現地理解研修等

○学習を苦手とする子供たちへの支援体制の構築

② 豊かな心を育む教育の充実

発達段階をふまえた心の教育の充実

○「明るくさわやかなあいさつ」運動の継続

職員自らが率先して、児童生徒の自主活動を生かした「あいさつ」運動の継続

○特別な教科道徳の時間の充実

特別な教科道徳の時間を有効に活用し、学校の教育活動全体を通しての道徳教育の実践を行う。

○人権意識を高め、より良い友達関係を作っていける学級づくりを目指す。

○自己肯定感(自尊感情)の醸成を図る。

③ 健康教育の推進

発達段階をふまえた児童生徒の体力向上

○安心・安全な学校生活を第一に考えて教育活動を推進する。

○体力の向上(体育科、保健体育科の授業内容の充実)

④ 生徒指導の充実

○学級でのルールを守り、意欲的に学習していける落ち着いた学校づくり

・全校で意識した行動規範づくり

○師弟同行(掃除の時間や休み時間は教師も一緒に汗を流す)

○集会活動の充実

・異学年がともに集えるような集会活動を模索する。今年度はコロナ禍により大規模な集会は中止

○委員会活動の小中連携

・生徒会と児童会との連携(学校全体をリードする組織に)

○バス指導の継続実施

・バスマナーの徹底、バス会社、PTAバス担当と連携し、マナーよく乗車できる態度を養う。

⑤ 国際理解教育の推進

発達段階をふまえた国際理解教育の推進

○発達段階をふまえた国際理解教育の推進

・校外学習、体験学習、修学旅行等の行事

・英会話教育(小1～中3)

○現地校との交流 体験を通じた日本文化、ベトナム文化の理解 ※本年度は中止

○現地理解研修の充実 職員研修(現地教員との交流) ※本年度は中止

⑥キャリア教育の推進

将来への目標を持ち、進路を切り開く節目をとらえたキャリア教育

○将来への目標を持ち、進路を切り開く節目をとらえたキャリア教育

○発達段階に合わせ節目をとらえた意識づけ

1/2 成人式（小学4年）、立志式（中学2年）

(2) 学校運営の重点

①存在感と自己実現の喜びが味わえる学校の創造

○一人一人の人権な感覚を磨き、自分がかげがいのない一人の人間として大切にされ、頼りにされていることを実感できる学校づくり

○子供たちが安心して、自分の力を十分に発揮できるような学校づくり

②ホーチミンにある日本人学校の特性を活かした学校の創造

○現地校等との交流学习の充実 ※本年度は中止

現地校、台湾人学校、韓国人学校、インター校との交流

○校外学習の充実 ※本年度は制約があり、実施予定

小学部・・・遠足、社会科見学、自然学校、修学旅行等

中学部・・・職場体験学習、修学旅行等

○グローバル化に対応する発達段階に応じた英語教育の充実

③使命感にあふれ個々の特性や力量が生かされる教職員集団の創造

○教育専門職としての資質と指導力向上の研修の実施

教育実践の相互交流

・全国から集まった教師集団の実践を学ぶ場

・異校種実践を学ぶ場

④安心・安全な学校づくり

○職員の危機管理意識の徹底

（さ：最悪の事態を想定し し：慎重に す：すばやく せ：誠意をもって そ：組織的に）

○安全管理を常に心がけ、救急救命法など具体的な研修を通して子供たちが安全に過ごせる学習環境を整える。

○安心・安全に教育活動が推進されていくように、学校全体の教育環境の整備を図る

○商工会議所、領事館、医療機関等と常に連携を図る。

児童生徒数（人）

小学部（430名）

令和3年1月12日現在

クラス	男子	女子	計
1年1組	9	8	17
1年2組	9	8	17
1年3組	7	8	15
1年4組	9	8	17
1年5組	10	7	17

83

2年1組	7	10	17
2年2組	4	11	15
2年3組	6	9	15
2年4組	8	9	17
2年5組	6	12	18

82

3年1組	10	9	19
3年2組	9	9	18
3年3組	8	11	19
3年4組	9	11	20

76

4年1組	10	8	18
4年2組	8	10	18
4年3組	9	7	16
4年4組	9	10	19

71

5年1組	6	10	16
5年2組	6	8	14
5年3組	5	10	15
5年4組	5	9	14

59

6年1組	7	8	15
6年2組	6	7	13
6年3組	9	7	16
6年4組	7	8	15

59

中学部（93名）

1年1組	12	12	24
1年2組	10	14	24

48

2年1組	8	5	13
2年2組	6	6	12

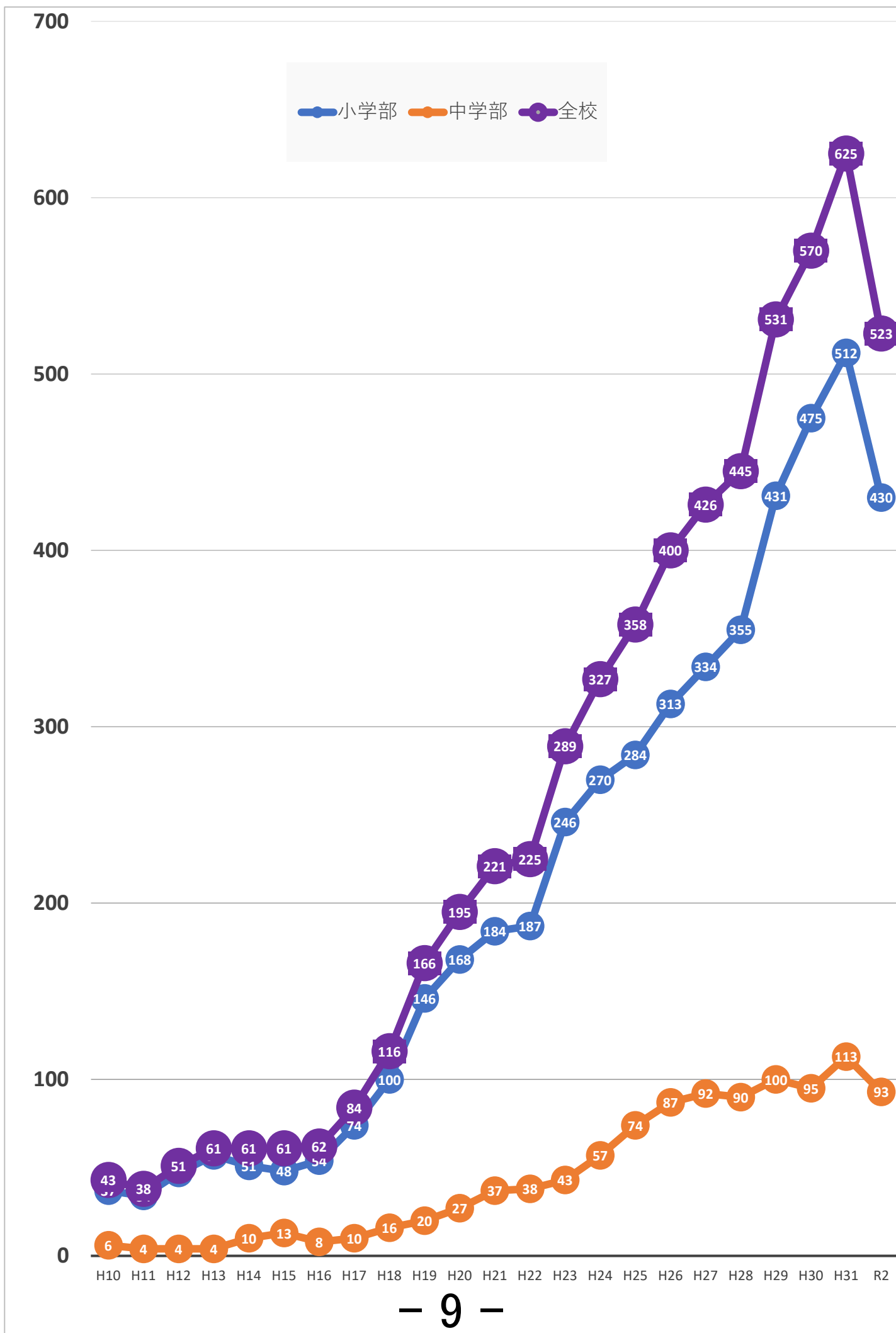
25

3年1組	4	6	10
3年2組	4	6	10

20

児童生徒数の推移（人）

	小学部	中学部	全体
H9	15	0	15
H10	37	6	43
H11	34	4	38
H12	47	4	51
H13	57	4	61
H14	51	10	61
H15	48	13	61
H16	54	8	62
H17	74	10	84
H18	100	16	116
H19	146	20	166
H20	168	27	195
H21	184	37	221
H22	187	38	225
H23	246	43	289
H24	270	57	327
H25	284	74	358
H26	313	87	400
H27	334	92	426
H28	355	90	445
H29	431	100	531
H30	475	95	570
H31	509	116	625
R3 (1/12)	430	93	523



令和2年度 日程表 (小学部)

	月曜	火曜	水曜	木曜	金曜
登校	8:05				
朝の会	8:15~8:25 (10分)				
移動	8:25~8:30 (5分)				
1校時	8:30 }	8:30 }	8:30 }	8:30 }	8:30 }
	9:15	9:15	9:15	9:15	9:15
休み・移動	9:15~9:25 (10分)				
2校時	9:25 }	9:25 }	9:25 }	9:25 }	9:25 }
	10:10	10:10	10:10	10:10	10:10
中休み	10:10~10:30 (20分)				
3校時	10:30 }	10:30 }	10:30 }	10:30 }	10:30 }
	11:15	11:15	11:15	11:15	11:15
休み・移動	11:15~11:25 (10分)				
4校時	11:25 }	11:25 }	11:25 }	11:25 }	11:25 }
	12:10	12:10	12:10	12:10	12:10
昼食	12:10~12:35 (25分)				
清掃	12:35~12:55 (20分)		ロング	帰りの会	12:35~12:55 (20分)
昼休み	12:55~13:15 (20分)		昼休み	下校13:10	12:55~13:15 (20分)
移動	13:15~13:20 (5分)			（小学部 1年 2年）	13:15~13:20 (5分)
5校時	13:20 }	13:20 }	13:20 }		13:20 }
	14:05	14:05	14:05		14:05
休み・移動	14:05~14:15 (10分)				14:05~14:15 (10分)
6校時	14:15 }	14:15 }	14:15 }		14:15 }
	15:00	15:00	15:00		15:00
移動	15:00~15:10 (10分)				15:00~15:10 (10分)
帰りの会	15:10~15:20 (10分)				15:10~15:20 (10分)
移動	15:20~15:30 (10分)				15:20~15:30 (10分)
下校	15:30	15:30	15:30		15:30

小1・2・3
クラブ活動
16:15
下校
16:30

小4・5・6

令和2年度 日程表 (中学部)

	月曜	火曜	水曜	木曜	金曜
登校	8:05				
朝の会	8:15~8:25 (10分)				
移動	8:25~8:30 (5分)				
1校時	8:30 ∩ 9:20	8:30 ∩ 9:20	8:30 ∩ 9:20	8:30 ∩ 9:20	8:30 ∩ 9:20
休み・移動	9:20~9:30 (10分)				
2校時	9:30 ∩ 10:20	9:30 ∩ 10:20	9:30 ∩ 10:20	9:30 ∩ 10:20	9:30 ∩ 10:20
中休み	10:20~10:30 (20分)				
3校時	10:30 ∩ 11:20	10:30 ∩ 11:20	10:30 ∩ 11:20	10:30 ∩ 11:20	10:30 ∩ 11:20
休み・移動	11:20~11:30 (10分)				
4校時	11:30 ∩ 12:20	11:30 ∩ 12:20	11:30 ∩ 12:20	11:30 ∩ 12:20	11:30 ∩ 12:20
昼食・昼休み	12:20~12:55 (35分)		昼食 ロング昼休み	12:20~12:55 (35分)	
清掃	12:55~13:10 (15分)		12:20~13:10	12:55~13:10 (15分)	
移動	13:10~13:15 (5分)				
5校時	13:15 ∩ 14:05	13:15 ∩ 14:05	13:15 ∩ 14:05	13:15 ∩ 14:05	13:15 ∩ 14:05
休み・移動	14:05~14:15 (10分)				
6校時	14:15 ∩ 15:05	14:15 ∩ 15:05	14:15 ∩ 15:05	14:15 ∩ 15:05	14:15 ∩ 15:05
移動	15:05~15:15 (10分)	15:05~15:10 (5分)			
7校時	15:15 ∩ 16:05	帰りの会 15:10~15:20 (10分)			
		移動 15:20~15:30 (10分)			
		15:30	下校 15:30	15:30	下校 15:30
	移動16:05~16:10	部活動		部活動	
	帰りの会 16:10~16:20	16:20		16:20	
	移動16:20~16:30	移動16:20~16:30		移動16:20~16:30	
下校 16:30	下校 16:30		下校 16:30		

本校の教育目標	進んで学び たくましく ゆたかな子		
めざす子ども像	進んで学ぶ子 自ら求めて学習する 児童・生徒	たくましい子 忍耐強く 最後までやり抜く 健康でたくましい 児童・生徒	ゆたかな子 思いやりがあり 異文化理解に努める 心豊かな 児童・生徒

小学部1年 学年目標
(知育) 自ら学び、すすんで生活に生かす子
(体育) 自分や友達を大切にする子
(徳育) 失敗を恐れず挑戦する子

子どもたちに身に付けさせたい実践的態度		
あいさつ ～人とのかわり～ 【期待される効果】 ・明るい笑顔、開かれた心 ・人間関係形成力 ・コミュニケーション能力	自学 ～自分とのかわり 【期待される効果】 ・家庭学習の習慣 ・根気、集中力、忍耐力 ・読書の定着	立志 ～将来とのかわり～ 【期待される効果】 ・家族への感謝 ・自立心、夢や目標 ・社会への貢献
規範意識や自尊感情の高まり		
他者とのつながり、社会的関係への気付き、自分や他の人を大切にする心の高揚		

シラバス (Syllabus) とは?
 各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。

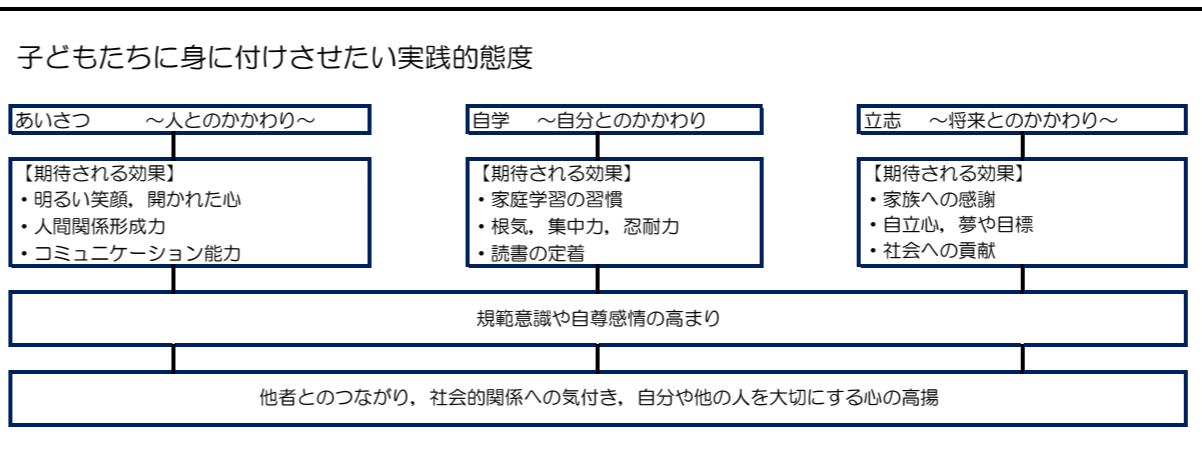


	1学期 (4/10~7/17)				2学期 (8/24~12/18)				3学期 (1/5~3/12)				
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3		
主な学校行事	4.10 始業式			7.17 終業式	8.24 始業式 9.6 入学式	10.4 運動会 10.16 避難訓練		12.18 終業式	1.5 始業式 1.15 百人一首大会 書初展 1.22 避難訓練	2.8 全校集会 2.11~ テト休業 2.17	3.11 卒業式 3.12 修了式・贈任式		
各教科	国語	いい てんき 2 おはなし たのしいな 2 あつまって はなそう 1 えんぴつと なかよし 1 どうぞ よろしく 3	なんていうかな 2 うたにあわせてあいうえお 2 ききたいな、ともだちのはなし 2 たのしいな、ことばあそび 2 としゃかんへいこう 2 ぶんをつくらう 4 わけをはなそう 2	くちばし 8 おもちゃと おもちゃ 2 あいうえおで あそぼう 3 おおきく なった 4 おおきなかぶ 6 はをへを つかおう 3 すきなもの、なかに 6	すきなものなかに 8 おむすびころりん 5 としゃかんと なかよし 2 こんなことがあったよ 6 こえにだしてよもう 2 はをへを つかおう 3 すきなもの、なかに 6	ききたいな、ともだちのはなし 3 たのしいな、ことばあそび 2 やくそく 10 かたかなを みつけよう 2 うみの かくれんぼ 10 かすと かんじ 4 くじらぐも 9	くじらぐも 2 かたかなをかこう 2 まちがいを なおそう 2 ことばを たのしもう 3 てがみでしらせよう 6 かすと かんじ 8 日づけとよう日 2	じどう車すかんとをつくらう 5 かたかなをかこう 2 ともだちのこと、しらせよう 7 むかしはなしをよもう おかゆのおなべ 8 ききたいな、ともだちのはなし 3 たのしいな、ことばあそび 2 日づけとよう日 2	たぬきの糸車 10 かたかなのかたち 4 ことばを見つけよう 7 どうぶつのお赤ちゃん 11	これは、なんでしょう 5 すうと、すうと、大すきだよ 10 にているかん字 4 いいこと いっぱい、一年生 5	1ねんのふくしゅう 8		
	書写	いぶんのなまえをかこう 1 じをかくしせい 1 えんぴつのもちかた 1 「とめ」と「はらい」と「はね」 2	「まがり」と「おれ」 2 「むすび」 1 「とめ」と「はらい」と「はね」 2	かきじゅん 2 すきなもの、なかに 1	かきじゅん 1 すきなもの、なかに 1	にている ひらがな 1 じの かたち 1 ひらがなあつまれ 1 できているかな 1 よこがきのかきかた 1	かたかなのかきかた 1 かたかなあつまれ 1 「とめ」「はね」「はらい」 1 「おれ」「まがり」「そり」 1	かきじゅん 1 にているかん字とかたかな 2 かきぞめ 1	かきぞめ 1	かきぞめ 2 字のかたち 1 よこがきのかきかた 1	ことばをたのしもう 1 一年生の まとめ 2	一年生の まとめ 1	
	算数	くらべたことがあがるかな 1 なかまづくりとかず 3	なかまづくりとかず 11 なんばんめ 2 どのようにかわるかな 1 しあげよう 1 あわせていくつ 1	あわせていくつ 8 のこりはいくつ 8 どちらがながい 6	のこりはいくつ 2 ちがいはいくつ 8 どちらがながい 6	わかりやすく せいりしよう 2 10よりおおきいかず 10 なんじ なんじはん 2 3つのかずのけいさん 4 どちらがおおい 2	どちらがおおい 2 かたちあそび 11 ひきざん 3 どんなけいさんになるのかな? 3	かたちあそび 2 ひきざん 11 おおい 3	けいさんびらみっど 2 おおい 6 おおい 3	おおい 9 たしざんとひきざん 1 かたちづくり 6 なんじなんぶん 3 ビルをつくらう 1 たしざんとひきざん 2	たしざんとひきざん 4 かたちづくり 6 1ねんのふくしゅう 2	1ねんのふくしゅう 4	
	生活	どきどきわくわく 1ねんせい 8 ・がっこうのことがしりたいな ・みんなとなかよくなりたいたいな	がっこうだいすき 12 ・ともだちとがっこうをたけんしよう ・がっこうにいるひととなかよくなるよう ・がっこうでみつけたことをつたえよう	きれいにさいてね 5 たねをまこよう ・こういでくさばなやむしをさがそう ・せわをしよう ・みすで あそぼう ・はなのようすをつたえよう ・たのしかったことをつたえよう	なつだ あそぼう 8 ・こういでくさばなやむしをさがそう ・みすで あそぼう ・たのしかったことをつたえよう	きれいに さいてね 3 ・たねをとろう	いきものとなかよし 6 ・むしを さがそう	たのしい あき いっぱい 21 ・はっぱやみであそぼう ・あきのおもちゃをつくらう ・いっしょに あそぼう	じぶんて できるよ 15 ・じぶんの いちにちを みつめよう ・じぶんの できることを しよう ・これからもつづけよう ・むかしからつたわるあそびをたのしもう	ふゆをたのしもう 6 ・そとで あそぼう ・ゆきやこおりであそぼう	もうすぐ 2ねんせい 18 ・いちねんかんを ぶりかえろう ・ありがとう わたしたちの きょうしつ		
	音楽	うたっておどってなかよくなるよう 4	はくをかんじとろう 7 はくにのってリズムをうとう 8	はくにのってリズムをうとう 3	どれみと なかよくなるよう 8 せんりつで よびかけあおう 6	がっきと なかよくなるよう 6	ようすをおもうかべよう 8	にほんの うたを たのしもう 4	みんなであわせて たのしもう 10				
	図画工作	すきな かたちや いろ なかに 2 ちもひも ねんど 2 やぶいた かたちから うまれたよ 2	ちよきちよき かざり 4 ひもひも ねんど 2 やぶいた かたちから うまれたよ 2	やぶいた かたちから うまれたよ 2 みてみて あのね 4 おって たてたら 2	いっしょにおさんぽ 2 いろいろな かたの かみから 2 べったんコロコロ 2 カラフルいろみず 2 ひらひらゆれて 2	おはなしから うまれたよ 8 いっはい つかってなにしよう 2 かざってなにいれよう 2 はこで つくったよ 2 のってみたいな いきたいな 6	でこぼこ はっけん 2 ならべて ならべて 2 かみざら コロコロ 4 すきまちゃんの すきな すきま 2	うつつしたかたちから 2 うつつしたかたちから 2					
体育	たのしくあそぼう 3 鬼遊び 6	多様な動きをつくる運動遊び 7 マットを使った運動遊び 6	水遊び 7 体ほくしの運動遊び 4	表現リズム遊び 12 多様な動きをつくる運動遊び 6	固定施設、鉄棒を使った運動遊び 6 ボール投げゲーム 6	跳び箱を使った運動遊び 6 多様な動きを作る運動遊び 9	水遊び 6 多様な動きをつくる運動遊び 6	ボールけりゲーム 6 走・跳の運動遊び 6					
特別な教科道徳	1「がっこう だいすき」 1 (よりよい学校生活、集団生活の充実)	2「きもちのよい せいかつ」 1 (節度、節制) 3「あかるい あいさつ」 1 (礼儀) 4「なかよくな」 1 (友情、信頼) 5「よいことと わるいこと」 1 (善悪の判断、自律、自由と責任)	6「みんな じょうず」 1 (個性の伸長) 7「みんな いきてる」 1 (生命の尊さ) 8「かほちゃの つる」 1 (節度、節制) 9「どうして こう なるのかな」 1 (規則の尊重)	10「きんのおの」 1 (正直、誠実)	12「あさがお」 1 (自然愛護) 13「いきて いるって」 1 (生命の尊さ) 14「とりかえっこ」 1 (よりよい学校生活、集団生活の充実) 15「あしたは えんそく」 1 (公正、公平、社会正義) 16「やめなさいよ」 1 (善悪の判断、自律、自由と責任)	17「二わのこどり」 1 (友情、信頼) 18「ありがとうがいっぱい」 1 (感謝) 19「おふるそうじ」 1 (希望と勇氣、努力と強い意志) 20「ジャングルジム」 1 (公正、公平、社会正義)	21「くりのみ」 1 (親切、思いやり) 22「ひしゃくぼし」 1 (感動、畏敬の念) 23「わすれていること、なあい」 1 (礼儀) 24「はしのうえのおおかみ」 1 (親切、思いやり)	25「きゅうしょくとうばん」 1 (勤労、公共の精神) 26「これなら できる」 1 (家族愛、家庭生活の充実)	27「にほんのあそび」 1 (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) 28「せかいの こどもたち」 1 (国際理解、国際親善) 29「ちいさな ふとん」 1 (生命の尊さ) 30「やれば できるんだ」 1 (希望と勇氣、努力と強い意志)	31「すき からうまれたそらまめくん」 1 (個性の伸長) 32「みんなが つかうばしょだから」 1 (規則の尊重) 33「なわとびカード」 1 (正直、誠実)	34「みんな みんな、ありがとう」 1 (感謝)		
英会話	Unit 1 First Day 3	Unit 1 First Day 9 Unit 2 Art Class 3 Unit 3 Birthday Party 2	Unit 2 Art Class 9 Check Up 1 1 Unit 3 Birthday Party 2	Unit 3 Birthday Party 6	Unit 3 Birthday Party 4 Unit 4 Home 11 Unit 5 The Park 10	Unit 4 Home 1 Unit 5 The Park 10	Unit 6 The Zoo 2 Check Up 3 10 Unit 7 Science Day 3	Unit 6 The Zoo 2 Check Up 3 10 Unit 7 Science Day 3	Unit 7 Science Day 10 Unit 8 The Toy Store 2	Unit 8 The Toy Store 9 Check Up 4 1	Unit 8 The Toy Store 2 Check Up 4 1		

※ 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時数が前後する場合があります。

本校の教育目標	進んで学び たくましく ゆたかな子		
めざす子ども像	進んで学ぶ子 自ら求めて学習する 児童・生徒	たくましい子 忍耐強く 最後までやり抜く 健康でたくましい 児童・生徒	ゆたかな子 思いやりがあり 異文化理解に努める 心豊かな 児童・生徒

小学部2年 学年目標
どんなことにも、興味をもってとりくめる子 心身ともに、元気に学校生活を送れる子 人の気持ちを考えて、なかよくできる子



シラバス (Syllabus) とは?
 各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。



	1学期 (4/10~7/17)				2学期 (8/24~12/18)				3学期 (1/5~3/12)		
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3
主な学校行事	4.10 始業式			7.17 終業式	8.24 始業式	10.4 運動会 10.16 避難訓練		12.18 終業式	1.5 始業式 1.15 百人一首大会 書初展 1.22 避難訓練	2.8 全校集会 2.11~ テト休業 2.17	3.11 卒業式 3.12 修了式・離任式
各教科	国語	じゅんばんに ならぼう 1 ふきのとう 10 図書館たんけん 1 春がいっぱい 2 きょうのできごと 2	1 ぎょうのできごと 2 10 ともだちを さがそう 1 いなばの 白うさぎ 2 たんぼほのちえ 12 かんさつ名人に ならう 12	2 同じ ふぶんを もつ かん字 2 4 うれしい ことば 4 2 かん字の ひろば① 2 12 スイミー 9 2 かたかなの ひろば 2 3 メモをとる とき 3 10 こんなもの 見つけたよ 10 2 あったらしいな こんなもの 2	6 あったらしいな こんなもの 6 2 夏がいっぱい 2 2 ミリーのすてきなかげぼうし 2 2 どうぶつ園のじゅうい 2 2 ことばあそびをしよう 2 3 なかまのことばとかん字 3 2 かん字の ひろば③ 2 11 お手紙 11	2 雨のうた 2 2 ことばでみちあんない 2 2 かん字の ひろば② 2 13 秋がいっぱい 13 2 そうだんにのってください 10 3 馬のおもちゃの作り方 3 2 かん字の ひろば③ 2 11 お手紙 11	2 お手紙 2 5 主語と述語に 気をつけよう 5 2 かん字の読み方 2 3 せかいーの話 3 3 かん字の広場④ 3 10 わたしはおねえさん 10 11 お話のさくしゃになろう 11	8 馬のおもちゃの作り方 8 2 かたかなで書くことば 2 2 ねこのこ おとのはなびら 2 2 はんだいことば 2 12 ほんたいのもののことば 12 6 かん字の広場⑤ 6 2 二学期の復習 2	6 おにごっこ 6 12 ようすをあらわすことば 12 4 見たこと、かんじたこと 4 6 スーホーの白い馬 6 14 楽しかったよ、二年生 14 10 すてきなところをつたえよう 10	12 カンジーはかせの大はつめい 12 2 すてきなところをつたえよう 2 4 ことばを楽しもう 4 6 スーホーの白い馬 6 14 楽しかったよ、二年生 14 10 すてきなところをつたえよう 10	2 すてきなところをつたえよう 2 2 二年生の復習 2 14 スーホーの白い馬 14 6 すてきなところをつたえよう 6
	書写	字を書く しせい 1 えんぴつの もち方 1	1 書きじゅん 1 2 点と画の名前 2	2 「はらい」の ほうこう 2 2 「おれ」のほうこう 2	2 げんこう用紙に 書く とき 2 2 「点」の ほうこう 2 1 画の 長さ 1	2 「そり」の ほうこう 2 2 画の 長さ 2 1 点や 画の 間 1 2 画の つき方と 交わり方 2	1 点や 画の 書き方の まとめ 1 2 字の 形 2	2 字の 中心 2	2 かきぞめ 2	4 水筆で書いてみよう 二年生の まとめ 4	1 二年生の まとめ 1 2 二年生の まとめ 2
	算数	1 学びのとびら 1 3 わかりやすくあらわそう 3 6 たし算のしかたを考えよう 6	4 たし算のしかたを考えよう 4 10 ひき算のしかたを考えよう 10 2 どの計算になるのかな? 2 4 長さをはかってあらわそう 4	7 長さをはかってあらわそう 7 12 100より大きい数をしらべよう 12 10 時計を生活に生かそう 10 1 水のかさをはかってあらわそう 1	7 水のかさをはかってあらわそう 7 3 ひっ算のしかたを考えよう 3 10 さんかくやしかくの形をしらべよう 10	5 計算のしかたをくふうしよう 5 10 新しい計算を考えよう 10	20 新しい計算を考えよう 20 2 九九ピンゴ 2 17 九九をつくらう 17	2 新しい計算を考えよう 2 10 1000より大きい数をしらべよう 10 6 長い長さをはかってあらわそう 6 5 はこの形 5 5 計算ピラミッド 5 9 分けた大ききのあらわしをしらべよう 9 4 はこの形 4	6 長い長さをはかってあらわそう 6 1 はこの形 1 2 この形 2 5 計算ピラミッド 5 2 年の復習 2 9 分けた大ききのあらわしをしらべよう 9 4 はこの形 4	1 2年の復習 1 5 2年の復習 5 9 2年の復習 9	
	生活	なかよししゅうかい 6 ・がっこうたんけん ・1年生を むかえよう	20 ときどき わくわく まちたんけん 20 ・まちたんけんの計画を立てよう ・まちたんけんに行こう ・見つけたことを教え合おう ・野さいを育てよう	10 生きもの なかよし 大作せん 10 ・生きものをさがしに行こう ・生きものをとりに行こう ・生きものを育てよう ・野さいを育てよう	10 うごく うごく わたしのおもちゃ 10 ・うごくおもちゃをつくらう ・もっとくふうしよう ・あそび方をくふうしよう	10 みんなで つかう まちの しせつ 10 ・図書かんに行こう ・図書かんのことを聞いてみよう ・公園へ行こう	15 もっと なかよし まちたんけん 15 ・まちたんけんの計画を立てよう ・まちたんけんに行こう	10 つたわる 広がる わたしの生活 10 ・つたえたいなすてきなできごと ・つたえるじゅんをしよう ・もっとくわしくしらべよう	24 あしたへジャンプ 24 ・大きくなった自分のことをふりかえろう ・大きくなった自分のことをしらべよう ・大きくなった自分のことをまとめよう	・ありがどうはっぴょう会をひらこう ・すてきな3年生になろう	
	音楽	音楽でみんなとながろう 4 はくのまとまりをかんじとろう 6	ドレミであそぼう 10	せいかつの中にある音を楽しもう 4	リズムをかきながら楽しもう 8 くりかえしを見つけよう 6	いろいろなながっきの音をさがそう 6	ようすをおもいうかべよう 7	日本のうたでつながろう 4 みんなであわせて楽しもう 10			
	図画工作	みて みておはなし 2 はさみのアート 2	2 ひかりのプレゼント 2 4 たのしかったよドキドキしたよ 4	2 にぎにぎねん士 2 4 わっかからへんしん 4 2 まどをひらいて 2	4 とうろえのぐでかく 4 4 くしゃくしゃきゅ 4 2 おもいでをかたちに 2 2 しんぶんしとなかよし 2	4 ときめきコンサート 4 4 すてきなもののいっぱい 4 2 だんだん ダンボール 2	4 ひみつのたまご 4 3 ともだち ハウス 3	2 ともだち見つけた 2 4 つないで つるして 4	2 ストーリーでこんにちは 2 2 わくわくすごろく 2	6 たのしくつして 6 4	2 ともだち見つけた 2
体育	体ほくしの運動・多様な動きをつくる運動遊び 14 固定施設、鉄棒を使った運動遊び 10	水遊び 8 走の運動遊び 8		表現リズム遊び 14 走の運動遊び 6	ボール投げゲーム 8 おに遊び 6	多様な動きをつくる運動遊び 8 マットを使った運動遊び 8	水遊び 8 跳の運動遊び 6	ボールけりゲーム 8	跳び箱を使った運動遊び 8		
特別な教科道徳	1 「2年生になって」 (節度、節制) 2 「あいさつ月間」 (礼儀)	1 3「どうしてきまりがあるのかな」 (規則の尊重) 4 「しょうかいします」 (よりよい学校生活、集団生活の充実) 5「角がついた かいじゅう」 (善悪の判断、自律、自由と責任) 6「ぶらんこ」 (友情、信頼)	1 7「おり紙の名人」 (個性の伸長) 1 8「ありがどうの手紙」 (感謝) 1 9「ほくのサッカーシューズ」 (家族愛、家庭生活の充実) 1 10「くみの木と小鳥」 (親切、思いやり)	1 11「がんばれアヌー」 (生命の尊さ) 1 12「かえてきたホテル」 (自然愛護)	1 13「クラス大へんしん」 (よりよい学校生活、集団生活の充実) 1 14「おかげないりすさん」 (公正、公平、社会正義) 1 15「なかよしだけど」 (礼儀) 1 16「お月さまとコロ」 (正直、誠実) 1 17「黄色いベンチ」 (規則の尊重)	1 18「黒はんが にっこりするかな」 (希望と勇気、努力と強い意志) 1 19「どうして うまくいかないのかな」 (個性の伸長) 1 20「おでこのあせ」 (勤労、公共の精神) 1 21「こんなとき どうするかな」 (親切、思いやり)	1 22「雨ふり」 (公正、公平、社会正義) 1 23「どうしよう」 (善悪の判断、自律、自由と責任) 1 24「きらきら」 (感動、畏敬の念) 1 25「生まれるということ」 (生命の尊さ)	1 26「びかびかがかり」 (勤労、公共の精神) 1 27「もうすぐお正月」 (家族愛、家庭生活の充実)	1 28「お年玉を もらったけれど」 (節度、節制) 1 29「おせちのひみつ」 (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) 1 30「日本のお米、せかいのお米」 (国際理解、国際親善) 1 31「空色の自転車」 (生命の尊さ)	1 32「すてきなえがお」 (正直、誠実) 1 33「ありがどうの絵」 (感謝) 1 34「よかったよ」 (友情、信頼)	1 35「こうさとびができた」 (希望と勇気、努力と強い意志)
英会話	Unit 1 How We Feel 4	Unit 1 How We Feel 4 Unit 2 In Town 4	Unit 2 In Town 4 Check Up 1 1 Unit 3 Things to Eat 3	Unit 3 Things to Eat 4 Check Up 2 1 Unit 4 Things to Wear 3	Unit 5 Things to Do 8 Unit 6 Home 8	Check Up 3 8 Unit 7 My Day 3	Unit 7 My Day 3 Unit 8 My Week 2	Unit 8 My Week 2 Unit 8 My Week 6 Check Up 4 1			

※ 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時数が前後する場合があります。

本校の教育目標	進んで学び たくましく ゆたかな子		
めざす子ども像	進んで学ぶ子 自ら求めて学習する 児童・生徒	たくましい子 忍耐強く 最後までやり抜く 健康でたくましい 児童・生徒	ゆたかな子 思いやりがあり 異文化理解に努める 心豊かな 児童・生徒

小学部3年 学年目標
(知) 自分の考えをもつことができる3年生
(徳) 自分のことが自分でできる3年生
(体) 体も心も大切にできる3年生

子どもたちに身に付けさせたい実践的態度		
あいさつ ~人とのかわり~	自学 ~自分とのかわり~	立志 ~将来とのかわり~
【期待される効果】 ・明るい笑顔、開かれた心 ・人間関係形成力 ・コミュニケーション能力	【期待される効果】 ・家庭学習の習慣 ・根気、集中力、忍耐力 ・読書の定着	【期待される効果】 ・家族への感謝 ・自立心、夢や目標 ・社会への貢献
規範意識や自尊感情の高まり		
他者とのつながり、社会的関係への気付き、自分や他人を大切にできる心の高揚		

シラバス (Syllabus) とは?
 各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。

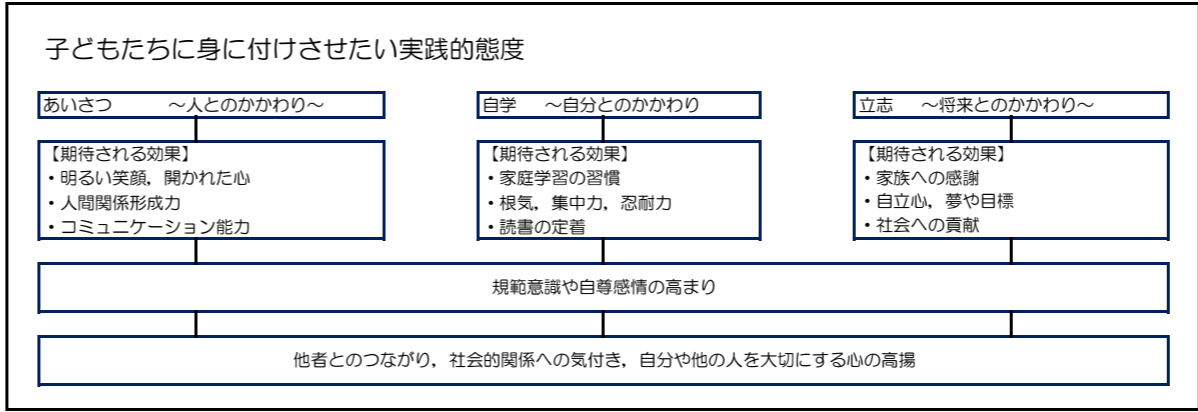


各教科	1学期 (4/10~7/17)				2学期 (8/24~12/18)				3学期 (1/5~3/12)			
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3	
主な学校行事	4.10 始業式			7.17 終業式	8.24 始業式	10.4 運動会 10.16 避難訓練			12.18 終業式	1.5 始業式 1.15 百人一首大会 書初展 1.22 避難訓練	2.8 全校集会 2.11~ テト休業 2.17	3.11 卒業式 3.12 修了式・贈任式
国語	よく聞いて、しこしょうかい どきん・つづけてみよう きつづきの商売 図書館たんていだん 国語辞典を使おう	1 国語辞典を使おう 1 漢字の広場① 8 春のくらし 1 漢字の音と訓 1 もっと知りたい、友だちのこと 1 漢字の広場② 1 言葉で遊ぼう こまを楽しもう 1 気持ちをこめて「来てください」	1 気持ちをこめて「来てください」 2 漢字の広場③ 2 まいごのかぎ 2 俳句を楽しもう 2 こそあど言葉を使いこなそう 2 仕事のくふう、見つけたよ 8	5 仕事のくふう、見つけたよ 2 夏のくらし 5 山小屋で三日間すごすなら 1 予備時間 2	4 引用するとき 2 わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをあびてくる 5 山小屋で三日間すごすなら 1 ポスターを読もう 2 へんとづくり 4 ローマ字 10 ちいちゃんのかげおくり 2 修飾語を使って書こう 2 秋のくらし	3 はんで意見をまとめよう 2 漢字の広場④ 3 すがたをかえる大空 食べ物のひみつ教えよう 14 漢字の意味 2 漢字の広場⑤ 3 三年とつげ 10 たから島のぼうけん	8 すがたをかえる大空 食べ物のひみつ教えよう 2 ことわざ・故事成語 2 漢字の意味 2 漢字の広場⑥ 9 短歌を楽しもう	1 たから島のぼうけん 4 冬のくらし 2 詩のくふうを楽しもう 2 カンジーはかせの音訓かるた 2 漢字の広場⑥ 1 短歌を楽しもう	1 ありの行列 2 つたわる言葉で表そう 4 これがわたしのお気に入り	7 コンピュータのローマ字入力 5 わたしたちの学校じまん 12 モチモチの木	2 モチモチの木 8 予備時間 8	4
書写	書くときのしせい 筆の持ち方/うでの使い方	1 点画のしゅるい 1 「横画」 1 「たて画」	1 「たて画」 2 手紙の書き方 1 「おれ」	1 「おれ」 2 力の入れ方 1	1 「左はらい」「右はらい」 1 「点」「はね」 1 「曲がり」	2 「曲がり」 2 小筆の使い方 1 部分の組み立て方	1 行の中心 1 丸み	2 書きぞめ 2	2 書きぞめ 1 言葉を楽しもう	3 三年のまとめ 1	3 筆ができるまで	1
社会	学校のまわり	4 市の様子	8 市の様子 農家/工場の仕事	4 農家/工場の仕事	4 農家/工場の仕事 4 店ではたらく人	8 店ではたらく人 6 火事からくらしを守る	2 火事からくらしを守る 6 事故や事件からくらしを守る	2 事故や事件からくらしを守る 2 市のうつりかわり	5 市のうつりかわり 3	6 市のうつりかわり	2	
算数	学びのとびら かけ算	1 おぼえているかな? 9 時ごとと時間のもとのめわり算 1 おぼえているかな? 1 だし算とひき算の筆算	1 だし算とひき算の筆算 4 考える力をのばそう 9 長いものの長さのはかり方 1 暗算 5 あまりのあるわり算	3 あまりのあるわり算 1 大きい数のしくみ 7 大きい数のわり算 3 大きな計算になるのかな? 6	1 大きい数のしくみ 9 かけ算の筆算(1) 1 おぼえているかな? 4 大きい数のわり算 1 どの計算になるのかな? 7 円と球	1 円と球 11 新しい算数プラス 12 小数 4 おぼえているかな? 1 重さのたんいとはかり方 2	7 口を使った式 1 そろばん 10 かけ算の筆算(2) 2	2 かけ算の筆算(2) 2 おぼえているかな? 6 倍の計算 8 新しい算数プラス 4 1年間の復習	4 ぼうグラフと表 1 考える力をのばそう 3 3年のふくしゅう 8 新しい算数プラス 4 1年間の復習	6 1年間の復習	5	
理科	しぜんのかんさつをしよう 植物をそだてよう(1)	4 植物をそだてよう(1) (ホウセンカ) 2 こん虫をそだてよう	3 こん虫をそだてよう 2 植物をそだてよう(2) 7 ゴムや風でものをうごかそう 2 音のふしぎ	1 音のふしぎ 2 植物をそだてよう(3) 2	4 動物のすみかをしらべよう 5 豆電球にあかりをつけよう 4 太陽のうごきと地面のようすをしらべよう 6	5 豆電球にあかりをつけよう 3 太陽のうごきと地面のようすをしらべよう 8 太陽の光をしらべよう	2 太陽の光をしらべよう 6 じゃくのふしぎをしらべよう	1 じゃくのふしぎをしらべよう 3 ものの重さ	5 ものの重さ 3 おもちゃショーをひらこう	3 1年間の復習	2	
音楽	音楽で心をつなげよう 2	歌って音の高さをかんじとろう 6 リコーダーひびきを感じ取ろう 6	拍にのってリズムを感じ取ろう 5	せりりつのとくちょうをかんじとろう 7 曲のかんじを生かそう 6 いろいろな音のひびきをかんとろう 9	5	5	5	5	5	4		
図画工作	自己紹介カードを作ろう カラフルフレンド	2 絵の具+水+ふで=いいかんじ! 3 カラフルフレンド 1 クミクミックス	2 クミクミックス 2 自分だけのドーナッツ	2 ことばから形・色 2 くるくるランド 2 いろいろうつつして	4 いろいろうつつして 4 くぎうちトントン 2 あの日あの時の気持ち	4 あの日あの時の気持ち 2 ひもむもワールド 2 空きようきのへんしん	3 空きようきのへんしん 2 作品鑑賞会	3 ゴムゴムパワー 5 ひらいて広がるふしぎなせかい 3 クリスタルファンタジー 3 クリスタルアニマル	2	2		
体育	かけっこ・リレー 7 体ほくしの運動、多様な動きをつくる運動 6	浮く運動、泳ぐ運動 6 鉄棒運動 7	表現・リズムダンス 13 マット運動 7 ベースボール型ボール運動 8 毎日の生活と健康 4 幅跳び 6 跳び箱運動 7	浮く運動、泳ぐ運動 6 多様な動きをつくる運動 5 かけっこ・小型ハードル 5 ゴール型ボール運動 8	5	5	5	5	5	5		
特別な教科道徳	1「よろしくギフト」 (よりよい学校生活、集団生活の充実) 2「あいさつ名人」 (礼儀)	3「やめられない」 (節度、節制) 4「たった一言」 (善悪の判断、自律、自由と責任) 5「道夫とぼく」 (公正、公平、社会正義) 6「よこれた絵」 (正直、誠実)	7「友だち屋」 (友情、信頼) 8「日曜日の公園で」 (相互理解、寛容) 9「持ってあげる?食べてあげる?」 (親切、思いやり) 10「マリーゴールド」 (勤労、公共の精神)	11「生きている仲間」 (生命の尊さ) 12「ヤゴきゅうしゅうつ大作戦」 (自然愛護)	13「係の仕事に取り組みるときに」 (勤労、公共の精神) 14「きまりのない国」 (規則の尊重) 15「黄金の魚」 (節度、節制) 16「大切なものは何ですか」 (生命の尊さ) 17「水やり係」 (相互理解、寛容)	18「目の前は青空」 (友情、信頼) 19「百八さい、おめでとー、ひいばあちゃん」 (家族愛、家庭生活の充実) 20「みんながくらしやすい町」 (親切、思いやり) 21「とくじーのおまじない」 (感謝) 18「目の前は青空」 (友情、信頼) 19「百八さい、おめでとー、ひいばあちゃん」 (家族愛、家庭生活の充実) 20「みんながくらしやすい町」 (親切、思いやり) 21「とくじーのおまじない」 (感謝)	22「かるた遊び」 (規則の尊重) 23「なのおとからのしつもん」 (公正、公平、社会正義) 24「三年元氣組」 (個性の伸長) 25「まわりを見つめて」 (感動、畏敬の念)	26「ふるしき」 (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) 27「マサラップ」 (国際理解、国際親善) 28「わたしらしき」をのばすために (個性の伸長) 29「長なわ大会の新記録」 (正直、誠実) 30「学校のぶどう」 (よりよい学校生活、集団生活の充実) 31「よむむし太郎」 (善悪の判断、自律、自由と責任)	32「漢字に思いをこめて」 (家族愛、家庭生活の充実) 33「ありがとうの気持ちをかめて」 (感謝) 34「ヌチヌチスーソー命の祭り」 (生命の尊さ) 35「スーバーパティシエ物語」 (希望と勇氣、努力と強い意志)	1	1	1
総合的な学習の時間	オリエンテーション(2) おしごとたんけんたい in HCMC (22)	ホーチミン市をしょうかいしよう(30)				3年生は楽しいよ (16)						
外国語活動(英会話)	LT: Unit 1 Hello! EU3: Unit 1 Things to Eat	2 EU3: Unit 1 Things to Eat 4 LT: Unit 2 How are you? EU3: Unit 2 Around Town	6 EU3: Unit 2 Around Town 2 Check Up 1 2 LT: Unit 3 How many? EU3: Unit 3 People in Town	6 EU3: Unit 3 People in Town 2 Check Up 2 10 EU3: Unit 4 Getting Together 2 Check Up 2	2 Check Up 2 2 LT: Unit 5 What do you like? 10 EU3: Unit 5 Fun in the Park 1	1 EU3: Unit 5 Fun in the Park 2 LT: Unit 6 ALPHABET 9 EU3: Unit 6 Helping Out	1 EU3: Unit 6 Helping Out 2 Check Up 3 9	1 LT: Unit 7 This is for you. 2 EU3: Unit 7 Out and About	2 LT: Unit 8 What's this? 10 EU3: Unit 8 Things We Use	12 Check Up 4	3	

※ 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時数が前後する場合があります。

本校の教育目標	進んで学び たくましく ゆたかな子		
めざす子ども像	進んで学ぶ子 自ら求めて学習する 児童・生徒	たくましい子 忍耐強く 最後までやり抜く 健康でたくましい 児童・生徒	ゆたかな子 思いやりがあり 異文化理解に努める 心豊かな 児童・生徒

小学部4年 学年目標
(知) 自ら学び、それを生活に生かすことのできる子
(体) 目標をもち、自ら進んでやりぬく子
(徳) お互いを認め合い、相手を思いやる子



シラバス (Syllabus) とは?
各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。

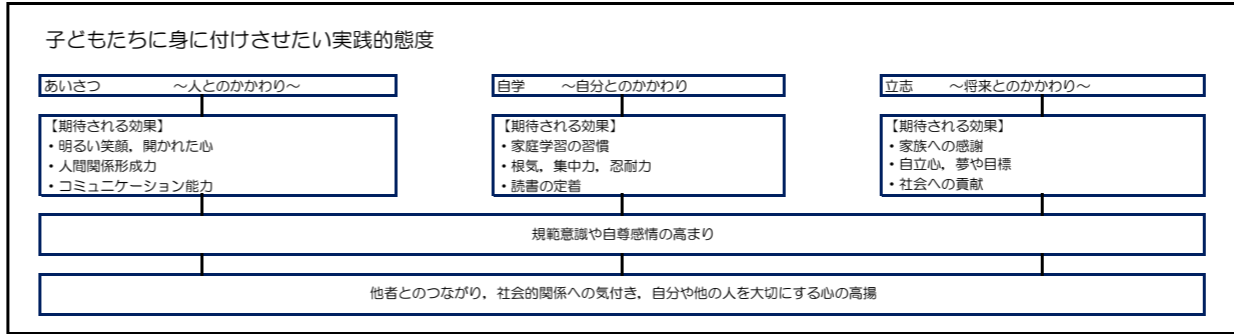


	1学期 (4/10~7/17)				2学期 (8/24~12/18)				3学期 (1/5~3/12)				
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3		
主な学校行事	4.10 始業式			7.17 終業式	8.24 始業式	10.4 運動会 10.16 避難訓練		12.18 終業式	1.5 始業式 1.15 百人一首大会 書初展 1.22 避難訓練	2.8 全校集会 2.11~ テト休業 2.17	3.11 卒業式 3.12 修了式・離任式		
各教科	国語	こんなところが同じだね 春のうた 白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字の組み立て	3年生の復習 漢字辞典の使い方 春の楽しみ 聞き取りメモのくふう 漢字の広場①	思いやりのデザイン/アップヒルズで伝える カンジー博士の都道府県の旅1 お礼の気持ちを考えよう お礼の気持ちを考えよう 漢字の広場② 一つの花	つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) 要約するとき 新聞をつくろう カンジー博士の都道府県の旅2 夏の楽しみ	事実にもついて書かれた本を読もう 詩を味わおう あなたなら、どう言う パンフレットを読もう 新聞をつくろう いろいろな意味をもつ言葉 漢字の広場③ ごんぎつね	ごんぎつね 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 漢字の広場④ 世界にほこる和紙	世界にほこる和紙 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場⑤ プラタナスの木 感動を言葉に	感動を言葉に 冬の楽しみ 自分だけの詩集を作ろう 熟語の意味	漢字の広場⑥ ウナギのなぞを追って つながりに気をつけよう もしもの時にそなえよう	もしもの時にそなえよう 調べて話そう、生活調査隊 まちがえやすい漢字 初雪のふる日	初雪のふる日 学年のまとめ 2 5 2 6	
	書写	いつも気をつけよう、点画の種類	部分の組み立て方(左右) 部分の組み立て方(かまえ、たれ)	部分の組み立て方(上下) 筆順と字形	画の方向	平がなの筆使い(結び) 文字の配列	文字の配列 漢字同士の大きさ	漢字同士の大きさ 文字の配列	言葉を楽しもう(硬筆)	書きぞめ	4年生のまとめ やってみよう ゆめに一歩、近づこう	「たいせつ」のまとめ・紙 墨、すずりができるまで	
	社会	わたしたちの県	わたしたちの県 住みよいくらしをつくる	住みよいくらしをつくる	住みよいくらしをつくる	自然災害からくらしを守る きょう土のはってんにつくす	きょう土のはってんにつくす	きょう土のはってんにつくす 特色ある地いきと人々のくらし	特色ある地いきと人々のくらし	特色ある地いきと人々のくらし	特色ある地いきと人々のくらし	特色ある地いきと人々のくらし	特色ある地いきと人々のくらし
	算数	1億より大きい数を調べよう 折れ線グラフと表	折れ線グラフと表 わり算の筆算(1) (わる数が1けた)	わり算の筆算(1) (わる数が1けた) 角の大きさ 小数のしくみ	小数のしくみ 考える力をのぼそう そろばん	わり算の筆算(2) (わる数が2けた) 倍の見方 がい数の使い方や表し方	がい数の使い方や表し方 計算のきまり	計算のきまり 変わり方調べ	変わり方調べ 2学期の復習	面積のはかり方と表し方 小数のかけ算とわり算	小数のかけ算とわり算 どんな計算になるのかな 直方体と立方体	直方体と立方体 4年のふくしゅう	
	理科	季節と生き物(春のはじまり) 天気と気温	季節と生き物(春) 電池のはたらき	電池のはたらき とじこめた空気や水 季節と生き物(夏)	季節と生き物(夏) 星の明るさや色	季節と生き物(夏の終わり) 雨水のゆくえ 月と星の位置の変化	月と星の位置の変化 わたしたちの体と運動	わたしたちの体と運動 もの温度と体積	もの温度と体積 冬の星 季節と生き物(冬)	季節と生き物(冬) ものあたたまりかた ものあたたまり方	ものあたたまりかた すがたをかえる水	すがたをかえる水 季節と生き物(春のおとずれ)	
	音楽	歌声のひびきを感じ取ろう 5 音楽で心の輪を広げよう 3 いろいろなリズムを感じ取ろう 5				いろいろなリズムを感じ取ろう 5 いろいろなリズムを感じ取ろう 5				日本の音楽でつながろう 6 曲の気分を感じ取ろう 6 歌いつこう日本の歌 4			
	図画工作	絵の具でゆめもよう	絵の具でゆめもよう 立ち上がり!ねん土 ココロカラー	ココロカラー	ココロカラー	光とかけから生まれる形 まぼろしの花 つつんだアート ゆめのまちへようこそ	光とかけから生まれる形 まぼろしの花 つつんだアート ゆめのまちへようこそ	光とかけから生まれる形 まぼろしの花 つつんだアート ゆめのまちへようこそ	光とかけから生まれる形 まぼろしの花 つつんだアート ゆめのまちへようこそ	光とかけから生まれる形 まぼろしの花 つつんだアート ゆめのまちへようこそ	光とかけから生まれる形 まぼろしの花 つつんだアート ゆめのまちへようこそ	光とかけから生まれる形 まぼろしの花 つつんだアート ゆめのまちへようこそ	
体育	かけっこ・リレー 5 体ほくしの運動、多様な動きをつくる運動 9	高跳び運動 6 ネット型ボール運動 7	鉄棒運動 5		表現・リズムダンス 13 育ちゆく体とわたし 4	マット運動 7 浮く運動、泳ぐ運動 7	ベースボール型ボール運動 7 跳び箱運動 7		浮く運動、泳ぐ運動 4 かけっこ・小型ハードル 5	多様な動きをつくる運動 5 ゴール型ボール運動 10			
特別な教科道徳	1「世界に一つだけの花」 (個性の伸長) 2「土曜日の学校」 (礼儀)	3「思いやりって」 (親切、思いやり) 4「絵はがきと切手」 (友情) 5「言わなきゃ」 (善悪の判断、自律、自由と責任) 6「目覚まし時計」 (節度、節制)	7「生きているしるし」 (命の尊さ) 8「ひとりぼっちのYちゃん」 (公正、公平、社会主義) 9「学級会での出来事」 (相互理解、寛容) 10「みんな、待っているよ」 (よりよい学校生活、集団生活の充実) 15「泣いた赤おに」 (友情、信頼) インターネット上のやり取り (相互理解、寛容)	11「いのちをつなぐ絆」 (自然愛護) 12「このままにしていたら」 (規則の尊重) 13「わたしたちの投票」 (よりよい学校生活、集団生活の充実) 14「『正直』五十円分」 (善悪の判断、自律、自由と責任) 15「泣いた赤おに」 (友情、信頼) インターネット上のやり取り (相互理解、寛容)	16「スーパーヒーローカード」 (善悪の判断、自律、自由と責任) 17「つまらなかつた」 (相互理解、寛容) 18「ぼくたちのバラ花だん」 (感謝) 19「生き物と機械」 (生命の尊さ)	20「弟のふる入れ」 (家族愛、家庭生活の充実) 21「ちょっと待てよ」 (公正、公平、社会主義) 22「思いやりのかたち」 (親切、思いやり) 23「雨のバスでいりゆう所」 (規則の尊重)	24「琵琶湖のごみ拾い」 (勤労、公共の精神) 25「祭りだいこ」 (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) 26「わたしの大切なもの」 (国際理解、国際親善)	27「より遠くへー谷深海」 (希望と勇気、努力と強い意志) 28「花さき山」 (感動、畏敬の念) 29「梨の実ーアンリ=ファール」 (正直、素直) 30「みんなちがって、みんないい」 (個性の伸長)	31「まあ、いいか。」 (節度、節制) 32「おしいちゃんの こくらこくら」 (生命の尊さ) 33「ブラッドレーのせい求書」 (家族愛、家庭生活の充実)	34「神戸のふっこうは、ぼくらの手で」 (勤労、公共の精神) 35「朝がくると」 (感謝)			
総合的な学習の時間	ベトナムの伝統工芸 (16)				ベトナムの伝統工芸 (18)				いままでの私・これからの私 (16)				
外国語活動 (英会話) LT=Let's Try! EU=Everybody Up!	LT: Unit 1 Hello, world! EU4: Unit 1 Fun Outdoors	EU4: Unit 1 Fun Outdoors LT: Unit 2 Let's play cards. EU4: Unit 2 Land and Sea	EU4: Unit 2 Land and Sea 1 Check Up 1 LT: Unit 3 I like Mondays. EU4: Unit 3 Appearance	EU4: Unit 3 Appearance 1 Check Up 2 LT: Unit 4 What time is it? EU4: Unit 4 Last Week	LT: Unit 5 Do you have a pen? EU4: Unit 5 A Day Out LT: Unit 6 Being Creative EU4: Unit 6 Being Creative	LT: Unit 6 ALPHABET EU4: Unit 6 Being Creative	Check Up 3 LT: Unit 7 What do you want? EU4: Unit 7 Things to Be	EU4: Unit 7 Things to Be LT: Unit 8 This is my favorite place. EU4: Unit 8 On Vacation	LT: Unit 8 This is my favorite place. EU4: Unit 8 On Vacation	EU4: Unit 8 On Vacation Check Up 4	EU4: Unit 8 On Vacation Check Up 4		

※ 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時数が前後する場合があります。

本校の教育目標	進んで学び たくましく ゆたかな子		
めざす子ども像	進んで学ぶ子 自ら求めて学習する 児童・生徒	たくましい子 忍耐強く 最後までやり抜く 健康でたくましい 児童・生徒	ゆたかな子 思いやりがあり 異文化理解に努める 心豊かな 児童・生徒

小学部5年 学年目標
(知) 高学年としての自覚を持ち、自分で学ぶ5年生 (体) 目標を持ち、努力を惜しまない5年生 (徳) 仲間のことや結果を考えて行動できる5年生



シラバス (Syllabus) とは?
各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。

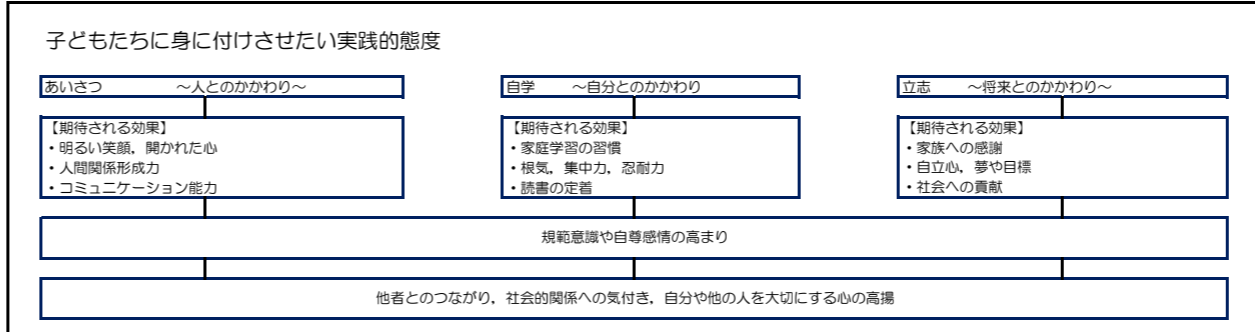


	1学期 (4/10~7/17)				2学期 (8/24~12/18)				3学期 (1/5~3/12)							
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3					
主な学校行事	4.10 始業式			7.17 終業式	8.24 始業式 9.6 入学式	10.4 運動会 10.16 避難訓練		12.18 終業式	1.5 始業式 1.15 百人一首大会 書切展 1.22 避難訓練	2.8 全校集会 2.11~ テト休業 2.17	3.11 卒業式 3.12 修了式・離任式					
各教科	国語	教えて、あなただけのこと 考えるのって おもしろい なまえつけてよ 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち	1 春の空 1 書いて、書いて、聞いてみよう 4 漢字の広場① 1 見立てる 言葉の意味が分かること 2 和語・漢語・外来語	1 日常を十七音で 6 古典の世界 (一) 1 目的に応じて引用するとき 7 みんなで過ごしやすい町へ 2	3 同じ読み方の漢字 2 夏の夜 2 作家で広げる私たちの読書「カレーライス」 10 2 和語・漢語・外来語	2 からたちの花 1 どろろを選びますか 1 新聞を読もう 3 敬語 5 たすねびと 漢字の広場② 漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ よりよい学校生活のために	2 漢字の広場③ 2 習字が教えてくれること・グラフや表を用いて書くこと 11 やなせたかしーアンパンマンの勇氣 2 習字の広場④ 1 あなたはどう考える 2 冬の朝 1	1 漢字の広場⑤ 7 生活の中で詩を楽しもう 7 方言と共通語 6 漢字の広場⑥ 2 2学期のまとめ	2 想像力のスイッチを入れよう 2 複合語 1 伝わる表現を選ぼう 2 この本、おすすめします	6 提案しよう、言葉とわたしたち 2 日本語の表記 3 漢字の広場 6 大進いさんとガン	6 大進いさんとガン 1 一年間のまとめ 1 4					
	書写	1 いつちも気をつけよう 書くときのしせい・筆の持ち方	1 2字の形 点画のつながりと字形 筆順と字形	3 3書くときの速さ インクビューメモの書き方 (課題)	3 3書くときの速さ 平板か名片仮名の筆遣い	2 4漢字の組み立て 部分の組み立て方 (にょう) こう筆のまとめ	1 5文字の配列 1 文字の大きさ (漢字と仮名) 2 めざせ! 新聞記者	2 5文字の配列 1 手書きの力 1 用紙に合った文字の大きさ	2 5文字の配列 2 言葉を楽しもう (国語) 漢字図かん	1 6まとめ 1 書初め 5年生のまとめ	3 6まとめ 6年生を送る会に向けて 英語で書いてみよう (英語)	3 6まとめ 「たいせつ」のまとめ				
	社会	世界の国土 国土の地形の特色	4 国土の地形の特色 2 高い土地のくらし/高い土地のくらし 国土の気候の特色 あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	1 あたかい土地のくらし/寒い土地のくらし 5 くらしを支える食料生産 3 米づくりのさかんな地域 3	1 米づくりのさかんな地域 4 水産物のさかんな地域 5 これからの食料生産とわたしたち くらしを支える食料生産 自動車をつくる工業	1 水産物のさかんな地域 2 自動車をつくる工業 2 情報産業とわたしたちのくらし 5 情報産業を支える輸送と貿易 3 これからの工業生産とわたしたち 5	2 情報産業とわたしたちのくらし 5 情報産業を支える輸送と貿易 3 これからの工業生産とわたしたち 5	6 情報を生かすわたしたち 6 2学期のまとめ	4 自然災害を防ぐ 2 わたしたちの生活と森林	5 環境を守るわたしたち 6 いかす	5 1年間のまとめ 1					
	算数	整数と小数 立方体や立方体の体積	6 立方体や立方体の体積 4 比例 4 小数のかけ算	5 小数のわり算 5 小数の倍 10 どんな計算になるのかな? 合同な図形	10 合同な図形 6 1学期の復習 3 1	8 図形の角 2 偶数と奇数、整数と約数 5 分数と小数、整数の関係 平均	2 平均 13 考える力をのばそう 3 四角形と三角形の面積 11 1	5 四角形と三角形の面積 11 2学期の復習 4	8 割合、百分率 2 百分率とグラフ 1 変わり方調べ 2 多角形と円	9 多角形と円 8 角柱と円柱 1 考える力をのばそう 2	7 考える力をのばそう 7 算数で読み解こう 1 考える力をのばそう 1 5年のふくしゅう					
	理科	天気の変化 植物の発芽	6 天気の変化 植物の成長	4 植物の成長 8 メダカのたんじょう	4 メダカのたんじょう 8 台風と防災	2 流れる水のはたらきと土地変化 4 ものどけ方	12 ものどけ方 3 植物の葉や種子の働き	9 植物の葉や種子の働き 3 ふりの動き	4 ふりの動き 8 電磁石の性質	1 電磁石の性質 5 人のたんじょう	7 人のたんじょう 5 1年間のまとめ	4 1年間のまとめ 5				
音楽	音楽をひらきかき 心をつなげよう	4	音の重なりを感じ取ろう	8	いろいろな音色を感じ取ろう	12	和音の移り変わりを感じ取ろう	4	曲想の変化を感じ取ろう	5	詩と音楽の関わりを味わおう	6	日本の音楽に親しもう	8	歌いつこう 日本の歌	3
図画工作	絵 身近なものを見つめて オリエンテーション 絵 心のもよう	1 絵 心のもよう 1 絵 カードを使って 1 立 のぞいてみると	1 立 のぞいてみると 4 絵 言葉から思いを広げて 2	4 絵 消してかく 絵 木板画 1	3 絵 木板画 6 立 糸のこすすい 立 立ち上げワイヤーアート	6 立 糸のこすすい 立 立ち上げワイヤーアート 2	6 立 糸のこすすい 立 立ち上げワイヤーアート 2	4 絵 あんなところがこんなところに見えてきた 2 立 伝えたい思い 4 立 伝えたい思い	2 立 伝えたい思い 4 立 伝えたい思い	2 立 伝えたい思い 4 立 伝えたい思い	2 立 伝えたい思い 4 立 伝えたい思い	2 立 伝えたい思い 4 立 伝えたい思い				
体育	短距離走・リレー	4	体ほくしの運動	4	クロール、平泳ぎ	6	表現運動・リレー	14	ベースボール型ボール運動	7	ハードル走	6	クロール・平泳ぎ	6	跳び箱運動	5
家庭	これまでの学習を家庭科につなげよう 1. 家庭生活の再発見 3. ソーイングははじめの一歩 ①なぜぬうのだろう ②どのような用具や方法で縫うのだろう 4. 整理整頓で快適に	1 ②どのような用具や方法で縫うのだろう 2 ③手縫いを生活に生かそう 0.5 0.5 2	4 ⑤. できるよ 家庭の仕事 4 ①できる仕事を増やそう ②家族に協力して仕事をしよう	2 6. わくわくミシン ①ミシンぬいにチャレンジ 2	2 クッキングははじめの一歩 9 なぜ調理をするのだろう ゆでて食べよう 計画を立てて、つくってみよう	2 ②計画を立てて、つくってみよう 2 ④ご飯とみそしるをつくらう	4 8. しょうずに使おう お金と物 9. 寒い季節を快適に	5 9. 寒い季節を快適に 10. 家族とほっとタイム	4 10. 家族とほっとタイム 2 5年生の学習を振り返り、6年生の学習へ							
英語	NHS: Unit 1 Hello, friends. EUS: Unit 1 Vacation	2 NHS: Unit 2 When is your birthday? 4 EUS: Unit 2 Camping	6 EUS: Unit 2 Camping 2 Check Up 1 4 NHS: Unit 3 What do you want to study? EUS: Unit 3 Class Party	6 EUS: Unit 3 Class Party 2	6 EUS: Unit 3 Class Party 10 EUS: Unit 4 The Amazon Rain Forest 2 Check Up 2	10 EUS: Unit 4 The Amazon Rain Forest 2 EUS: Unit 5 Making Things 2	8 NHS: Unit 6 What would you like? 2 Check Up 3 3 NHS: Unit 7 Welcome to Japan	10 EUS: Unit 7 World Travel 2 NHS: Unit 8 Computers 2 NHS: Unit 8 Who is your Hero?	10 Check Up 4 2							
特別な教科 道徳	1 夢を実現するためには「夢をかなえるために」 (希望と勇氣、努力と強い意志)	3 あいさつって「礼儀」とは (礼儀)	7 すれちがい「相手の立場を」 (相互理解、寛容)	11 命の時一電池が切れるまで「命の大切さ」 (生命の尊さ)	13 自分の身は自分で守る「安全に生活するために」 (節度、節制)	18 プラコウ乗りとピエロ「分かち合うために」 (相互理解、寛容)	22 曲げっぱらから伝わるもの 「伝統や文化を守るために」 (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する心)	26 おおきに、ありがとう「伝統や文化を知る」 (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する心)	28 お客様「さまりの意義」 (規則の尊重)	32 最後のコンサート「チェロ奏者・徳永健一郎」 「精一杯生きる」(生命尊重)	35 アンパンマンがくれた「生きる喜び」 (よりよく生きる喜び)					
総合的な学習の時間	イタダシ 日本とベトナムの産業について調べよう マンガロブと植林	2 マンガロブと植林 2 年間課題決定 日本とベトナムの産業の違い 課題追究	2 日本とベトナムの産業の違い 課題追究 4 P.C.の使い方と課題追究 6 日本とベトナムの産業の違い 課題追究	4 日本とベトナムの産業 1 1学期の成果とまとめ	2 自動車工造見学の事前学習 2 工場見学 2/4 2/4は社会科 工場見学の課題追究とまとめ	2 工場見学の事前学習 2 工場見学の事前学習 2 工場見学の事前学習 2 工場見学の事前学習 6	4 工場見学の事前学習 2 工場見学の事前学習 2 工場見学の事前学習 2 工場見学の事前学習 6	2 工場見学の事前学習 2 工場見学の事前学習 2 工場見学の事前学習 2 工場見学の事前学習 6	2 工場見学の事前学習 2 工場見学の事前学習 2 工場見学の事前学習 2 工場見学の事前学習 6	2 工場見学の事前学習 2 工場見学の事前学習 2 工場見学の事前学習 2 工場見学の事前学習 6	2 工場見学の事前学習 2 工場見学の事前学習 2 工場見学の事前学習 2 工場見学の事前学習 6	2 工場見学の事前学習 2 工場見学の事前学習 2 工場見学の事前学習 2 工場見学の事前学習 6	2 工場見学の事前学習 2 工場見学の事前学習 2 工場見学の事前学習 2 工場見学の事前学習 6	2 工場見学の事前学習 2 工場見学の事前学習 2 工場見学の事前学習 2 工場見学の事前学習 6	2 工場見学の事前学習 2 工場見学の事前学習 2 工場見学の事前学習 2 工場見学の事前学習 6	

※ 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時数が前後する場合があります。

本校の教育目標	進んで学び たくましく ゆたかな子		
めざす子ども像	進んで学ぶ子 自ら求めて学習する 児童・生徒	たくましい子 忍耐強く 最後までやり抜く 健康でたくましい 児童・生徒	ゆたかな子 思いやりがあり 異文化理解に努める 心豊かな 児童・生徒

小学部6年 学年目標
<ul style="list-style-type: none"> ・(知) 最高学年として、主体的に学ぶ子 ・(体) 何事にも全力で挑戦し、頑張る子 ・(徳) お互いの考えを尊重し合える子



シラバス (Syllabus) とは?
各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。



	1学期 (4/10～7/17)				2学期 (8/24～12/18)				3学期 (1/5～3/12)				
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3		
主な学校行事	4.10 始業式			7.17 終業式	8.24 始業式 9.6 入学式	10.4 運動会 10.16 避難訓練			12.18 終業式	1.5 始業式 1.15 百人一首大会 書初展 1.22 避難訓練	2.8 全校集会 2.11～ テト休業 2.17	3.11 卒業式 3.12 修了式・離任式	
各教科	国語	つないで、つないで、一つのお話 春の河 柳り道 地域の施設を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき	1 聞いて、考えを深めよう 1 漢字の広場 4 笑うから楽しい 1 話し言葉と書き言葉 2 2	6 たのしみは 1 文の組み立て 7 天地の文 1 情報と情報をつなげて伝えるとき 私たちにできること	3 私たちにできること 2 豊かさ 1 私と森へ 2 7	3 せんねん まんねん 2 いちばん大事なのは 5 利用案内を読もう 1 熟語の成り立ち 漢字の広場② やまなし	1 言葉の変化 2 古典芸能の世界―演じて伝える 3 みんなが楽しく過ごすために 2 漢字の広場③ 1 『鳥獣戯画』を読む 8	2 『鳥獣戯画』を読む 2 古典芸能の世界―演じて伝える 6 カンジ―博士の漢字学問の秘伝 1 漢字の広場④ 7 狂言 神山伏 大切にしたい言葉	4 大切にしたい言葉 1 漢字の広場⑤ 2 冬のおとずれ 1 詩を朗読しようかしよう 4 仮名の由来 4	2 メディアと人間社会 1 漢字を正しく使えるように 2 人を引きつける表現 2 思い出を言葉に 1	6 思い出を言葉に 2 今、私は、ほくは 3 漢字の広場⑥ 5 海の命 6	2 中学校へつなげよう 6 1 6	
	書写	書くときのせいり/筆の持ち方 点画のつながりと読みやすさ	1 点画のつながりと読みやすさ 1 筆順と点画のつながり	3 筆順と点画のつながり 1 用紙に合った文字の大きさと配列	3 用紙に合った文字の大きさと配列 1	2 短歌を書こう 伝えるって、どういうこと?	2 部分の組み立て方 3	4 文字の歴史 言葉を楽しもう 漢字の図かん	2 書きぞめ 1 1	2 6年生のまとめ 4 今の思いを書き表そう 自分だけの一文字	3 「たいせつ」のまとめ 1	1	
	社会	縄文のむらから古墳のくにへ 天皇中心の国づくり わたしたちのくらしと日本国憲法	6 縄文のむらから古墳のくにへ 7 天皇中心の国づくり わたしたちのくらしと日本国憲法	1 わたしたちのくらしと日本国憲法 3 震災復興の願いを実現する政治	3 震災復興の願いを実現する政治 5 2	4 貴族のくらし 6 武士の世の中へ 今に伝わる室町文化 戦国の世から天下統一へ	3 戦国の世から天下統一へ 6 江戸幕府と政治の安定 3 1	5 江戸幕府と政治の安定 4 町人の文化と新しい学問 明治の国づくりを進めた人々	2 明治の国づくりを進めた人々 5 世界に歩み出した日本 4	2 長く続いた戦争と人々のくらし 6 新しい日本、平和な日本へ	7 世界の未来と日本の役割 6 日本とつながりの深い国々 世界の未来と日本の役割	6 世界の未来と日本の役割 3 1	3
	算数	対称な図形 文字と式 分数のかけ算	10 対称な図形 7 分数のわり算 7 分数の倍 どんな計算になるかな 比	5 分数のかけ算 7 分数のわり算 3 一学期のまとめ 2 7	4 比 6 どんな計算になるかな 3 6 2 7	1 円の面積 3 角柱と円柱の体積 6 およその面積と体積 拡大図と縮図 考える力をのばそう	6 考える力をのばそう 5 比例と反比例 5 並べ方と組み合わせ 8 1	1 並べ方と組み合わせ 15 考える力をのばそう 5 データの調べ方 算数で読み解こう 2学期の復習	1 2学期の復習 2 13 2 3	9 算数の仕上げ 14 算数の仕上げ 算数卒業旅行	11 算数卒業旅行 5	5	
	理科	わたしたちの生活と環境 ものの燃え方	1 ものの燃え方 5 植物の成長と日光の関わり 体のつくりとはたらき	4 体のつくりとはたらき 5 植物の成長と水の関わり 3	8 植物の成長と水の関わり 4 生物どうしの関わり	1 月と太陽 5 水よう液の性質	7 水よう液の性質 8 土地のつくりと変化	3 土地のつくりと変化 9 てこのはたらき	2 1・2学期の学習のまとめ 10 電気の利用とその性質	3 電気の性質とその利用 3 生物と地球環境	7 生物と地球環境 5 6年のまとめ	3 6年のまとめ 6	3
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう	5 いろいろな音色を感じ取ろう	7 旋律の特徴を生かして表現しよう	8	いろいろな和音のひびきを感じ取ろう	5 曲想の変化を感じ取ろう	5 詩と音楽のかかわりを味わおう	5	日本や世界の音楽に親しまおう	6	音楽で思いを伝えよう	9	
図画工作	オリエンテーション 想像のつばさを広げて 墨で表す	1 想像のつばさを広げて 墨で表す	6 墨で表す 2 動きをとらえて形を見つけて くるくるクランク	2 くるくるクランク 4 2	6 1枚の板から 6 1枚の板から 物陰から広がる世界	2 物陰から広がる世界 6 ドリームプラン	2 ドリームプラン 6	2 光の形 4 12年後のわたし	4 12年後のわたし	4 12年後のわたし	2		
体育	体ほくし運動 10	クロール・平泳ぎ	6	6	表現運動・リレー 14	ゴール型ボール運動 12	走り高跳び 5	5	クロール・平泳ぎ 6	跳び箱運動 6	6		
家庭	2. 1「ためてつくろう 朝食のおかず」 ①朝食を考えよう	1. わたしの生活時間 ①生活時間を考えよう ②共に過ごす時間をつくらう 3. クリーン大作戦 ①そうじのしかたを見直そう	②そうじのしかたをくふうしよう 4. 悪い季節を快適に ①すすしい住まいをくふうしよう ②すすしい音方をくふうしよう ③洗たくをしてみよう	3 ③洗たくをしてみよう 2	2. 1「ためてみよう 朝食のおかず」 5. 楽しくソーイング	4. 5. 楽しくソーイング	4 6 くふうしよう おいしい食事 ③バランスのよいごはんを考えてみよう	6 ②身近な食品でおかずをつくらう	2 ③楽しく、おいしい食事をくふうしよう 7 共に生きる生活 ①わたしたちの生活と地域 ②身近な食品でおかずをつくらう	1 ②わたしの気持ちを伝えよう 5 ③考えよう これからの生活 中学生に向けて	1		
英語	NH6: Unit 1 This is me! EU6: Unit 1 Getting Around	2 EU6: Unit 1 Getting Around 4 NH6: Unit 2 How is your school like? EU6: Unit 2 Family Life	6 EU6: Unit 2 Family Life 2 Check Up 1 4 NH6: Unit 3 Let's go to Italy. NH6: Unit 3 Student Life	6 EU6: Unit 3 Student Life 2 2	6 EU6: Unit 3 Student Life 2 EU6: Unit 4 Wants and Needs Check Up 2	10 EU6: Unit 5 Around Town 10 EU6: Unit 6 Our Planet 2	8 NH6: Unit 6 Let's think about out food. 2 Check Up 3 2 NH6: Unit 5 We all live in the Earth.	2 NH6: Unit 7 My Best Memory 3 EU6: Unit 7 Achievements	2 NH6: Unit 8 My Future, My Dream 10 EU6: Unit 8 Graduation Day	2 Check Up 4 10	3		
特別な教科道徳	1「まださんからの手紙―こどもたちへ」 (よりよく生きる喜び) 2「世界人権宣言から学ぼう」 (規則の尊重)	3「自分を信じて―鈴木明子」 (希望と勇気、努力と強い意志) 4「ぬくもり」 (個性の伸長)	5「なれなかったリレーの選手」 (節度、節制) 6「ずんまへんてい」 (礼儀) 7「ここを走れば」 (規則の尊重)	8「礼儀正しいふるまい」 (礼儀) 9「子ども会のキャンプ」 (よりよい学校生活、集団生活の充実) 12「ロレンソの友達」 (友情、信頼) 13「今度は、ほくの番」 (親切、思いやり)	10「泣き虫」 (公正、公平、社会正義) 11「この胸の痛みを」 (相互理解、寛容) 12「ロレンソの友達」 (友情、信頼) 17「手品師」 (正直、誠実)	14「海のゆかりごアママの再生」 (自然愛護) 15「命の旅」 (生命の尊さ) 16「風に入らなかつた写真」 (善悪の判断、自立、自由と責任) 17「手品師」 (正直、誠実)	18「みんな、おかしー!」 (相互理解、寛容) 19「コスモスの花」 (友情、信頼) 20「六年生の責任って?」 (よりよい学校生活、集団生活の充実) 21「ほくの名前を呼んで」 (家族愛、家庭生活の充実) 21「最後のおくり物」 (親切、思いやり)	26「五十五年目の恋返し」 (感謝) 27「『クメール』の復興を自ざして」 (国際理解、国際貢献)	28「おじいちゃんとの約束」 (生命の尊さ) 29「私には夢がある」 (公正、公平、社会正義) 30「エルトゥール号―友好の始まり」 (国際理解、国際貢献) 31「日本植物分類学の父―牧野富太郎」 (真理の探究)	32「スイッチ」 (善悪の判断、自立、自由と責任) 33「小川聖船」 (希望と勇気、努力と強い意志) 34「『ありがとう』の気持ちを伝える」 (感謝)	35「一さいから百さいの夢」 (よりよく生きる喜び)		

※ 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時数が前後する場合があります。

本校の教育目標

進んで学び たくましく ゆたかな子

めざす子ども像

進んで学ぶ子	たくましい子	ゆたかな子
自ら求めて学習する児童・生徒	忍耐強く最後までやり抜く健康でたくましい児童・生徒	思いやりがあり異文化理解に努める心豊かな児童・生徒

子どもたちに身に付けさせたい実践的態度

あいさつ ~人とのかわり~	自学 ~自分とのかわり~	立志 ~将来とのかわり~
【期待される効果】 ・明るい笑顔、開かれた心 ・人間関係形成力 ・コミュニケーション能力	【期待される効果】 ・家庭学習の習慣 ・根気、集中力、忍耐力 ・読書の定着	【期待される効果】 ・家族への感謝 ・自立心、夢や目標 ・社会への貢献
規範意識や自尊感情の高まり		
他者とのつながり、社会的関係への気付き、自分や他の人を大切にできる心の高揚		

シラバス (Syllabus) とは?

各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。



中学部1年 学年目標 「自己理解」

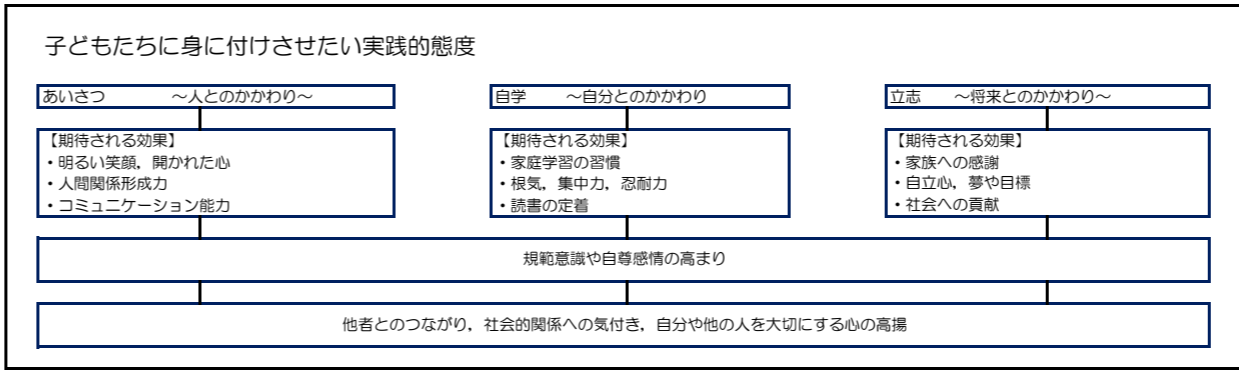
- <知>学習習慣を身につけ、進んで学習する生徒
- <体>積極的に、体力作りに、取り組む生徒
- <徳>お互いの良さを認め合い、助け合う生徒
- <進路>興味・関心を生かし、自分の進路を考える生徒

学校行事等	1学期 (4/10~7/17)				2学期 (8/24~12/18)				3学期 (1/5~3/12)													
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3											
4.10 始業式		6.23~ 期末テスト 6.24	7.17 終業式	8.24 始業式 9.6 入学式 9.8 学カテスト 9.25 中間テスト	10.4 運動会 10.16 避難訓練	11.10~ 期末テスト 11.11 11.26~ 宿泊研修 11.27	12.18 終業式	1.5 始業式 1.15 書初展 1.22 避難訓練 1.28~ 学年末テスト 1.29	2.8 全校集会 2.11~ テト休業 2.17	3.11 卒業式 3.12 修了式・贈任式												
国語	野原はうたう 声を聞ける/書き筆のぬる/握る/続けてみよう さまざまな表現技法	2 花置りの向こう 1 指示する語句と接続する語句 2 ダイコンは大きな根? 漢字の成り立ち 漢字の組み立てと部首	3 漢字の組み立てと部首 3 ちよっと立ち止まって 6 俳句の書き方 2 話し言葉と書き言葉 2	2 漢字の学習 6 光る地平線 3 2	4 言葉の単位 2 文の組み立て 大人になれなかった弟たちに... 音読を楽しもう いろは歌 言葉の玉の枝——「竹取物語」から 5	3 言葉の玉の枝——「竹取物語」から 5 今に生きる言葉 5 星の花が降るころに 7 幻の魚は生きていた 2 空を見上げて 4	4 竹 5 3 4	1 少年の日の思い出 漢字の音訓	10 スピーチをしよう 2 鑑賞文を書こう ぼくが ここに 4 4	4 学習のまとめ	4											
書写								行書の書き方を学ぼう	7													
社会	世界の姿 6	世界の姿 世界の各地の人々の生活と環境 10	2 アジア州 ヨーロッパ州 10	8 ヨーロッパ州 4 アフリカ州	2 アフリカ州 4 北アメリカ州 南アメリカ州 オセアニア州 3	1 オセアニア州 6 世界のさまざまな地域の調査 5 日本の姿 4	2 日本の姿 3 世界の古代文明と宗教のおこり 7	3 世界の古代文明と宗教のおこり 2	4 日本列島の誕生と大陸の交流 2 古代国家の歩みと東アジア世界	2 武士の台頭と鎌倉幕府 7 東アジア世界とのつながりと社会の変動	8 東アジア世界とのつながりと社会の変動 4	3										
数学	正の数・負の数 3	5 正の数・負の数の計算 3 正の数・負の数の利用 基本のたしかめ、章末問題	13 基本のたしかめ、章末問題 2 文字を使った式 1 文字式の計算	1 文字式の計算 7 基本のたしかめ、章末問題、千思万考 8 方程式	3 方程式 1 方程式の利用 4 基本のたしかめ、章末問題 1 関数 3 直線図形と移動 素数の積 1	5 比例 7 反比例 1 比例・反比例の利用 3 基本のたしかめ、章末問題 3 直線図形と移動 1	4 直線図形と移動 5 基本の作図 3 円とおうぎ型 1 基本のたしかめ、章末問題 2	4 基本のたしかめ、章末問題、千思万考 7 立体と空間図形 6	5 基本のたしかめ、章末問題、千思万考 6 資料の傾向を調べよう 1 算術的推定 1 統計的推定 1 基本のたしかめ、章末問題 1	3 計算、関数、図形 11 1 1 1	4											
理科	身近な生物を観察しよう 花のつくりとはたらき	3 花のつくりとはたらき 3 植物の分類 動物の分類 身のまわりの物質とその性質	3 身のまわりの物質とその性質 4 気体の性質 2 水溶液の性質 3 物質の姿と状態変化 光の世界 2	1 音の世界 2 カの世界 4 火をふく大地 3 音の世界 4	2 単元1,2,3の復習 3 身のまわりの物質と性質 1 気体の性質 2 水溶液の性質 4	4 物質の姿と状態変化 4 光の世界 3 音の世界 4	1 火をふく大地 6 11	6 火をふく大地 動き続ける大地 自然の恵みと火山災害・地震災害 地層から読み取る大地の変化 5	1 地層から読み取る大地の変化 5	4 1年間のまとめ 5	3											
英語	Hi, English Unit0 アルファベット	2 Unit1 はじめまして 6 Unit2 学校で Unit3 私の好きなこと	4 Unit4 ホームパーティー 6 Unit5 学校の文化祭 6	8 まとめと練習①、② 8 プレゼンテーション① 自己紹介 辞書の使い方 Daily Scene1 体調をたずねる	2 Unit6 オーストラリアの兄 2 Daily Scene2 電話の会話 2 まとめと練習③ 2 Unit7 ブラジルから来たサッカーコーチ	8 Daily Scene3 グリーティングカード 2 Unit8 イギリスの本 2 Daily Scene4 ウェブサイト	4 Unit9 チャイナタウンへ行こう 8 Daily Scene5 道案内 4 まとめと練習④、⑤	8 Unit10 あこがれのポストン 8	8 プレゼンテーション② 1日の生活 Daily Scene6 ちょっとお願い まとめと練習⑥ Unit11 思い出の1年 (be動詞の過去形)	2 Unit11 思い出の1年 2 Daily Scene7 絵はがき (過去進行形) 4 まとめと練習⑦ 2 プレゼンテーション③ 思い出の行事 Let's Read The Restaurant with Many Orders 4	4 発音記号 3 筆記体 2 2 3 4	2										
音楽	新しい仲間とともに、明るい歌声を響かせよう	3	曲の構成を感じ取って、表現を工夫しよう	5	イメージと音楽とのかわりを感じ取ろう	5	音楽の特徴から情景を想像しよう	3	曲想や全体の響きを感じ取って、表現を工夫しよう	6	詩と音楽とのかわりを感じ取ろう	4	曲想やパートの役割を感じ取って、表現を工夫しよう	4	日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう	3	日本の歌のよさや美しさをを感じ取って、表現を工夫しよう	5	楽曲の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう	4	仲間とともに、表情豊かに合唱しよう	3
美術	ガイダンス 鉛筆で描く(テッパン【靴】) 光と陰影について	色を学ぶ・色の広がり、色の魅力		楽しく伝える文字のデザイン	6	私が見つけた物語 美しい構成と装飾	1	美しい構成と装飾	3	私の気持ちをカードに込めて 鑑賞との出会い	4	私の気持ちをカードに込めて 遠近感を表す	1	3	身近な物を立体で表そう	4	身近な物を立体で表そう	2				
保健体育	体ほくし・つくり 集団行動	4	水泳 (クロール)	10	体力テスト	4	バスケットボール	12	陸上競技 (短距離走・リレー)	9	表現活動 (ダンス)	12	器械運動 (マット運動)	13	柔道	12	サッカー	12	水泳	5		
技術	【エネルギー変換に関する技術】											保健分野(心身の機能の発達と心の健康) 体育理論(運動やスポーツの多様性) 12										
家庭	エネルギー変換について知ろう 電気を作る仕組みについて知ろう 電気を供給する仕組みについて知ろう	電気回路について考えよう 電気機器を安全に使用しよう 機械の運動を伝える仕組みを知ろう	回転運動を伝える仕組みを知ろう 機械の保守点検をしよう 製作作品の設計・製作	製作作品の設計・製作 エネルギー変換に関する技術を未来に生かそう	【情報に関する技術】PC実習 (Word)																	
特別な教科道徳	1 全てがリオでかみ合った (希望と勇気、強い意志) 2 朝市の「おはようございます」 (礼儀、適切な言動)	3 選手に選ばれて (選抜精神、公徳心)	4 1 4 自分性格が大嫌い (向上心、屈性の伸長) 5 いじめに当たるのはどれだろう (相互理解、寛容) 6 傍観者でないのか (自主自律、自由と責任)	7 忘れ物 (望ましい生活習慣)	8 1 8 ぼくらのふるさと (郷土愛、先人への尊敬と感謝) 9 1 9 美術号に乗って (社会への奉仕、公共の福祉) 10 1 10 山に来る資格がない (望ましい生活習慣、心身の健康、態度訓練)	1 1 1 心をつなぐバス (思いやり、感謝) 2 1 2 新しいプライド (勤労) 3 1 3 決断! 骨髄バンク移植第一号 (生命の尊重) 4 1 4 16歳のひとこと (自主自律) 5 1 5 17 母はおいれ (家族愛)	6 1 3 単文投稿サイトに友達の悪口を書くこと (友情、信頼) 4 1 4 14 いのちって何だろう (生命の尊重) 5 1 5 15 決断! 骨髄バンク移植第一号 (生命の尊重) 6 1 6 16 父のひとこと (自主自律) 7 1 7 母はおいれ (家族愛)	8 1 8 18 班での出来事 (友情、信頼) 9 1 9 19 本が泣いています (公徳心、社会連帯の自覚) 10 1 10 20 銀色のシャープペンシル (よりよく生きる喜び) 11 1 11 21 ゴミ箱をもっと増やして (選抜精神、公徳心)	9 1 9 22 「どうせ無理」という言葉に負けない (真理の探究、創造) 10 1 10 23 常盤え (公正公平、社会正義) 11 1 11 24 いじめっ子の気持ち (公正公平、社会正義) 12 1 12 25 見返に降る雪 (生命の尊重)	10 1 10 26 思いやりの日々 (思いやり、感謝) 11 1 11 27 「看護する」仕事 (国際理解と平和、人間愛)	11 1 11 28 夢を語る (郷土愛) 12 1 12 29 火の鳥 (感動、畏敬の念) 13 1 13 30 全校一を目指して (よりよい学校生活、集団生活の充実)	12 1 12 31 日本から来たおばさん (国際理解) 13 1 13 32 花に寄せて (よりよく生きる喜び) 14 1 14 33 3 徳語が教えてくれること (相互理解、寛容) 15 1 15 34 桜に集う人の思い (自然の愛護、豊かな心、畏敬の念)	13 1 13 35 古都の裡、菓子心 (愛国心、伝統の継承と文化の創造)									
総合的な学習の時間	○キャリア教育 自己理解を深めよう 高校進学に向けて~進路説明会~				○国際理解教育 自然学校の取り組み 職業講話の取り組み				○キャリア教育 職業講話の取り組み 進路(進級)に向けて													

* 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時数が前後する場合があります。

本校の教育目標	進んで学び たくましく ゆたかな子		
めざす子ども像	進んで学ぶ子 自ら求めて学習する 児童・生徒	たくましい子 忍耐強く 最後までやり抜く 健康でたくましい 児童・生徒	ゆたかな子 思いやりがあり 異文化理解に努める 心豊かな 児童・生徒

<p>中学部2年 学年目標 「自己練磨」</p> <p><知>学習した内容を深め、進んで活用する生徒 <体>あきらめずに、最後まで、鍛えぬく生徒 <徳>自信をもって、粘り強く取り組む生徒 <進路>能力や適性を生かし、自分の進路に生かせる生徒</p>



シラバス (Syllabus) とは？

各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。



	1学期 (4/10~7/17)				2学期 (8/24~12/18)				3学期 (1/5~3/12)												
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3										
学校行事等	4.10 始業式		6.23~6.24 期末テスト	7.17 終業式	8.24 始業式 9.8 学力テスト 9.25 中間テスト	10.4 運動会 10.16 避難訓練	11.10~11.11 期末テスト	12.3~12.4 修学旅行 12.18 終業式	1.5 始業式 1.15 書初展 1.22 避難訓練 1.28~1.29 学年末テスト	2.8 全校集会 2.11~2.17 テト休業 2.22 立志式	3.11 卒業式 3.12 修了式・離任式										
各教科	国語	見えないだけ アイスプラネット	3 熟語の構成 5 枕草子 新しい短歌のために	3 新しい短歌のために 9 生物が記録する科学 1	6 歌謡 5 メディアと上手につき合うために	3 自立語 5 付属語 言葉の力 盆土産 字のない漢書	5 字のない漢書 3 手紙を書く 3 モアイは語る 3 扇の約 1	4 扇の約 4 君は「最後の晩餐」を知っているか 5 用言の活用 3 方言 仁和寺にある法師	4 方言 3	1 流れメロス 類義語・対義語・多義語	10 自分の物語を書こう 2 科学はあなたの中にある 送り仮名 難	5 難 5 学習のまとめ 2 2									
	書写								行書の書き方	7											
	社会	世界から見た日本の自然環境	6 世界から見た日本の自然環境 世界から見た日本の人口 世界から見た日本の資源・エネルギーと産業 世界と日本の資源・エネルギーと産業	1 九州地方 3 中国・四国地方 6 2	6 近畿地方 6	6 中部地方 関東地方 東北地方	6 東北地方 6 北海道地方 3 身近な地域の調査	3 身近な地域の調査 6 ヨーロッパ人との出会いと全国統一 3 江戸幕府の成立と鎖国	2 江戸幕府の成立と鎖国 7 産業の発達と幕府政治の動き 3	1 産業の発達と幕府政治の動き 5 欧米の進出と日本の開国	2 欧米の発達と幕府政治の動き 7 明治維新 日清・日露戦争と近代産業	1 日清・日露戦争と近代産業 8 3									
	数学	式の計算	6 式の計算 文字式の利用 基本のたしかめ、章末問題、千思万考	4 基本のたしかめ、章末問題、千思万考 5 連立方程式 3 連立方程式の利用	1 基本のたしかめ、章末問題、千思万考 7 一次関数とグラフ 4	2 一次関数とグラフ 4 一次関数と方程式 一次関数の利用	6 一次関数の利用 5 基本のたしかめ、章末問題、千思万考 4 平行と合同	2 平行と合同 4 証明 6 基本のたしかめ、章末問題、千思万考	5 三角形 5 2	6 三角形 四角形	1 四角形 8 基本のたしかめ、章末問題、千思万考 確率の意味 場合の数と確率	1 場合の数と確率 2 基本のたしかめ、章末問題、千思万考 3 四分位範囲、箱ひげ図 5									
	理科	物質の成り立ち	8 物質の成り立ち 物質どうしの化学変化 酸素がかわる化学変化 化学変化と物質の質量	2 化学変化と物質の質量 6 化学変化とその利用 6 まとめ 2 生物と細胞 動物のからだのつくりとはたらき	4 動物のからだのつくりとはたらき 4 1 5 2	8 動物のからだのつくりとはたらき まとめ 気象観測と雲のてき方	7 前線とそのまわりの天気の変化 1 大気の動きと日本の天気 12	7 まとめ 9 静電気と電流 放射線の性質と利用 電流の性質	1 電流の性質 6 1 8	8 電流と磁界	16 まとめ	12 まとめ									
	英語	Unit0 My Spring Vacation Unit1 A Friend in a Sister School	2 Unit1 A Friend in a Sister School 6 Daily Scene 1 日記 Unit2 A Trip to the U.K.	4 Daily Scene 2 ていねいにお願 2 まとめと練習① 10 Unit 3 Career Day Daily Scene 3 メール	2 まとめと練習② 2 Presentation 1 将来の夢 10 2	2 Let's Read The Carpenter's Gift 6 Unit4 Homestay in the United States Daily Scene 4 電話の会話 まとめと練習③ 文の読みかた	5 Unit5 Universal Design 10 Daily Scene 5 道案内 2 Unit6 Rakugo in English 1	12 Unit6 Rakugo in English 2 Daily Scene 6 詩 2 プレゼンテーション② 8	6 Let's Read2 Try to Be the Only One 2 8	8 Unit7 The Movie Dolphin Tale 12 Daily Scene 7 買い物 まとめと練習④ 意見の述べ方 プレゼンテーション③ Let's Read 3 Cooking with the Sun	2 1年間の復習 2 1 6 5	4									
	音楽	曲想を生かして、表現を工夫しよう	2	パートの役割を理解し、曲想を生かして、表現を工夫しよう	4	詩と音楽とのかかわりを理解して、表現を工夫しよう	4	曲の構成を理解して、曲想を味わおう	2	響きの美しさを味わおう	5	日本の歌やカンツォーネのよさや美しさを味わい、表現を工夫しよう	4	歌謡曲の特徴を理解して、その魅力を味わおう	4	オペラの特徴を理解して、その魅力を味わおう	2	日本の郷土芸能や伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう	4	仲間とともに、表情豊かに合唱しよう	4
	美術	オリエンテーション(学びを深めよう)	デッサン【手】 光と陰影について	名画の魅力に迫る【最後の晩餐】 色について デッサン【手】	デッサン【手】	情報を分かりやすく伝えよう	5 光が生むリアルとドラマ 日本の美意識	1 日本の美意識 3	4 作品鑑賞	2 漫画表現の豊かさ 手作りを味わう喜び	2 手作りを味わう喜び 2	3 手作りを味わう喜び									
	保健体育	保健分野・体づくり運動	8	バスケットボール	9	陸上競技(短距離走)	8	水泳(クロール)	8	ダンス(表現活動)	12	体力テスト	4	柔道	12	器械運動(マット)	11	バレーボール	11	水泳	4
	技術	【エネルギー変換に関する技術】 エネルギー変換について知ろう・電気を生かす仕組みについて知ろう 電気を生かす仕組みについて知ろう・電気を生かす仕組みについて知ろう 機械の運動を伝える仕組みを知ろう				【エネルギー変換に関する技術】 回転運動を伝える仕組みを知ろう 機械の保守点検をしよう 製作品の設計・製作				【情報に関する技術】 コンピュータの仕組みを知ろう デジタル化について考えよう				【情報に関する技術】 データ量について考えよう 情報通信ネットワークのしくみをしよう 情報セキュリティ技術を知ろう							
家庭	衣生活と自立	4 衣生活と自立 住生活と自立	2 生活の課題と実践 6 生活を豊かにするために	2 生活を豊かにするために 6	【情報に関する技術】PC実習(ペイント・Word)				【情報に関する技術】PC実習(Power Point)												
特別な教科道徳	1 あいさつ (礼儀、適切な行動) 2 夢のない夜工 (夢のない夜工、夢のない夜工)	3 住まいと社会 (住まいと社会、公共の建物) 4 秋のせいじやない (秋のせいじやない、秋のせいじやない) 5 秋の芋のランドセル (秋の芋のランドセル、秋の芋のランドセル) 6 金持さんのこと (金持さんのこと、金持さんのこと)	1 ゴール (ゴール、ゴール) 8 五子でつなぐ言葉 (五子でつなぐ言葉、五子でつなぐ言葉) 9 夢定で学んだこと (夢定で学んだこと、夢定で学んだこと) 10 夢定で学んだこと (夢定で学んだこと、夢定で学んだこと)	1 11 秋のせいじやない (秋のせいじやない、秋のせいじやない) 1 12 夢のない夜工 (夢のない夜工、夢のない夜工) 1 13 秋のせいじやない (秋のせいじやない、秋のせいじやない) 1 14 秋のせいじやない (秋のせいじやない、秋のせいじやない) 1 15 秋のせいじやない (秋のせいじやない、秋のせいじやない) 1 16 秋のせいじやない (秋のせいじやない、秋のせいじやない) 1 17 秋のせいじやない (秋のせいじやない、秋のせいじやない)	1 18 秋のせいじやない (秋のせいじやない、秋のせいじやない) 1 19 秋のせいじやない (秋のせいじやない、秋のせいじやない) 1 20 秋のせいじやない (秋のせいじやない、秋のせいじやない) 1 21 秋のせいじやない (秋のせいじやない、秋のせいじやない) 1 22 秋のせいじやない (秋のせいじやない、秋のせいじやない)	1 23 秋のせいじやない (秋のせいじやない、秋のせいじやない) 1 24 秋のせいじやない (秋のせいじやない、秋のせいじやない) 1 25 秋のせいじやない (秋のせいじやない、秋のせいじやない) 1 26 秋のせいじやない (秋のせいじやない、秋のせいじやない) 1 27 秋のせいじやない (秋のせいじやない、秋のせいじやない)	1 28 秋のせいじやない (秋のせいじやない、秋のせいじやない) 1 29 秋のせいじやない (秋のせいじやない、秋のせいじやない) 1 30 秋のせいじやない (秋のせいじやない、秋のせいじやない) 1 31 秋のせいじやない (秋のせいじやない、秋のせいじやない)	1 32 秋のせいじやない (秋のせいじやない、秋のせいじやない) 1 33 秋のせいじやない (秋のせいじやない、秋のせいじやない) 1 34 秋のせいじやない (秋のせいじやない、秋のせいじやない) 1 35 秋のせいじやない (秋のせいじやない、秋のせいじやない)													
総合的な学習の時間	○キャリア教育 自己理解を深めよう 高校進学に向けて～進路説明会～	○国際理解教育	○キャリア教育 職場体験学習の取り組み 修学旅行の取り組み	○国際理解教育	○キャリア教育 職場体験学習の取り組み 立憲式の取り組み 進路(進級)に向けて	○国際理解教育	○キャリア教育	○国際理解教育	○キャリア教育	○国際理解教育	○キャリア教育	○国際理解教育									

※ 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時間が前後する場合があります。

本校の教育目標	進んで学び たくましく ゆたかな子		
めざす子ども像	進んで学ぶ子 自ら求めて学習する 児童・生徒	たくましい子 忍耐強く 最後までやり抜く 健康でたくましい 児童・生徒	ゆたかな子 思いやりがあり 異文化理解に努める 心豊かな 児童・生徒

<p>中学部3年 学年目標 「自己実現」</p> <p><知>自らの目標に向かって、努力する生徒 <体>健康に留意し、主体的に取り組む生徒 <徳>感謝の心をもち、互いに高めあう生徒 <進路>自分に合った適切な進路選択ができる生徒</p>

子どもたちに身に付けさせたい実践的態度		
あいさつ ~人とのかわり~	自学 ~自分とのかわり~	立志 ~将来とのかわり~
【期待される効果】 ・明るい笑顔、開かれた心 ・人間関係形成力 ・コミュニケーション能力	【期待される効果】 ・家庭学習の習慣 ・根気、集中力、忍耐力 ・読書の定着	【期待される効果】 ・家族への感謝 ・自立心、夢や目標 ・社会への貢献
規範意識や自尊感情の高まり		
他者とのつながり、社会的関係への気持ち、自分や他の人を大切にする心の高揚		

シラバス (Syllabus) とは?
各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。



	1学期 (4/10~7/17)				2学期 (8/24~12/18)				3学期 (1/5~3/12)												
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3										
学校行事等	4.10 始業式		6.23~6.24 期末テスト	7. 9 学カテスト 7.17 終業式	8.24 始業式 8.28 学カテスト 9. 8 学カテスト 9.25 中間テスト	10. 4 運動会 10. 8 学カテスト 10.16 避難訓練	11.10~11.11 期末テスト 11.29 卒業式 (仮)	12.18 終業式	1. 5 始業式 1.15 書初展 1.22 避難訓練	2. 8 全校集会 2.11~2.17 テト休業	3.11 卒業式										
各教科	国語	春に握手 2	「学びて時にこれを習う」-論語から-	5 「学びて時にこれを習う」-論語から- 6 俳句の可能性 月の起源を探る プレゼンテーションをしよう	1 プレゼンテーションをしよう 3 熟語の読み方 5 和語・漢語・外来語 3	2 挨拶-原爆の写真によせて- 2 高瀬舟 2 君待つと-万葉・古今・新古今 5 古典を心の中に 故郷	3 想いのリレーに加わろう 7 夏草-「おくのほそ道」から 5 古典を心の中に 故郷	2 漢字のまとめ 5 文法を生かす 1 文法のまとめ 5	4 文法のまとめ 4	2 作られた物語を超えて 初恋	5 わたしを兼ねないで 4 三年間の歩みを振り返ろう 誰かの代わりに	4 三年間の歩みを振り返ろう 5 3									
	書写								学習したことを生かして書こう	4											
	社会	第一次世界大戦と日本 8	世界恐慌と日本の中国侵略 第二次世界大戦と日本 戦後日本の発展と国際社会	5 戦後日本の発展と国際社会 7 新たな時代の日本と世界 4 現代社会の特色と私たち 3 私たちの生活と文化 4 現代社会の見方や考え方 1 人権と日本国憲法	1 人権と日本国憲法 3 人権と共生社会 4 現代社会の特色と私たち 3 現代社会の見方や考え方 1 人権と日本国憲法	3 人権と共生社会 5 これからの人権保障 3 現代の民主政治 10 価格の動きと金融	2 地方自治と私たち 3 消費生活と経済 5 生産と労働 10 価格の動きと金融	5 価格の動きと金融 4 政府の役割と国民の福祉 4 これからの経済と社会 3 国際社会の仕組み 3 さまざまな国際問題	2 さまざまな国際問題 4 これからの地球社会と日本 3 よりよい社会を目指して 4	2 入試対策指導 12	12 入試対策指導 16	16 入試対策指導 4									
	数学	式の展開と因数分解 8	式の展開と因数分解 式の計算の利用 基本のたしかめ、章末問題 平方根 文字式の計算	3 文字式の計算 4 平方根の利用 1 基本のたしかめ、章末問題 5 二次方程式 3 二次方程式の利用	3 二次方程式の利用 1 基本のたしかめ、章末問題 1 関数とグラフ 8 3	1 関数とグラフ 2 関数y=ax ² の値の変化 6 いろいろな事象と関数 基本のたしかめ、章末問題 図形と相似 11	2 平行線と線分の比 4 円周角と中心角 2 相似の利用 1	10 基本のたしかめ、章末問題 4 円周角と中心角 2 円の性質の利用 基本のたしかめ、章末問題、千恵万考 三平方の定理 三平方の定理の利用	1 三平方の定理の利用 6 基本のたしかめ、章末問題、千恵万考 2 標本調査 1 基本のたしかめ、章末問題 4 2	3 入試対策、思考力検定問題等 12	12 入試対策、思考力検定問題等 16	16 入試対策、思考力検定問題等 4									
	理科	水溶液とイオン 8	化学変化と電池 酸、アルカリとイオン まとめ	6 生物の成長と生殖 9 遺伝の規則性と遺伝子 1	10 まとめ 6 物体のいろいろな運動	1 物体のいろいろな運動 7 エネルギーと仕事	4 エネルギーと仕事 7 まとめ 9 宇宙の広がり 地球の運動と天体の動き	1 地球の運動と天体の動き 1 月と惑星の見え方 6 まとめ 8 自然のなかの生物 自然環境の調査と保全	2 自然環境の調査と保全 7 自然の恵みと災害 1 まとめ 4 科学技術と人間 2	1 科学技術と人間 3 持続可能な社会をつくるために 1 理科のまとめ 3	3 理科のまとめ 3	12 理科のまとめ 10	4								
	英語	Unit0 Countries around the World Unit1 Pop Culture Then and Now	4 Unit1 Pop Culture Then and Now 4 Daily Scene1 食事の会話 プレゼンテーション① Unit2 From the Other Side of the Earth	6 Unit2 From the Other Side of the Earth 2 Daily Scene2 手紙 4 Unit3 Fair Trade Event	6 Unit3 Fair Trade Event 2 Daily Scene3 さそい 8 まとめと練習① 2 文章のまとめ方	2 Let's Read1 10 Unit4 To Our Future Generations 2 入試対策	4 Daily Scene4 道案内 10 Unit5 Living with Robots -For or Against 2 入試対策	1 Daily Scene5 電話の会話 11 Unit6 Striving for a Better World 4	2 Daily Scene6 レポート まとめと練習②	4 プレゼンテーション③ 4 Let's Read2	6 Let's Read2 6 Let's Read3	4 5つの文構造 12	4								
	音楽	日本の歌のよさや美しさを味わい、表現を工夫しよう	2	曲想や語感を生かして、表現を工夫しよう	4	ポピュラー音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう	4	言葉や音階の特徴を生かして、表現を工夫しよう	2	パートの役割を理解し、曲想を生かして、表現を工夫しよう	5	音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう	4	曲の構成を理解して、リズムアンサンブルの表現を工夫しよう	4	雅楽や能の特徴を理解して、その魅力を味わおう	2	世界の諸民族の音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう	3	仲間とともに、表情豊かに合唱しよう	5
	美術	オリエンテーション	自画像	自画像 (1点透視画法) ピカソの自画像【鑑賞】	自画像	紙の可能性 私との対話	1 刻まれた祈り 4 私との対話	1 私との対話 3 魅力が伝わるパッケージ	3 鑑賞 1	2 魅力が伝わるパッケージ 4 魅力が伝わるパッケージ 3 魅力が伝わるパッケージ	1										
	保健体育	保健分野・体づくり運動 8	バスケットボール 9	陸上競技 (短距離走) 8	水泳 (クロール) 8	ダンス (表現活動) 12	体力テスト 4	器械運動 (マット運動) 11	バドミントン 10	ソフトボール 10	サッカー 3										
	技術	【生物育成に関する技術】																			
	生物を育てる技術	植物を育てる記述について知ろう 動物を育てる技術 水産生物を育てる技術 (2章・生物を育てるための計画) トマトの栽培実習	生物育成レポートの作成	生物育成レポートの作成・発表																	
家庭	2	4	4	2	家族・家庭と地域 幼児の生活と家族	3 2	幼児の生活と家族 10	幼児の生活と家族 これらの私と家族				4 4									
特別な教科道徳	1 賢者 15 が勝んだ (よりよく生きる喜び) 2 言葉おしり (礼儀)	3 賢者の心化かえたい (富士、先人への尊敬と感謝) 4 賢者の罪 (公正公平、社会正義) 5 ある日の平塚から (自主自律、自他と責任) 6 賢者の心で学んだこと (自主自律、自他と責任)	7 賢者の心で学んだこと (反省と向上、個性の尊重) 8 賢者の心で学んだこと (思いやり、感謝) 9 賢者の心で学んだこと (賢者の心で学んだこと、賢者の心で学んだこと) 10 賢者の心で学んだこと (感謝)	11 花火とけしき (愛国心、伝統の継承と文化の創造) 12 私を育ててくれた言葉 (言葉、感謝)	13 ママの事 (愛国心、伝統の継承と文化の創造) 14 あなたはすくすくで生きている (生命の尊重) 15 くちびるに動悸も (生命の尊重) 16 心にしみて言葉の力 (相互理解、寛容) 17 ツツミを閉じて、知らぬ世界へ (感動、愛の心)	18 賢者の仕事 (勤労、節制) 19 コーヒー (相互理解、公徳心) 20 二巻の手紙 (相互理解、公徳心) 21 賢者の夢 (希望と勇気、克己と強い意志)	22 山崎さんの願い (勤労) 23 賢者の心 (思いやり、感謝) 24 合格通知 (気持、感謝) 25 足踏の神歌 (よりよく生きる喜び)	26 賢者の心 (公正公平、社会正義) 27 よみがえり、日本海! (自然愛護) 28 賢者の心 (相互理解、寛容) 29 賢者の心 (自然愛護) 30 賢者の心 (相互理解)	28 賢者の心 (社会正義、公共の精神) 29 しあわせ (相互理解、寛容) 30 賢者の心 (相互理解)	31 賢者の心 (集団生活の充実) 32 賢者の心 (真理の探究、創造) 33 たとえなくとも (生命の尊厳) 34 のこ (相互理解)	35 賢者の心 (勤労)										
総合的な学習の時間					○キャリア教育 高校進学に向けて ～入試に向けての取り組み～				○キャリア教育 進路 (卒業) に向けて												

※ 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時数が前後する場合があります。

令和2年度 ホーチミン日本人学校行事予定表

2021/1/14 現在

日	曜	4月	日	曜	5月	日	曜	6月	日	曜	7月	日	曜	8月	日	曜	9月	日	曜	10月	日	曜	11月	日	曜	12月	日	曜	1月	日	曜	2月	日	曜	3月						
1	水	学年始休業日	1	金	メーデー	1	月		1	水		1	土	夏季休業日	1	火	中学部補講	1	木		1	日		1	火		1	金	冬季休業日	1	月	クラブ(小)⑫	1	月							
2	木	フンブン王記念日	2	土		2	火		2	木		2	日	夏季休業日	2	水	国慶節	2	金	運動会準備	2	月	クラブ(小)④	2	水	委員会活動③ 中2早帰り	2	土	冬季休業日	2	火	部活動(中) 総務委員会⑥	2	火							
3	金	学年始休業日	3	日		3	水		3	金	スクールバス利用者連絡会②	3	月	夏季休業日	3	木	中学部補講 スクールバス利用者連絡会③	3	土	英検一次	3	火		3	木	中2修学旅行 スクールバス利用者連絡会⑤	3	日	冬季休業日	3	水	委員会活動⑤	3	水							
4	土	学年始休業日	4	月		4	木	スクールバス利用者連絡会①	4	土		4	火	夏季休業日	4	金	中1・中3JAL講話	4	日	運動会	4	水	委員会活動②	4	金	中2修学旅行	4	月	冬季休業日	4	木	部活動(中)	4	木							
5	日	学年始休業日	5	火	登校開始(中3)	5	金		5	日		5	水	夏季休業日	5	土		5	月	振替休業日	5	木		5	土		5	火	3学期始業式	5	金	PTA総会 中学部新入生保護者説明会	5	金	英会話授業最終						
6	月	学年始休業日	6	水		6	土		6	月	中3学力テスト	6	木	夏季休業日	6	日	入学式	6	火	部活動(中)	6	金	漢字検定	6	日		6	水	委員会活動④ 発育測定①	6	土		6	土							
7	火	学年始休業日	7	木	課題配布回収バス	7	日		7	火		7	金	夏季休業日	7	月	授業参観(中学部) 中学部補講 中学部進路説明会②	7	水	選考委員会	7	土		7	月		7	木	発育測定② 部活動(中)	7	日		7	日							
8	水	学年始休業日	8	金		8	月		8	水		8	土	夏季休業日	8	火	中学部学力テスト 授業参観(小2, 小6) 中学部補講	8	木	中3学力テスト 部活動(中)	8	日	英検二次	8	火	四役⑤	8	金	発育測定③	8	月	クラブ(小)⑬	8	月							
9	木	学年始休業日	9	土		9	火	中3学力テスト	9	木		9	日	夏季休業日	9	水	授業参観(小3, 小4) 中学部補講	9	金		9	月	クラブ(小)⑤	9	水	小6早帰り	9	土		9	火	部活動(中)	9	火	卒業式予行						
10	金	教科書配布 オンライン着任式・始業式	10	日		10	水	小学部学力テスト	10	金	二者面談(小) 三者面談(中)	10	月	夏季休業日	10	木	中学部補講 四役③ 授業参観(小1, 小5)	10	土		10	火	期末テスト 中学部早帰り	10	木	総務委員会⑤ 小6修学旅行	10	日	小学部新入生保護者説明会	10	水		10	水	大掃除 小6・中3早帰り						
11	土		11	月	登校開始(小4~中2)	11	木		11	土		11	火	夏季休業日	11	金		11	日		11	水	小5早帰り 期末テスト	11	金	小6修学旅行	11	月	クラブ(小)⑨	11	木	テト晦日	11	木	卒業証書授与式 小1~4休業日						
12	日		12	火	登校開始(小1~小3)	12	金		12	日		12	水	夏季休業日	12	土		12	月	中3進路面談開始 クラブ(小)①	12	火	小5自然教室 部活動(中)	12	土		12	火	部活動(中)	12	金	テト休業日	12	金	修了式 離任式						
13	月	配信テスト	13	水		13	土		13	月	二者面談(小) 三者面談(中)	13	木	夏季休業日	13	日		13	火	部活動(中)	13	水	小5自然教室	13	日		13	水	小学部学力テスト 中1職業講話	13	土	テト休業日	13	土	学年末休業日						
14	火	オンライン授業開始	14	木		14	日		14	火	二者面談(小) 三者面談(中)	14	金	夏季休業日	14	月	中学部補講	14	水		14	土		14	月	二者面談(小) 三者面談(中) 図工・美術作品展	14	木	中1・2学力テスト 部活動(中)	14	日	テト休業日	14	日	学年末休業日						
15	水		15	金		15	月		15	水	二者面談(小) 三者面談(中)	15	土	夏季休業日	15	火	中学部補講 総務委員会③	15	木	部活動(中)	15	日		15	火	二者面談(小) 三者面談(中) 図工・美術作品展	15	金	百人一首大会 書初展	15	月	テト休業日	15	月	学年末休業日						
16	木	課題配布回収バス	16	土		16	火		16	木	二者面談(小) 三者面談(中)	16	日	夏季休業日	16	水	中学部補講	16	金	避難訓練②	16	月	クラブ⑥	16	水	二者面談(小) 三者面談(中) 図工・美術作品展	16	土		16	火	テト休業日(振替休日)	16	火	学年末休業日						
17	金		17	日		17	水	1学期終業式	17	金		17	月	夏季休業日	17	木	中学部補講	17	土	部活動(中)	17	火		17	木	二者面談(小) 三者面談(中) 図工・美術作品展	17	日		17	水	テト休業日(振替休日)	17	水	学年末休業日						
18	土		18	月		18	木	夏季休業日	18	土		18	火	夏季休業日	18	金	運動会朝練習①	18	日		18	水	歯科検診	18	金	2学期終業式 大掃除	18	月	クラブ(小)⑩	18	木	部活動(中)	18	木	学年末休業日						
19	日		19	火		19	金	夏季休業日	19	日	夏季休業日	19	水	夏季休業日	19	土		19	月	クラブ(小)②	19	火	部活動(中) 歯科検診	19	土	冬季休業日	19	火	中2職場体験	19	金	学年末休業日									
20	月		20	水		20	土	夏季休業日	20	月	夏季休業日	20	木	夏季休業日	20	日		20	火	部活動(中) スクールバス利用者連絡会④	20	金		20	日	冬季休業日	20	水	中2職場体験 スクールバス利用者連絡会⑥	20	土	学年末休業日									
21	火		21	木		21	日	夏季休業日	21	火	夏季休業日	21	金	夏季休業日	21	月	中学部補講	21	水	委員会活動①	21	土		21	月	冬季休業日	21	木		21	日	学年末休業日									
22	水		22	金	図書館個人貸出開始	22	月	夏季休業日	22	水	夏季休業日	22	土	夏季休業日	22	日	中学部補講	22	火	部活動(中) 四役④	22	木		22	火	冬季休業日	22	金	避難訓練③	22	月	中2立志式	22	月	学年末休業日						
23	木	課題配布回収バス	23	土		23	火	創立記念日 期末テスト 中学部早帰り	23	木	夏季休業日	23	日	夏季休業日	23	水	中学部補講	23	金		23	月	クラブ(小)⑦	23	水	冬季休業日	23	土		23	火	中1職場見学 部活動(中)	23	火	学年末休業日						
24	金		24	日		24	水	職員会議⑥ 期末テスト	24	金	夏季休業日	24	月	2学期始業式 大掃除	24	木	中学部補講	24	土	部活動(中)	24	火		24	木	冬季休業日	24	日		24	水		24	水	学年末休業日						
25	土		25	月		25	木	夏季休業日	25	土	夏季休業日	25	日	夏季休業日	25	火	発育測定①	25	金	中間テスト	25	日		25	水	中1早帰り	25	金	冬季休業日	25	月	クラブ(小)⑪	25	木	部活動(中)	25	木	学年末休業日			
26	日		26	火		26	金	夏季休業日	26	日	夏季休業日	26	水	夏季休業日	26	土		26	月	クラブ(小)③	26	火		26	木	中1宿泊研修	26	土	冬季休業日	26	火	四役⑥	26	金	サンキューフェスティバル(小)	26	金	学年末休業日			
27	月		27	水		27	土	夏季休業日	27	月	夏季休業日	27	木	夏季休業日	27	日	発育測定③ 中学部補講	27	火	部活動(中) 総務④ 尿検査 内科検診	27	金		27	日	冬季休業日	27	水		27	土		27	土		27	土	学年末休業日			
28	火		28	木		28	日	夏季休業日	28	火	夏季休業日	28	金	夏季休業日	28	月	発育測定④ 中3学力テスト	28	水	運動会朝練習② 中学部補講	28	土		28	月	冬季休業日	28	木	尿検査 内科検診	28	日	冬季休業日	28	月	学年末テスト 中学部早帰り	28	日		28	日	学年末休業日
29	水	課題配布回収バス	29	金		29	月	夏季休業日	29	水	夏季休業日	29	土	夏季休業日	29	日	中学部補講	29	火	中学部補講	29	木		29	火	卒業式(中3)	29	金	冬季休業日	29	月	学年末テスト	29	月		29	月	学年末休業日			
30	木	解放記念日	30	土		30	火	夏季休業日	30	木	夏季休業日	30	日	夏季休業日	30	水	運動会予行練習 中学部補講	30	金		30	月	クラブ(小)⑧	30	水	冬季休業日	30	土		30	火		30	火		30	火	学年末休業日			
31	金		31	日		31	水	夏季休業日	31	金	夏季休業日	31	月	夏季休業日	31	日	中学部補講	31	火		31	土		31	日	冬季休業日	31	月		31	日		31	日		31	日	学年末休業日			

※ 上記の年間行事予定は、今後、大幅に変更になる場合があります。あらかじめご了承ください。

関係機関連絡先

- ◇ 文部科学省初等中等教育局国際教育課
 〒100-8959 東京都千代田区霞ヶ関 3-2-2
 TEL 03-5253-4111 (代表) 03-6734-2440 (夜間)
 (緊急連絡先 TEL 81-3-3501-3936)
 FAX 03-6734-3738
 HP <http://www.next.go.jp/>
 E-mail kokukyo@mext.go.jp
- ◇ 外務省
 〒100-8919 東京都千代田区霞ヶ関 2-2-1
 TEL 03-3580-3311
 HP <http://www.mofa.go.jp/mofaj/>
- ◇ 海外子女教育振興財団
 〒100-0001 東京都港区愛宕 1 丁目 3 番 4 号 愛宕東洋ビル 6 階
 TEL 03-4330-1349 FAX 03-4330-1355
 HP <http://www.joes.or.jp>
 E-mail service@joes.or.jp (事業部情報サービスチーム)
- ◇ 東京学芸大学海外子女教育センター
 〒184-0015 東京都小金井市貫井北町 4 丁目 1 番 1 号
 TEL 042-329-7721 FAX 042-329-7722
 HP <http://kaigai.u-gakugei.ac.jp/>
- ◇ 在ホーチミン日本国総領事館
 261 Dien Bien Phu St., Dist. 3, Ho Chi Minh City, Viet Nam
 TEL 84-28-3993-3510
 FAX 84-28-3933-3520
- ◇ ホーチミン日本商工会議所 (事務局)
 #1407 Sun Wah Tower, 115 Nguyen Hue St. Dist. 1, Ho Chi Minh City, Viet Nam
 TEL 84-28-3933-3510
 FAX 84-28-3933-3520
- ◇ 医療機関等

SOS 病院	84-28-3829-8520	ロータスクリニック	84-28-3827-000
FV 病院(フランコ・ベトナム病院)			028-5411-3333(内線 1068 日本語対応)
			028-5411-3500(24 時間対応)
ファミリメディカル・プラクテス			028-3822-1919(日本語対応)
			028-3822-7848(24 時間対応)
ラッフルズ・クリニック			1900-545-506(日本語対応)
			028-3829-8520(24 時間対応)
スマイルデンタル	016-5511-3366		
ホーチミン警察署	113		
ホーチミン消防署	114		
救急車要請	115		

学校の施設

正 門



第一体育館



第二體育館 (講堂)



運動場



プール



テニスコート



中 庭



図書室



登下校バス



玄関 上履ロッカー



