

令和3年度

学 校 紹 介



ホーチミン日本人学校

Saigon South, Block M9, Tan Phu Street, Tan Phu Ward, District 7, Ho Chi Minh City, Viet Nam

Telephone : (+84-28) -5417-9013 / Fax : (+84-28) -5417-9015

Website : <http://www.jschoolhcmc.com>

E-mail : school@jschoolhcmc.com

ホーチミン日本人学校校歌

作詞／平成10年度児童生徒教職員

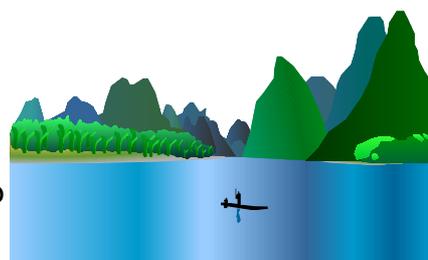
作曲／蒔田義信（平成9～11年度校長）

一、 メコンデルタの 豊かな大地
小さな芽から ぐんぐんと
想像こえて 育ちゆく
子どもであふれる 子どもであふれる
ホーチミン日本人学校



二、 ^{ふるさと}故郷離れた サイゴンの
大きな空に さんさんと
輝き光る 太陽の
子どもであふれる 子どもであふれる
ホーチミン日本人学校

三、 青く流るる 大河のほとり
夢を目指して いきいきと
翼広げる 鳥のよな
子どもであふれる 子どもであふれる
ホーチミン日本人学校



Musical score for the school song, consisting of four staves of music with lyrics written below the notes.

メ コ ン デ ル タ の ゆ た かな だい ち
ふる さ と は な れ た サ イ ゴ ー ン の
あ お く な が る ー る た い が の ほ と り

ち い さ な め か ら ぐ ん ぐ ん と
お お き な そ ら に さ ん さ ん と
ゆ め を め ぎ し て い き い き と

そう ぞう こ え て そ だ ち ゆ く
か が や き ひ か る た い よ う の こ ど も で あ ふ れ る こ ど
つ ば さ ひ ろ げ る と り の よ な

も で あ ふ れ る ホ ー チ ミ ン に ほ ん じ ん が っ こ う

目 次

I 学校の概要

1 学校の名称・所在地等	1 (4) 令和3年度 日程表	10
--------------	-----------------	----

	(5) 令和3年度 各学年シラバス	13
--	-------------------	----

※ 本年度はオンライン授業のため大幅に内容の変更があります。
参考程度でご覧ください

II 学校運営

1 令和3年度 (2021年度)	(6) 令和3年度 年間行事予定	21
------------------	------------------	----

ホーチミン日本人学校入学案内

2	※ 本年度はオンライン授業のため大幅行事の変更があります。 参考程度でご覧ください	
---	--	--

III 令和2年度学校経営にあたって

	(7) 関係機関連絡先	22
--	-------------	----

1 ホーチミン日本人学校の特色	4
-----------------	---

2 令和3年度ホーチミン日本人学校 中期学校経営方針	5 資料
-------------------------------	------

○ 学校施設写真

3 令和3年度ホーチミン日本人学校 (1) 児童生徒数	8
--------------------------------	---

○ 学校で購入できる物品

(2) 児童生徒数の推移	9
--------------	---

I 学校の概要

1 学校の名称・所在地等

- 学校の名称 ホーチミン日本人学校
The Japanese School in Ho Chi Minh City
- 設 立 平成 9 年 4 月 21 日（1997. 4. 21）
- 設置者 ホーチミン日本商工会
- 運営主体 ホーチミン日本人学校運営委員会
- ベトナムにおける立場 在ホーチミン日本国総領事館附属日本商工会議所立
ホーチミン日本人学校
- 所在地 Saigon South, Block M9, Tan Phu Street,
Tan Phu Ward, District 7 ,Ho Chi Minh City, Vietnam

2 学校の概要

※ 本校の性格

本校は、ホーチミン商工会によって設立・運営される私立学校である。本校は、ホーチミン市及び同市周辺に在住する日本人の保護者の子女に対し、日本国憲法、教育基本法、学校教育法に従い、文部科学省の定める学習指導要領を基準とし、初等及び中等教育を施すことで、日本における教育との一貫性を確保することを目的とするものである。



令和3年度(2021年度)ホーチミン日本人学校入学案内

I 学校の性格

本校は、文部科学省からの派遣教員が教育をつかさどり、ホーチミン商工会によって設立・運営される学校である。本校は、ホーチミン市及び同市周辺に在住する日本人の保護者の子女に対し、日本国憲法、教育基本法、学校教育法に従い、文部科学省の定める学習指導要領を基準とし、初等及び中等教育を施すことで、日本における教育との一貫性を確保することを目的とするものである。

II 入学資格

- 次の条件に該当し、学校運営委員会の承認を得た者であること。
 - 在ホーチミン日本国総領事館管轄区域内に在住し、**日本国籍を有すること。**
 - 小学部においては「4月2日現在満6歳以上」中学部においては「小学校の課程を修了した者。
 - 日本語能力が、日本の教育レベルに達していること。
 - 中学部3学年においては、受験指導並びに受験手続を適切に行うために、2学期以降の編入は認めない。**
- 前項の規定にかかわらず、入学を許可すべき事情があると学校運営委員会が認める子女については、就学を許可することができる。

＜特別な支援を要する子女の受け入れについて＞

本校には特別支援学級は設置されていない。特別な配慮を要する子女（身辺自立に支援が必要な子女、医療行為が必要な子女等）については、必ず事前に相談すること。面接及び入学検査を実施し、学校運営委員会が受入の判断を行う。面接及び入学検査結果、受入が認められない場合もある。また、通常の編入学（入学）子女についても、編入（入学）後、学校が必要と判断した場合は、専門医・専門機関への受診等を依頼する場合がある。（第6条第2項に関する運用細則）

III 入学手続き

- 在籍校で受け取る書類
 - 在学証明書
 - 教科用図書給与証明書
 - 指導要録の写し
 - 健康診断票
 - 歯科検査票

※ 中学部に入学する場合は、(1)は卒業証明書になります。また(2)の教科用図書給与証明書は必要ありません。
※ 「(3) 指導要録の写し」は、親展扱い（緘）となっておりますので、開封しないでください。

※ 海外の学校に行く場合は、日本国内の転入・転出という手続きと異なり、前籍校を「退学」し、日本人学校へ「編入学」する扱いになります。

通常は、上記(3)(4)(5)の書類は学校間で郵送しますが、「編入学」の場合は、保護者の方に持参していただくのが確実かつ迅速な方法ですので、前籍校より書類を受け取り持参してください。

- 教科書の受領手続き

日本から来越し編入学されるお子様の教科書は、本校で準備することはできません。つきましては、前籍校で渡された、上記「(2) 教科用図書給与証明書」を以下の機関に提出し窓口で直接受け取るか、電話で郵送を依頼するなどして、必ず教科書を受け取り、ご来越ください。

詳しくは海外子女教育振興財団（出国前の教科書の受け取り方法）のページをご覧ください。教科書は無償で受け取れますが、「教科用図書給与証明書」がなく、教科書を持参されなかった場合には購入いただくこととなりますのでご注意ください。

財団法人海外子女教育振興財団

〒105-0002 東京都港区愛宕 1-3-4 愛宕東洋ビル 6階
電話：03-4330-1341 FAX：03-4330-1355
〒530-0001 大阪市北区梅田 3-4-5 毎日新聞ビル 3階
電話：06-6344-4318 FAX：06-6344-4328

IV 諸費用

(1) 入学金、授業料、スクールバス使用料の納入は以下の通り

- 入学金 500US\$ (商工会議所会員) 750US\$ (非会員)
- 授業料 400US\$/月
- スクールバス使用料 150US\$ (8月を除く)
- PTA会費 50,000 VND/月 (毎学期現金で徴収)

(2) 支払い額 (令和3年度1期分：令和3年4月～7月)

入学金 (JCCH 会員)	11,500,000 VND
(JCCH 非会員)	17,250,000 VND
授業料 月額 9,200,000 VND×4ヶ月分	= 36,800,000 VND
スクールバス使用料 月額 3,450,000 VND×4ヶ月分	= 13,800,000 VND
合計(JCCH 会員)	62,100,000 VND
(JCCH 非会員)	67,850,000 VND

①原則として、学期毎全額前納していただくことになっております。

②月払いをご希望なされる方は、「月払い申請書」をご提出いただければ月払いも可能です。

V 学期区分・休業日

- 1 授業日 第1学期 4月1日～7月31日
第2学期 8月1日～12月31日
第3学期 1月1日～3月31日
- 2 休業日 土曜日
日曜日
ベトナム国民の祝日
日本国民の祝日のうち、校長が定める日
学年始休業日、夏季休業日、冬季休業日、テト正月休業日及び学年末休業日
校長が定めた日 (臨時休業、休日参観の振り替え等)

VI その他

- 1 始業時刻は、8時15分です。
- 2 学校が終わる時刻は、学年、曜日によって異なりますので、詳しくは担任から連絡します。
- 3 本校は給食はありません。毎日お弁当と水筒持参が原則です。
- 4 登下校時においては、警備員や添乗員をすべてのスクールバスに配置し、乗車等での子供たちの安全対応に最善の注意を払っていますが、保護者の皆様の協力は不可欠です。
- 5 学校傷害保険には児童生徒全員が加入しています。(保険料は授業料に含まれています)
- 6 PTA活動に必ず加入し、教職員と共に子供たちの健全育成に努めていただきます。

Ⅲ 令和3年度学校経営にあたって

1 ホーチミン日本人学校の特徴

1. 子どもたちに日本と同等の教育を提供する学校である

○学力保証、進路保証の確保

- ・学習指導要領の確実な定着・・・年間授業日数、授業時数の確保
- ・授業の質の確保とレベルアップ・・・教師の授業力、指導力
- ・高校進学に向けた受験体制づくり・・・進路情報の収集、進路保証
- ・ICT機器を活用し学力の定着を図る・・・オンライン授業への対応

2. 海外（ベトナム）にある学校である

○ベトナム現地校、台湾人学校、韓国人学校、インター校との交流学习

小学部・・・レバンタム小学校（ベトナム現地校）との交流学习

中学部・・・台湾人学校、韓国人学校、International School との交流学习

○校外学習（見学・探検・修学旅行等）の充実

小学部・・・消防署見学、ごみ集積場の見学、自然学校（5年宿泊学習）、工場見学
修学旅行等

中学部・・・修学旅行、職場体験学習等

※ コロナ禍の影響により、実施できない場合もあります。

○ベトナムに学ぶ

- ・ベトナムの学校に学ぶ・・・現地校との交流学习、教職員研修（ベトナムの教育事情の理解）
- ・ベトナムの文化を学ぶ・・・博物館見学、郵便局見学、市場見学、その他
- ・ベトナムの歴史を学ぶ・・・現地理解研修の充実

※ コロナ禍の影響により、実施できない場合もあります。

○日本の学校以上に日本らしく（特色ある教育課程の編成）

- ・本気で取り組む行事や活動・・・運動会、発表会
- ・日本文化を大切に・・・百人一首大会、集会での発表
- ・特色ある教育活動、週時程の工夫・・・（小学部1年生からの英会話 課外活動・委員会活動等）

3. 小中が一緒に学ぶ学校である

○児童・生徒をつなぐ手立て・・・異なる学年の交流集会や交流活動

○教師間の具体的実践、年間計画の立案・・・異校種での授業（一部教科担任制）・児童生徒と体験するチャンス

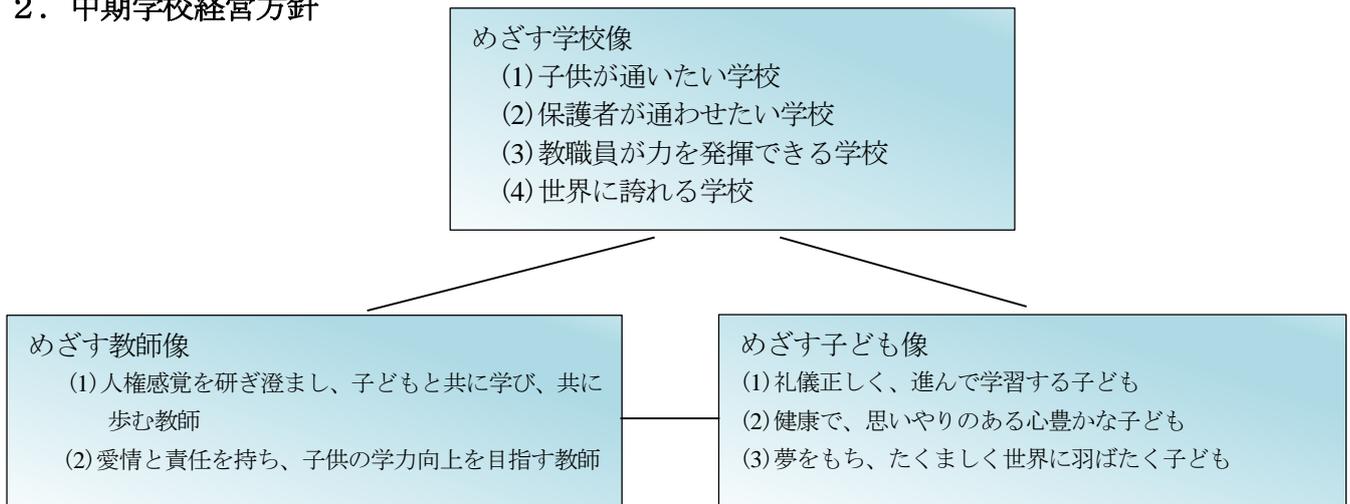
4. 派遣教員が全国から集まっている学校である

2 令和3年度ホーチミン日本人学校 中期学校経営方針

1. 学校教育目標

進んで学び たくましく ゆたかな子

2. 中期学校経営方針



- (1) 将来の日本を背負う子どもを育てるために、日本の教育関係諸法令に準拠した初等・中等教育を行う。
- (2) ベトナムで生活しているという貴重な体験を生かして特色ある教育活動を推進する。
- (3) 基礎・基本の確実な定着を図るとともに、一人一人の持ち味を生かし、能力を高め、知・徳・体の調和のとれた教育を通し、心身ともに健康で国際性豊かな児童・生徒の育成に努める。
- (4) 子どもたちに身に付けさせたい実践的態度として「あいさつ」「自学」「立志」を掲げ、基本的な生活習慣を身に付け、自ら学ぶ意欲と志を持ち、心豊かにたくましく世界に生きる子どもの育成をめざす。
- (5) さまざまな体験を通して、真に社会で「生きる力」を育むことができるよう、全教職員が専門職としての資質と指導力向上のための研修に努め、個々の特性や力量が生かされる組織と協働的な学校経営を進める。
- (6) スクールカウンセラーの配置、看護師を在籍させ、子供の心のケアや心身の健全な育成に努める。

3. 中期学校経営目標

基本的な生活習慣を身に付け、自ら学ぶ意欲と志を持ち、

心豊かにたくましく世界に生きる児童生徒の育成

【児童生徒に身に付けさせたい実践的態度・・・あいさつ 自学 立志】

4. 中期学校経営目標達成のための重点事項

(1) 教育経営の重点

① 確かな学力の定着

「主体的・対話的な深い学び」を実践していく授業づくりを行う。

- 基礎・基本的な知識の習得・活用、学習意欲を高める授業づくりを行う。
- 自主的、意欲的な学習姿勢の育成
- ICT教育の推進
- 校内研修の充実
 - ・人権研修、指導方法の研修、現地理解研修等
- 学習を苦手とする子供たちへの支援体制の構築

② 豊かな心を育む教育の充実

発達段階をふまえた心の教育の充実

- 「明るくさわやかなあいさつ」運動の継続
 - 職員自らが率先して、児童生徒の自主活動を生かした「あいさつ」運動の継続
- 特別な教科道徳の時間の充実
 - 特別な教科道徳の時間を有効に活用し、学校の教育活動全体を通しての道徳教育の実践を行う。
- 人権意識を高め、より良い友達関係を作っていける学級づくりを目指す。
- 自己肯定感(自尊感情)の醸成を図る。

③ 健康教育の推進

発達段階をふまえた児童生徒の体力向上

- 安心・安全な学校生活を第一に考えて教育活動を推進する。
- 熱中症等、コロナ対策を万全にして体力の向上を図る。

④ 生徒指導の充実

- 学級でのルールを守り、意欲的に学習していける落ち着いた学校づくり
 - ・全校で意識した行動規範づくり
- 師弟同行（掃除の時間や休み時間は教師も一緒に汗を流す）
- 集会活動の充実
 - ・異学年がともに集えるような集会活動を模索する。コロナ禍により大規模な集会は控える
- 委員会活動などで積極的に小中連携を図る。
 - ・生徒会と児童会との連携（学校全体をリードする組織に）
- バス指導の継続実施
 - ・バスマナーの徹底、バス会社、PTAバス担当と連携し、マナーよく乗車できる態度を養う。

⑤ 国際理解教育の推進

発達段階をふまえた国際理解教育の推進

- 発達段階をふまえた国際理解教育の推進
 - ・校外学習、体験学習、修学旅行等の行事
 - ・英会話教育（小1～中3）

- 現地校との交流 体験を通じた日本文化、ベトナム文化の理解
- 現地理解研修の充実 職員研修（現地教員との交流）
- ※ コロナ禍のため実施できない場合もあります。

⑥キャリア教育の推進

- 将来への目標を持ち、進路を切り開く節目をとらえたキャリア教育
- 将来への目標を持ち、進路を切り開く節目をとらえたキャリア教育
- 発達段階に合わせ節目をとらえた意識づけ
- 1/2 成人式（小学4年）、立志式（中学2年）

(2) 学校運営の重点

①存在感と自己実現の喜びが味わえる学校の創造

- 一人一人の人権な感覚を磨き、自分がかげがいのない一人の人間として大切にされ、頼りにされていることを実感できる学校づくり
- 子供たちが安心して、自分の力を十分に発揮できるような学校づくり

②ホーチミンにある日本人学校の特性を活かした学校の創造

- 現地校等との交流学习の充実
現地校、台湾人学校、韓国人学校、インター校との交流
- 校外学習の充実
小学部・・・遠足、社会科見学、自然学校、修学旅行等
中学部・・・職場体験学習、修学旅行等
- ※ コロナ禍のため実施できない場合もあります。
- グローバル化に対応する発達段階に応じた英語教育の充実

③使命感にあふれ個々の特性や力量が生かされる教職員集団の創造

- 教育専門職としての資質と指導力向上の研修の実施
教育実践の相互交流

④安心・安全な学校づくり

- 職員の危機管理意識の徹底
- 安全管理を常に心がけ、救急救命法など具体的な研修を通して子供たちが安全に過ごせる学習環境を整える。
- 安心・安全に教育活動が推進されていくように、学校全体の教育環境の整備を図る
- 看護師、スクールカウンセラーを配置し、医療機関等とも常に連携を図る。

児童生徒数（人）

小学部（413名）

令和3年9月26日現在

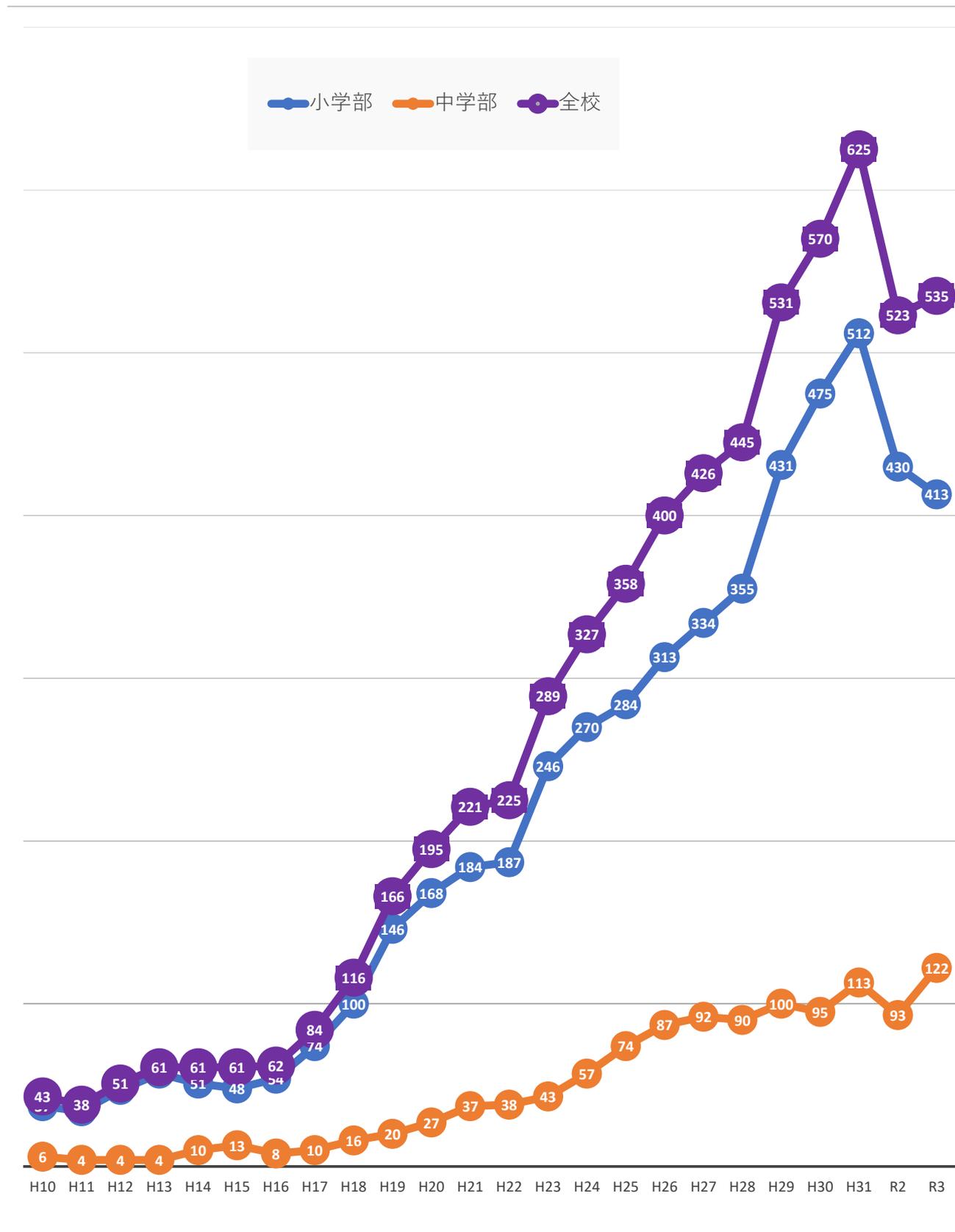
クラス	男子	女子	計
1年1組	7	8	15
1年2組	9	9	18
1年3組	7	8	15
1年4組	7	9	16
			64
2年1組	9	9	18
2年2組	6	6	12
2年3組	9	8	17
2年4組	7	9	16
2年5組	11	9	20
			83
3年1組	6	10	16
3年2組	7	11	18
3年3組	6	11	17
3年4組	8	11	19
3年5組	6	11	17
			87
4年1組	7	7	14
4年2組	6	8	14
4年3組	6	9	15
4年4組	7	8	15
			58
5年1組	8	9	17
5年2組	9	8	17
5年3組	8	8	16
5年4組	11	7	18
			68
6年1組	7	11	18
6年2組	7	10	17
6年3組	7	11	18
			53

中学部（122名）

1年1組	9	10	19
1年2組	10	9	19
1年3組	10	10	20
			58
2年1組	11	13	24
2年2組	8	12	20
			44
3年1組	6	4	10
3年2組	7	3	10
			20

児童生徒数の推移（人）

	小学部	中学部	全体
H9	15	0	15
H10	37	6	43
H11	34	4	38
H12	47	4	51
H13	57	4	61
H14	51	10	61
H15	48	13	61
H16	54	8	62
H17	74	10	84
H18	100	16	116
H19	146	20	166
H20	168	27	195
H21	184	37	221
H22	187	38	225
H23	246	43	289
H24	270	57	327
H25	284	74	358
H26	313	87	400
H27	334	92	426
H28	355	90	445
H29	431	100	531
H30	475	95	570
H31	509	116	625
R2	430	93	523
R3	413	122	535



令和3年度 日程表 (小学部)

	月曜	火曜	水曜	木曜	金曜
登校	8:05				
朝の会	8:15~8:25 (10分)				
移動	8:25~8:30 (5分)				
1校時	8:30 }	8:30 }	8:30 }	8:30 }	8:30 }
	9:15	9:15	9:15	9:15	9:15
休み・移動	9:15~9:25 (10分)				
2校時	9:25 }	9:25 }	9:25 }	9:25 }	9:25 }
	10:10	10:10	10:10	10:10	10:10
中休み	10:10~10:30 (20分)				
3校時	10:30 }	10:30 }	10:30 }	10:30 }	10:30 }
	11:15	11:15	11:15	11:15	11:15
休み・移動	11:15~11:25 (10分)				
4校時	11:25 }	11:25 }	11:25 }	11:25 }	11:25 }
	12:10	12:10	12:10	12:10	12:10
昼食	12:10~12:35 (25分)				
清掃	12:35~12:55 (20分)		ロング	帰りの会	12:35~12:55 (20分)
昼休み	12:55~13:15 (20分)		昼休み	下校13:10	12:55~13:15 (20分)
移動	13:15~13:20 (5分)				13:15~13:20 (5分)
5校時	13:20 }	13:20 }	13:20 }	小学部 1年 2年	13:20 }
	14:05	14:05	14:05		14:05 }
休み・移動	14:05~14:15 (10分)				14:05~14:15 (10分)
6校時	14:15 }	14:15 }	14:15 }		14:15 }
	15:00	15:00	15:00		15:00 }
移動	15:00~15:10 (10分)				15:00~15:10 (10分)
帰りの会	15:10~15:20 (10分)				15:10~15:20 (10分)
移動	15:20~15:30 (10分)				15:20~15:30 (10分)
下校	15:30	15:30	15:30		15:30

小1・2・3
クラブ活動
16:15
下校
16:30

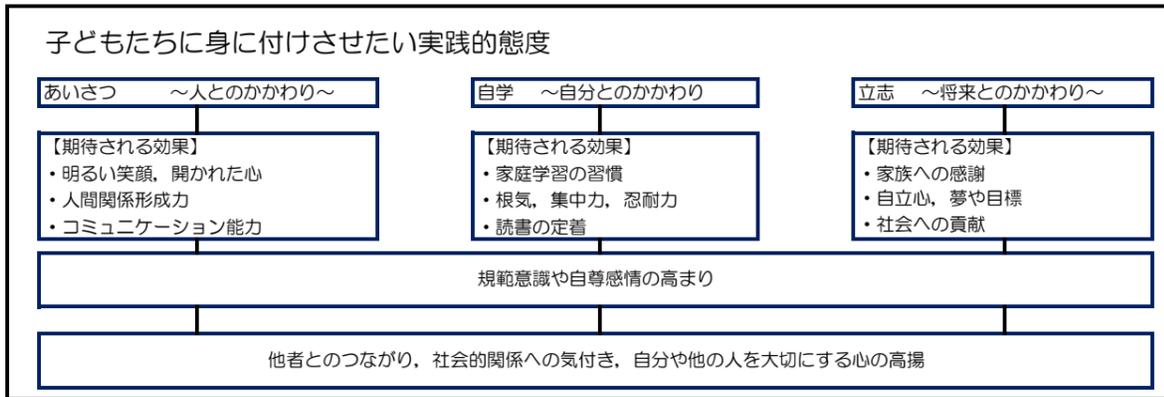
小4・5・6

令和3年度 日程表 (中学部)

	月曜	火曜	水曜	木曜	金曜
登校	8:05				
朝の会	8:15~8:25 (10分)				
移動	8:25~8:30 (5分)				
1校時	8:30 }	8:30 }	8:30 }	8:30 }	8:30 }
	9:20	9:20	9:20	9:20	9:20
休み・移動	9:20~9:30 (10分)				
2校時	9:30 }	9:30 }	9:30 }	9:30 }	9:30 }
	10:20	10:20	10:20	10:20	10:20
中休み	10:20~10:30 (20分)				
3校時	10:30 }	10:30 }	10:30 }	10:30 }	10:30 }
	11:20	11:20	11:20	11:20	11:20
休み・移動	11:20~11:30 (10分)				
4校時	11:30 }	11:30 }	11:30 }	11:30 }	11:30 }
	12:20	12:20	12:20	12:20	12:20
昼食・昼休み	12:20~12:55 (35分)		昼食 ロング昼休み	12:20~12:55 (35分)	
清掃	12:55~13:10 (15分)		12:20~13:10	12:55~13:10 (15分)	
移動	13:10~13:15 (5分)				
5校時	13:15 }	13:15 }	13:15 }	13:15 }	13:15 }
	14:05	14:05	14:05	14:05	14:05
休み・移動	14:05~14:15 (10分)				
6校時	14:15 }	14:15 }	14:15 }	14:15 }	14:15 }
	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05
移動	15:05~15:15 (10分)	15:05~15:10 (5分)			
7校時	15:15	帰りの会 15:10~15:20 (10分)			
	}	移動 15:20~15:30 (10分)			
	16:05	15:30	下校 15:30	15:30	下校 15:30
	移動16:05~16:10	部活動		部活動	
	帰りの会 16:10~16:20	16:20		16:20	
	移動16:20~16:30	移動16:20~16:30		移動16:20~16:30	
下校 16:30	下校 16:30		下校 16:30		

本校の教育目標	進んで学び たくましく ゆたかな子		
めざす子ども像	進んで学ぶ子 自ら求めて学習する 児童・生徒	たくましい子 忍耐強く 最後までやり抜く 健康でたくましい 児童・生徒	ゆたかな子 思いやりがあり 異文化理解に努める 心豊かな 児童・生徒

小学部1年 学年目標
(知育) 自ら学び、すすんで生活に生かす子
(体育) 自分や友達を大切にすること
(徳育) 失敗を恐れず挑戦する子



シラバス (Syllabus) とは?
各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。



	1学期 (4/9~7/16)				2学期 (8/23~12/17)				3学期 (1/5~3/11)			
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3	
主な学校行事	4.9 始業式 4.12 入学式	5.10 全校集会 5.14 避難訓練	6.9 ホーチミン祭 (児童生徒鑑賞日) 6.13 ホーチミン祭 (保護者鑑賞日) 6.15 全校集会	7.16 終業式	8.23 始業式	10.3 運動会 10.11 全校集会 10.15 避難訓練	11.15 全校集会	12.17 終業式	1.5 始業式 1.14 百人一首大会 1.21 避難訓練 1.31~ テト休業 2.4	2.14 全校集会 2.24 サンキューフェスティバル	3.10 卒業式 3.11 修了式・離任式	
各教科	国語	いい てんき おはなし たのしいな あつまって はなそう えんぴつと なかよし どうぞ よろしく	2 なんでいおうかな 2 2 たにあげてあいうえお 2 1 ききたいな、ともだちのはなし 2 1 たのしいな、ことばあそび 2 3 としょかんへいこう 2 4 ふんをつくらう 4 2 わけをはなそう 2	2 こななものとつたよ 2 2 こえにだしてよもう 1 2 はなのみち 6 2 かきとかぎ 2 2 ねことねこ 2 2 おばさんとおばさん 2	2 くちばし 2 おもちゃと おもちゃ 3 あいうえおで あそぼう 4 おおきく なった 6 おおきなかぶ 3 はをへをつかおう 6 すきなもの、なかに	8 すきなものなかに 5 おむすびころりん 2 としょかんと なかよし 6 こななことがあったよ 2 こえにだしてよもう 3 うみの かくれんぼ 4 かすと かんじ 9 くじらくも	1 ききたいな、ともだちのはなし 3 くじらくも 2 しらせたいな、見せたいな 11 かたかなをかこう 2 ともだちのこと、しらせよう 2 ことばを たのしもう 3 うみの かくれんぼ 10 かん字の はなし 6 てがみてしらせよう 8 わらしべちょうじゃ 2 日づけとよう日	3 くじらくも 2 しらせたいな、見せたいな 11 かたかなをかこう 2 ともだちのこと、しらせよう 2 ことばを たのしもう 3 うみの かくれんぼ 10 かん字の はなし 6 てがみてしらせよう 8 わらしべちょうじゃ 2 日づけとよう日	5 日づけとよう日 2 ものの名まえ 7 こえに出してよもう 8 ききたいな、ともだちのはなし 3 たのしいなことばあそび 2	2 たぬきの糸車 10 これは、なんでしょう 5 いいこと いっぱい、一年生 4 すうっと、すうっと、大きだよ 10 にているかん字 4 どうぶつのはなし 11 いいこと いっぱい、一年生	5 1ねんのふくしゅう 8	
	書写	じをかくしせい えんぴつのもちかた 「とめ」と「はらい」と「はね」	1 「まがり」と「おれ」 1 「むすび」 2 「とめ」と「はらい」と「はね」	1 「まがり」と「おれ」 1 「むすび」 2 「とめ」と「はらい」と「はね」	2 かきじゅん 2 すきなもの、なかに	1 にて いる ひらがな 1 じの かたち 1 ひらがなあつまれ 1 できているかな 1 よこがきのかきかた	1 かたかなのかきかた 1 かたかなあつまれ 1 「とめ」「はね」「はらい」 1 かきぞめ 1 「おれ」「まがり」「そり」	1 かきじゅん 1 にているかん字とかたかな 1 かきぞめ 1	1 かきぞめ 2 字のかたち 1 よこがきのかきかた	2 かきぞめ 2 ことばをたのしもう 1 一年生の まとめ 1 一年生の まとめ	1 一年生の まとめ 2	1 一年生の まとめ 1
	算数	ななつとく ななつとく ななつとく ななつとく	11 ななつとく 2 ななつとく 1 ななつとく 1 ななつとく 1 ななつとく	8 ななつとく 8 ななつとく 1 ななつとく 1 ななつとく 1 ななつとく	8 ななつとく 6 ななつとく 2 ななつとく	2 わかりやすく 10 10よりおおい 2 なんじ なんじはん 4 3つのかすのけいさん 2 どちらがおおい	2 どちらがおおい 10 たしざん 11 ひきざん 3 どんないきさんになるのかな? 3	2 かたちあそび 2 ひきざん 3 どんないきさんになるのかな? 3	2 けいさんひらみっど 11 おおきいかす 6 おおきいかす 3	2 おおきいかす 9 どちらがひろい 6 1ねんのふくしゅう 1 ビルをつくらう 2 たしざんとひきざん	4 たしざんとひきざん 1 かたちづくり 3 1ねんのふくしゅう 1	4 1ねんのふくしゅう 6 2
	生活	8 がっこうだいすき ・がっこうのことがしりたいな ・みんなとなかよくなりたいたい	12 がっこうだいすき ・ともだちとがっこうをたけんしよう ・がっこうにいるひととなかよくなる ・がっこうでみつけたことをつたえよう	5 きれいにさいてね ・たねをまこ ・せわをしよう ・はなのようをつたえよう	8 なつだ あそぼう ・みんなのこうえんであそぼう ・こういでくさばなやむしをさがそう ・みすで あそぼう ・たのしかったことをつたえよう	3 きれいにさいてね ・たねをとろう	6 いきものとなかよし ・むしを さがそう	21 たのしい あそび いっぱい ・こうえんであそびを さがそう ・ベトナムのあそびをたのしもう ・あきのおもちゃをつくらう ・いっしょに あそぼう	15 じぶんで できるよ ・じぶんの いちにちを みつめよう ・じぶんの できることを しよう ・これからもつづけよう ・むかしからつたわるあそびをたのしもう	6 ふゆをたのしもう ・そとで あそぼう ・むかしからつたわるあそびをたのしもう ・ベトナムのふゆをみつけよう	18 もうすぐ 2ねんせい ・いちねんかんを ふりかえろう ・ありがとう わたしたちの きょうしつ	
	音楽	うたっておどってなかなうろう 4	はくをかんじとうろう 7 はくによってリズムをうとう 8 ホーチミン祭練習	はくによってリズムをうとう 3	どれみと なかよくなるう 8 せんりつで よびかけあおう 6	がっきと なかよくなるう 6	ようすをおもいうかべよう 8	にほんの うたを たのしもう 4	みんなて あわせて たのしもう 10			
図画工作	すきな かたちや いろ なかに 2 かきたい もの なかに 2 ちよきちよき かざり 4 すなや つちと なかよし 2	2 ひもひも ねんど 4 みてみて あのね 2 おって たてたら	2 いっしょにおさんぽ 2	4 やぶいた かたちから うまれたよ 2 ごちそう パーティー はじめよう! 2 いっぱい つかって なに しよう 2 かざって なに いれよう	2 かざって なに いれよう 2 おはなしから うまれたよ 6	2 ほこでつくったよ 2 のって みたいな いきたいな 6	2 かみざら ころころ 2	4 ひらひら ゆれて 2 ならべて ならべて 2 でこぼこ はっけん	4 うつした かたちから 2 によきによき とびだせ 2	2 によきによき とびだせ 2		
体育	たのしくあそぼう 3 水遊び 6	多様な動きをつくる運動遊び 7 マットを使った運動遊び 6	鬼遊び 7 体ほくしの運動遊び 4	表現リズム遊び 12 多様な動きをつくる運動遊び 6	跳び箱を使った運動遊び 6 ボール投げゲーム 6	水遊び 6 多様な動きを作る運動遊び 9	固定施設、鉄棒を使った運動遊び 6 多様な動きをつくる運動遊び 6	ボールけりゲーム 6 走・跳の運動遊び 6				
特別な教科道徳	1 「がっこう だいすき」 (よりよい学校生活、集団生活の充実)	2 「きもちのよい せいかつ」 (節度、節制)	1 「みんな じょうず」 (個性の伸長)	10 「きんの おの」 (正直、誠実)	12 「あさがお」 (自然愛護)	17 「二わのこどり」 (友情、信頼)	21 「くりのみ」 (親切、思いやり)	25 「きゅうしょくとうばん」 (勤労、公共の精神)	27 「にほんのあそび」 (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	31 「すき からうまれたらまめくん」 (個性の伸長)	34 「みんな みんな、ありがとう」 (感謝)	
英会話	Unit 1 First Day 3	Unit 1 First Day 9 Unit 2 Art Class 3	Unit 2 Art Class 9 Check Up 1 1 Unit 3 Birthday Party 2	Unit 3 Birthday Party 6	Unit 4 Home 11 Unit 5 The Park 10	Unit 5 The Park 2 Unit 6 The Zoo 10	Unit 6 The Zoo 2 Check Up 3 1 Unit 7 Science Day 3	Unit 7 Science Day 10 Unit 8 The Toy Store 2	Unit 8 The Toy Store 9	Unit 8 The Toy Store 2 Check Up 4 1		

※ 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時数が前後する場合があります。

本校の教育目標 **進んで学び たくましく ゆたかな子**

めざす子ども像

進んで学ぶ子	たくましい子	ゆたかな子
自ら求めて学習する児童・生徒	忍耐強く最後までやり抜く健康でたくましい児童・生徒	思いやりがあり異文化理解に努める心豊かな児童・生徒

小学部2年 学年目標

どんなことにも、興味をもってとりくめる子
心身ともに、元気に学校生活を送れる子
人の気持ちを考えて、なかよくできる子

子どもたちに身に付けさせたい実践的態度

あいさつ ～人とかかわり～	自学 ～自分とかかわり～	立志 ～将来とかかわり～
【期待される効果】 ・明るい笑顔、開かれた心 ・人間関係形成力 ・コミュニケーション能力	【期待される効果】 ・家庭学習の習慣 ・根気、集中力、忍耐力 ・読書の定着	【期待される効果】 ・家族への感謝 ・自立心、夢や目標 ・社会への貢献
規範意識や自尊感情の高まり		
他者とのつながり、社会的関係への気付き、自分や他人を大切にす心の高揚		

シラバス (Syllabus) とは?

各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。



	1学期 (4/10~7/17)				2学期 (8/24~12/18)				3学期 (1/5~3/12)			
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3	
主な学校行事	4.9 始業式 4.12 入学式	5.10 全校集会 5.14 避難訓練	6.9 ホーチミン祭 (児童生徒鑑賞日) 6.13 ホーチミン祭 (保護者鑑賞日) 6.15 全校集会	7.16 終業式	8.23 始業式	10.3 運動会 10.11 全校集会 10.15 避難訓練	11.15 全校集会	12.17 終業式 図工作品展	1.5 始業式 1.14 百人一首大会 書初展 1.21 避難訓練 1.31~ テト休業 2.4	2.14 全校集会	3.10 卒業式 3.11 修了式・離任式	
各教科	国語	じゅんばんに ならぼう ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい きょうのできごと	1 きょうのできごと 10 ともだちを さがそう いなばの 白うさぎ 2 だんぼほのちえ 2 かんさつ名人に なろう	2 同じ ふぶんを もつ かん字 4 うれしい ことば 2 かん字の ひろば① 12 スイミー 2 かたかなの ひろば 2 メモをとる とき 3 こんなもの 見つけたよ 10 あったらしいな こんなもの	2 あったらしいな こんなもの 2 夏がいっぱい 2 ミラーのすてきなかけぼうし 9 一学期の復習 2 ことばあそびをしよう 2 なかまのことばとかん字 2 かん字の ひろば③ 2 お手紙	6 雨のうた 2 ことばでみちあんない 6 かん字の ひろば② 2 どうぶつ園のじゅうい 2 ことばあそびをしよう 3 馬のおもちゃの作り方 2 かん字の ひろば③ 2 お手紙	2 お手紙 5 主語と述語に 気をつけよう 2 せかいーの話 13 秋がいっぱい 2 そうだんにのってください 3 馬のおもちゃの作り方 2 お手紙	2 馬のおもちゃの作り方 3 かたかなで書くことば 2 ねこのこ おとのはなびら 3 かん字の広場④ 10 わたしはおねえさん 11 お話のさくしゃになろう	8 お話のさくしゃになろう 2 冬がいっぱい 2 見たこと、かんじたこと 2 はんたいことば 2 かん字の広場⑤ 2 二学期の復習	6 おにごっこ 2 ようすをあらわすことば 1 見たこと、かんじたこと 1 楽しかったよ、二年生	12 カンジーはかせの犬はつめい 4 ことばを楽しもう 6 スーホーの白い馬 10 すてきなところをつたえよう	2 すてきなところをつたえよう 2 二年生の復習 14 スーホーの白い馬 6 楽しかったよ、二年生
	書写	字を 書く しせい えんぴつの もち方	1 書きじゅん 1 点と画の名前	2 「はらい」の ほうこう 2 「おれ」のほうこう	2 げんこう用紙に 書く とき 2 「そり」の ほうこう 2 「点」の ほうこう 1 画の 長さ	2 「そり」の ほうこう 2 画の 長さ 1 点や 画の 間 1 画の つき方と 交わり方	1 点や 画の 書き方の まとめ 1 字の 形 2	2 字の 中心 2	2 かきぞめ 4 水筆で書いてみよう 2 二年生の まとめ	1 二年生の まとめ 2	1 二年生の まとめ 2	
	算数	学びのどひら わかりやすくあらわそう たし算のしかたを考えよう	1 たし算のしかたを考えよう 3 ひき算のしかたを考えよう 6 たし算のしかたを考えよう	4 長さをはかってあらわそう 10 100より大きい数をしらべよう 2 水のかさをはかってあらわそう 4	7 水のかさをはかってあらわそう 12 時計を生活に生かそう 3	7 計算のしかたをくふうしよう 5 ひき算のしかたを考えよう 10 さんかくやししかくの形をしらべよう	5 新しい計算を考えよう 20 九九ビンゴ 10 九九をつくろう	2 新しい計算を考えよう 2 1000より大きい数をしらべよう 10	10 長い長さをはかってあらわそう 6 はこの形 5 図をつかって考えよう 5 分けた大ききのあらわし方をしらべよう 4	6 はこの形 5 計算ピラミッド 5 2年の復習 4	1 2年の復習 2	5 2年の復習 9
	生活	なかよししゅうかい 6 ・がっこうたんけん ・1年生を むかえよう	どきどき わくわく まちたんけん 20 ・まちたんけんの計画を立てよう ・まちたんけんに行こう ・見つけたことを教え合おう ・野さいを育てよう	生きもの なかよし 大作せん 10 ・生きものをさがしに行こう ・生きものをとりに行こう ・生きものを育てよう ・野さいをしゅうかくしよう		うごく うごく わたしのおもちゃ 10 ・うごくおもちゃをつくろう ・もっとくふうしよう ・あそび方をくふうしよう	みんなで つかう まちの しせつ 10 ・図書館に行こう ・図書かんのことを聞いてみよう ・公園へ行こう	もっと なかよし まちたんけん 15 ・まちたんけんの計画を立てよう ・まちたんけんに行こう	つたわる 広がる わたしの生活 10 ・つたえないすてきなできごと ・つたえるじゅんをしよう ・もっとくわしくしらべよう	あしたヘジャンプ 24 ・大きくなった自分のことをふりかえろう ・大きくなった自分のことをしらべよう ・大きくなった自分のことをまとめよう	・ありがたうはっぴょう会をひらこう ・すてきな3年生になろう	
	音楽	音楽でみんなとつながろう 4 はくのみとまりをかんじとろう 6	ドレミであそぼう 10	せいかつの中にある音を楽しもう 4		リズムをかきねて楽しもう 8 くりかえしを見つけよう 6	いろいろながっきの音をさがそう 6	ようすをおもいうかべよう 7	日本のうたでつながろう 4	みんなであわせて楽しもう 10		
図画工作	みて みておはなし はさみのアート	2 ひかりのプレゼント 2 たのしかったよドキドキしたよ	2 にぎにぎねん士 4 わっかからへんしん 2 まどをひらいて	2 まどをひらいて 4	4 ところろえのぐでかく くしゃくしゃぎゅ おもいでをかたちに しんぶんしとなかよし	4 ときめきコンサート 4 すてきなものいっぱい 2 だんだん ダンボール	4 ひみつのたまご 3 ともだち ハウス 2	4 つないで つるして	2 ストローでこんにちは わくわくすごろく	2 たのしくつつして 4	6 ともだち見つけた	
体育	体ほぐしの運動・多様な動きをつくる運動遊び 14 固定施設、鉄棒を使った運動遊び 10	水遊び 8 走の運動遊び 8			表現リズム遊び 14 走の運動遊び 6	ボール投げゲーム 8 おに遊び 6	多様な動きをつくる運動遊び 8 マットを使った運動遊び 8	水遊び 8 跳の運動遊び 6	ボールけりゲーム 8	跳び箱を使った運動遊び 8		
特別な教科道徳	1「二年生になって」 (節度、節制) 2「あいさつ月間」 (礼儀)	1 3「どうしてきまりがあるのかな」 (規則の尊重) 4「しょうかいします」 (よりよい学校生活、集団生活の充実) 5「角がついた かいじゅう」 (善悪の判断、自律、自由と責任) 6「ぶんご」 (友情、信頼)	1 7「おり紙の名人」 (個性の伸長) 1 8「ありがとうの手紙」 (感謝) 1 9「はく」のサッカーシューズ (家族愛、家庭生活の充実) 1 10「ぐみの木と小鳥」 (親切、思いやり)	1 11「がんばれアヌーラ」 (生命の尊さ) 1 12「かえってきたホテル」 (自然愛護)	1 13「クラス大へんしん」 (よりよい学校生活、集団生活の充実) 1 14「おかげないうすさん」 (公正、公平、社会正義) 1 15「なかよしだけど」 (礼儀) 1 16「お月さまとコロ」 (正直、誠実) 1 17「黄色いペンチ」 (規則の尊重)	1 18「黒はんが にっこりするかな」 (希望と勇氣、努力と強い意志) 1 19「どうして うまくいかないのかな」 (個性の伸長) 1 20「おでこのあせ」 (勤労、公共の精神) 1 21「こんなとき どうするかな」 (親切、思いやり)	1 22「雨ふり」 (公正、公平、社会正義) 1 23「どうしよう」 (善悪の判断、自律、自由と責任) 1 24「きらきら」 (感動、畏敬の念) 1 25「生まれるということ」 (生命の尊さ)	1 26「ひかひかがかり」 (勤労、公共の精神) 1 27「もうすぐお正月」 (家族愛、家庭生活の充実)	1 28「お年玉を もらっただけれど」 (節度、節制) 1 29「おせちのひみつ」 (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) 1 30「日本のお米、せかいのお米」 (国際理解、国際親善) 1 31「空色の自転車」 (生命の尊さ)	1 32「すてきなえがお」 (正直、誠実) 1 33「ありがとうの絵」 (感謝) 1 34「よかったよ」 (友情、信頼)	1 35「こうさとびができた」 (希望と勇氣、努力と強い意志)	
英会話	Unit 1 How We Feel 4 Unit 2 In Town 4	Unit 1 How We Feel 4 Unit 2 In Town 4	Unit 2 In Town 4 Check Up 1 1 Unit 3 Things to Eat 3	Unit 3 Things to Eat 4 Check Up 2 1 Unit 4 Things to Wear 8	Unit 3 Things to Eat 1 Unit 5 Things to Do 8 Unit 6 Home 8 Check Up 3 1 Unit 7 My Day 3	Unit 6 Home 8 Check Up 3 1 Unit 7 My Day 3	Unit 7 My Day 6 Unit 8 My Week 2	Unit 7 My Day 6 Unit 8 My Week 2	Unit 8 My Week 6 Unit 8 My Week 2	Unit 8 My Week 6 Check Up 4 1	Unit 8 My Week 1 Check Up 4 1	

※ 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時数が前後する場合があります。

本校の教育目標	進んで学び たくましく ゆたかな子		
めざす子ども像	進んで学ぶ子 自ら求めて学習する児童・生徒	たくましい子 忍耐強く最後までやり抜く健康でたくましい児童・生徒	ゆたかな子 思いやりがあり異文化理解に努める心豊かな児童・生徒

小学部3年 学年目標
(知) 自分の考えをもつことができる3年生 (徳) 自分のことが自分でできる3年生 (体) 体も心も大切にできる3年生



シラバス (Syllabus) とは？
各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。



	1学期 (4/10~7/17)				2学期 (8/24~12/18)				3学期 (1/5~3/12)			
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3	
主な学校行事	4.10 始業式 4.13 入学式	5.11 全校集会 5.15 避難訓練	6.10 ホーチミン市 (児童生徒鑑賞日) 6.14 ホーチミン市 (保護者鑑賞日) 6.16 全校集会	7.17 終業式	8.24 始業式	10.4 運動会 10.12 全校集会 10.16 避難訓練	11.16 全校集会	12.18 終業式	1.5 始業式 1.15 百人一首大会 書初め 1.22 避難訓練	2.8 全校集会 2.11~ ティム休業 2.17	3.11 終業式 3.12 修了式・離任式	
各	国語	よく聞いて、じこしょうかい 1 ときん・つづけてみよう 2 きつつきを眺め 3 図書館だていでん 4 国語辞典を使おう 5 漢字の広場① 6 春のくらし 7 漢字の音と訓	もっと知りたい、友だちのこと 1 漢字の広場② 2 言葉で遊ぼう こまをまわし 3 気持ちこめて「来てください」 4 漢字の広場③	まいこのかき 1 餅つきを楽しもう 2 こそあど言葉を使いこなそう 3 仕事のくふう、見つけたよ	8 夏のくらし 1 夏休みのことと計画 2 引用するとき 3 山/川で三日間すごすなら 4 ローマ字 5 ちいちゃんのかげおくり 6 修飾語を使って書こう 7 秋のくらし	2 引用するとき 3 山/川で三日間すごすなら 4 ローマ字 5 ちいちゃんのかげおくり 6 修飾語を使って書こう 7 秋のくらし	3 はんで意見をまともめよう 4 漢字の広場④ 5 漢字の意味 6 漢字の広場⑤ 7 三年とうけ 8 たから島のぼうけん 9	1 なたから島のぼうけん 2 冬のくらし 3 詩のくふうを楽しもう 4 カンジをはかせの音訓かるた 5 漢字の広場⑥ 6 短歌を楽しもう	7 ありの行列 8 つたわる言葉で表そう 9 これがわたしのお気に入り	7 コンピュータのローマ字入力 8 わたしたちの学校じまん 9 モチモチの木	2 モチモチの木 2 予備時間	
	書写	書くときのしせい 1 筆の持ち方/うでの使い方 2 点画のしゅるい	1 「横画」 2 手紙の書き方	2 「たて画」 3 「おれ」	2 力の入れ方 3 「曲がり」 4 「点」「はね」 5 「曲がり」	2 「曲がり」 3 「点」「はね」 4 「曲がり」	1 行の中心 2 丸み	2 書きぞめ	2 書きぞめ 3 言葉を楽しもう	3 三年のまとめ	3 筆がでるまで	
社会	学校のまわり 1 市の様子	4 市の様子 2	8 市の様子 1 農家/工場の仕事	2 農家/工場の仕事 6	4 店でたらく人 10	10 店でたらく人 1 火事からくらしを守る	6 火事からくらしを守る 2	8 事故や事件からくらしを守る	4 事故や事件からくらしを守る 3 市のうつりかわり	3 市のうつりかわり 3	6 市のうつりかわり 2	
算数	学びののびら 1 かけ算 2 おぼえているかな? 3 たし算とひき算の筆算 4 踏こくと時間のものさし	1 わり算 2 おぼえているかな? 3 たし算とひき算の筆算 4 考える力をのぼせよう	9 長いものの長さのほかり方 1 倍算 2 あまりのあるわり算 3 大きい数の仕組み	7 大きい数のしくみ 1 1学期の復習 2	10 大きい数のしくみ 1 円と球 2	1 円と球 2 重さのたいんとはかり方 3 おぼえているかな? 4 小算 5 おぼえているかな? 6 口を使った式 7 重さのたいんとはかり方 8 円と球	4 重さのたいんとはかり方 1 口を使った式 2	2 口を使った式 3 おぼえているかな? 4 かけ算の筆算② 5 三角形と角 6 ぼうグラフと表	4 ぼうグラフと表 1 考える力をのぼせよう 2 3年のふししゅう 3 新しい算数プラス 4 余剰	6 余剰 1	5	
理科	しぜんのかんさつをしよう 1 植物をそだてよう (1) 2 こん虫をそだてよう 3 植物をそだてよう (2) 4 植物をそだてよう (1)	4 植物をそだてよう (1) 5 こん虫をそだてよう 6 植物をそだてよう (2)	7 植物をそだてよう (2) 8 ゴムや皿でものをうごかさう 9 音のふしぎ	1 音のふしぎ 2 植物をそだてよう (3) 3	4 動物のすみかをしらべよう 5 豆電球にかりをつけよう 6	5 豆電球にかりをつけよう 6 太陽の光をしらべよう 7	3 太陽の光をしらべよう 4 太陽の光をしらべよう 5	2 太陽の光をしらべよう 3	1 じしゃくのふしぎをしらべよう 2 物の重さ 3	5 物の重さ 6 おもちゃシャワーをひらこう	3 余剰2 3	
音楽	音楽で心をなげよう 2	歌って音の美さを感じよう 6	リコーダーひびきを感じよう 6	曲のつらさを味わおう 5	せんりつのとくちょうをかんじよう 7	曲のかんしを生かさう 6	いろいろな音のひびきを感じよう 9	ちいさにつたわる言葉でつながろう 5	音の重なりをかんじて合わせよう 7			
図画工作	切ってかき出してくっつけて 2	1 輪の輪+十+点+点=いゆんじん! 2 カラフルフレンド	3 カラフルフレンド 1 クミクミックス	2 クミクミックス 1 身近なしぜんの色	2 ことばから形・色 1 くるくるランド 2 いろいろなうつつ	4 いろいろなうつつ 2 あの日のあの気持ち	4 あの日のあの気持ち 2 空きようきのへんしん	2 空きようきのへんしん 2 作品鑑賞会	3 ゴムゴムパワー 1 ひらいて広がるふしきなせかい	5 ひらいて広がるふしきなせかい 3	3 クリスタルファンタジー 3	
体育	かけっこ・リレー 7	浮く運動、泳ぐ運動 6	鉄棒運動 7		表現・リズムダンス 13	マット運動 7	バスボール型ボール運動 8	浮く運動、泳ぐ運動 6	多様な動きをつくる運動 5			
	体ほくし運動、多様な動きをつくる運動 6	ネット型ボール運動 10			毎日の生活と健康 4	縄跳び 6	跳び箱運動 7	かけっこ・小型ハードル 5	ゴール型ボール運動 8			
特別な教科書	1「よろしくフド」 (よりのよい学校生活、集団生活の充実) 2「あいさつ名人」 (礼儀) 3「やめられない」 (節制、節制)	4「たった一言」 (曲書の判断、自律、自由と責任) 5「週末とぼく」 (公正、公平、社会正義) 6「よれれど」 (正義、誠実) 7「友だち座」 (友情、信頼)	8「日曜日の公園で」 (相互理解、寛容) 9「9つておぼえる?食べたいおぼえる?」 (親切、思いやり) 10「マリナーゴールド」 (勤労、公共の精神) 11「生きていく仲間」 (友情、信頼)	1「11「生きていく仲間」 (生命の尊さ) 2「12「やぎとろくろ」 (生命の尊さ) 3「15「黄金の島」 (節制、節制) 4「16「大切なものは何ですか」 (生命の尊さ) 5「17「水やり」 (相互理解、寛容) 6「18「目の前は青空」 (友情、信頼)	1「14「きまりのない国」 (規則の尊重) 2「20「みんながくらしやすい町」 (自然愛、家庭生活の充実) 3「15「黄金の島」 (節制、節制) 4「16「大切なものは何ですか」 (生命の尊さ) 5「17「水やり」 (相互理解、寛容) 6「18「目の前は青空」 (友情、信頼)	1「19「みんな、おめでとう、ひんげん」 (家族愛、家庭生活の充実) 2「20「みんながくらしやすい町」 (自然愛、家庭生活の充実) 3「15「黄金の島」 (節制、節制) 4「16「大切なものは何ですか」 (生命の尊さ) 5「17「水やり」 (相互理解、寛容) 6「18「目の前は青空」 (友情、信頼)	1「23「おとなからのしつもん」 (公正、公平、社会正義) 2「24「3年元日」 (節制の伸長) 3「25「まわりを見まわす」 (感謝、畏敬の意) 4「22「ふるさと」 (節制と文の尊重、節制と文の尊重)	1「27「マサラップ」 (国際理解、国際親善) 2「28「わたしたち」をのぼすために」 (節制の伸長) 3「29「長たねの会」 (正義、誠実) 4「30「学校のぶどう」 (よりのよい学校生活、集団生活の充実) 5「31「よれれど」 (節制、節制)	1「32「漢字に思いこめて」 (家族愛、家庭生活の充実) 2「33「ありがたの気持ち」 (感謝) 3「34「又次スグスグ」 (生命の尊さ)	1「35「スーパー(ティ)工物」 (希望と勇気、努力と強い意志)		
総合的な学習の時間	オリエンテーション (2)	あしごとたんけんたい in HCMC (22)			ホーチミン市を紹介しよう (24)	レバンダム小学校交流 (6)		3年生は楽しいよ (16)				
外国語活動 (英語)	LT: Unit 1 Hello! EU: Unit 1 Things to Eat	2 EU: Unit 1 Things to Eat LT: Unit 2 How are you? EU: Unit 2 Around Town	6 EU: Unit 2 Around Town Check Up 1	6 EU: Unit 3 People in Town 2	6 EU: Unit 3 People in Town 2	2 Check Up 2 LT: Unit 4 I like blue. EU: Unit 4 Getting Together Check Up 2	1 EU: Unit 5 Fun in the Park 2 LT: Unit 6 ALPHABET EU: Unit 6 Hobbies Out	1 EU: Unit 6 Hobbies Out 2 Check Up 3	1 LT: Unit 7 This is for you. EU: Unit 7 Out and About	2 LT: Unit 8 What's this? 10 EU: Unit 8 Things We Use	12 Check Up 4 3	

※ 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時数が前後する場合があります。

本校の教育目標	進んで学び たくましく ゆたかな子		
めざす子ども像	進んで学ぶ子 自ら求めて学習する 児童・生徒	たくましい子 忍耐強く 最後までやり抜く 健康でたくましい 児童・生徒	ゆたかな子 思いやりがあり 異文化理解に努める 心豊かな 児童・生徒

小学部4年 学年目標
(知) 自ら学び、それを生活に生かすことのできる子
(体) 目標をもち、自ら進んでやりぬく子
(徳) お互いを認め合い、相手を思いやる子

子どもたちに身に付けさせたい実践的態度

あいさつ ~人とのかわわり~	自学 ~自分とのかわわり~	立志 ~将来とのかわわり~
【期待される効果】 ・明るい笑顔、開かれた心 ・人間関係形成力 ・コミュニケーション能力	【期待される効果】 ・家庭学習の習慣 ・根気、集中力、忍耐力 ・読書の定着	【期待される効果】 ・家族への感謝 ・自立心、夢や目標 ・社会への貢献
規範意識や自尊感情の高まり		
他者とのつながり、社会的関係への気付き、自分や他の人を大切にできる心の高揚		

シラバス (Syllabus) とは?
各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。



	1学期 (4/10~7/17)				2学期 (8/24~12/18)				3学期 (1/5~3/12)							
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3					
主な学校行事	4.9 始業式 4.12 入学式	5.10 全校集会 5.14 避難訓練	6.9 ホーチミン祭 (児童生徒鑑賞日) 6.13 ホーチミン祭 (保護者鑑賞日) 6.15 全校集会	7.16 終業式	8.23 始業式	10.3 運動会 10.11 全校集会 10.15 避難訓練	11.15 全校集会	12.17 終業式	1.5 始業式 1.14 百人一首大会 (書初展) 1.21 避難訓練	2.14 全校集会	3.10 卒業式 3.11 修了式・離任式					
各教科	国語	こんなところが同じだね 春のうた 白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字の組み立て 漢字辞典の使い方 春の楽しみ 聞き取りメモのくふう	1 聞き取りメモのくふう 2 漢字の広場① 3 思いやりのデザイン/アップヒルズで出せる 4 カンジー博士の都道府県の旅1 5 お礼の気持ちを考えよう 6 漢字の広場②	4 一つの花 5 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 6 短歌・俳句に親しもう(一) 7 要約するとき 8 新聞をつくろう 9 1学期の復習	7 カンジー博士の都道府県の旅2 8 夏の楽しみ 9 ランドセルは海をこえて 10 忘れもの ほくは川・ 11 1学期の復習	2 あなたなら、どう言う 3 パンフレットを読もう 4 いろいろな意味をもつ言葉 5 漢字の広場③ 6 ごんぎつね 7 秋の楽しみ 8 クラスみんなで決めるには	3 クラスみんなで決めるには 4 漢字の広場④ 5 世界にほこる和紙 6 慣用句 7 短歌・俳句に親しもう(二) 8 漢字の広場⑤	1 プラタナスの木 2 感動を言葉に 3 冬の楽しみ 4 自分だけの詩集を作ろう 5 熟語の意味	8 漢字の広場⑥ 9 ウナギのなぞを追って 10	2 ウナギのなぞを追って 3 つなかりに気をつけよう 4 まちがえやすい漢字 5 調べて話そう、生活調査隊 6	2 調べて話そう、生活調査隊 3 初雪のふる日 4 三学期のまとめ 5					
	書写	いつも気をつけよう 点画の種類 部分の組み立て方(左右)	1 部分の組み立て方(左右) 2 部分の組み立て方(「かまえ」「たれ」) 3	2 部分の組み立て方(上下) 3 筆順と字形	3 筆順と字形	2 画の方向 3 結び	2 ノートの達人になろう(硬筆) 3 リーフレットの書き方	3 リーフレットの書き方 4 漢字どうしの大きさ	1 こう筆のまとめ(硬筆) 2 言葉を楽しもう(硬筆)	1 書きぞめ 2	3 四年生のまとめ 4	3 紙・すみ・すずりができるまで				
	社会	わたしたちの県	9 わたしたちの県 10 住みよいくらしをつくる	2 住みよいくらしをつくる 3	12 住みよいくらしをつくる 13 自然災害からくらしを守る	2 自然災害からくらしを守る 3 自然災害からくらしを守る	6 きょう土の伝統・文化と先人たち 7	10 きょう土の伝統・文化と先人たち 11 特色ある地いきと人々のくらし	3 特色ある地いきと人々のくらし 4	4 特色ある地いきと人々のくらし 5	6 特色ある地いきと人々のくらし 7	6 特色ある地いきと人々のくらし 7				
	算数	学びのとびら 1億より大きい数を調べよう グラフや表を使って調べよう	1 グラフや表を使って調べよう 2 1億より大きい数を調べよう 3 グラフや表を使って調べよう	2 角の大きさを調べよう 3 小数のしくみを調べよう 4 考える力をのばそう 5 そろばん 6 1学期の復習	2 1学期の復習 3	10 わり算の筆算を考えよう 11 倍の見方 12 およその数の使い方と表し方を調べよう	14 およその数の使い方と表し方を調べよう 15 算数で読みとこう 16 計算のやくそくを調べよう 17 四角形の特ちょうを調べよう	1 四角形の特ちょうを調べよう 2 分数をくわしく調べよう 3 どのように変わるか調べよう 4 広さの表し方を調べよう	3 広さの表し方を調べよう 4 2学期の復習 5	7 小数のかけ算わり算を考えよう 8	15 どんな計算になるのかな 16 箱の形の特ちょうを調べよう 17 考える力をのばそう 18 算数で読みとこう 19 4年の復習	5 3学期の復習 6 7 8 9				
	理科	季節と生き物(春のはじまり) 天気と気温 季節と生き物(春)	1 季節と生き物(春) 2 電池のはたらき 3	6 電池のはたらき 7 とじこめた空気や水 8 季節と生き物(夏)	2 季節と生き物(夏) 3 星の明るさや色 4 季節と生き物(夏の終わり)	1 雨水のゆくえ 2 月と星の位置の変化 3 月と星の位置の変化	10 月と星の位置の変化 11 わたしたちの体と運動	3 季節と生き物(秋) 4 冬の星 5 季節と生き物(冬)	4 冬の星 5 季節と生き物(冬)	2 季節と生き物(冬) 3	2 季節と生き物(冬) 3 もののあだたまり方 4	1 季節と生き物(春のおとずれ) 2 余剰				
	音楽	音楽で心の輪を広げよう	4	歌声のひびきを感じ取ろう	8	いろいろなリズムを感じ取ろう	8	いろいろな音のひびきを感じ取ろう	11	日本の音楽でつながろう	7	曲の気分を感じ取ろう	7			
	図画工作	絵の具でゆめもよう	3	立ち上がり!ねん土 コロコロガーレ	2	コロコロガーレ 2	2 おもしろだんボールボックス 3 光のさしこむ絵 4 元氣のおまもり	3 元氣のおまもり 4 まぼろしの花 5 ひみつのすみか	1 ひみつのすみか 2	4 ほってすって見つけて 5 まどをのぞいて 6 作品鑑賞会	1 幸せを運ぶカード 2 光とかけから生まれる形 3	5 光とかけから生まれる形 6	1 ゆめのまちへようこそ 2 ボーズのひみつ			
体育	かけっこ・リレー	6	浮く運動、泳ぐ運動	8	鉄棒運動	8	表現・リズムダンス	13	マット運動	7	ベースボール型ボール運動	8	浮く運動、泳ぐ運動	4	多様な動きをつくる運動	2
	体ほくしの運動、多様な動きをつくる運動	7	ネット型ボール運動	10			育ちゆく体とわたし	4	高跳び	6	跳び箱運動	7	かけっこ・小型ハードル	5	ゴール型ボール運動	10
特別な教科道徳	1「世界に一つだけの花」 (個性の伸長) 2「土曜日の学校」 (礼儀) 3「思いやりって」 (親切、思いやり)	4「絵はがきと切手」 (友情) 5「言わなきや」 (善悪の判断、自律、自由と責任) 6「目覚まし時計」 (節度、節制) 7「生きているしるし」 (命の尊さ)	8「ひとりぼっちのYちゃん」 (公正、公平、社会主義) 9「学級会での出来事」 (相互理解、寛容) 10「みんな、待っているよ」 (よりよい学校生活、集団生活の充実) 11「いのちをつなぐ唄」 (自然愛護)	12「このままにしていたら」 (規則の尊重) 13「わたしたちの校歌」 (よりよい学校生活、集団生活の充実)	14「『正義』五十円分」 (善悪の判断、自律、自由と責任) 15「近い赤おに」 (友情、信頼) 16「スーパーモンスターカード」 (善悪の判断、自律、自由と責任) 17「つまらなかつた」 (相互理解、寛容) 18「ほくたちのバラ花だん」 (感謝)	19「生き物と機械」 (生命の尊さ) 20「弟のふろ入れ」 (家族愛、家庭生活の充実) 21「ちょっと待てよ」 (公正、公平、社会主義) 22「思いやりのかたち」 (親切、思いやり)	23「雨のバスでいりゆう所」 (規則の尊重) 24「琵琶湖のごみ拾い」 (勤労、公共の精神) 25「祭りだてこ」 (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) 26「わたしの大切なもの」 (国際理解、国際親善)	27「より速くへ——谷深海」 (希望と勇氣、努力と強い意志) 28「花さき山」 (感動、畏敬の念)	29「梨の実——アンリ・ファール」 (正直、素直) 30「みんなちがって、みんないい」 (個性の伸長) 31「まあ、いいか。」 (節度、節制)	32「おじいちゃん、ごらくごらく」 (生命の尊さ) 33「ブラドレーのせい求書」 (家族愛、家庭生活の充実) 34「神戸のふっこうは、ほくらの手で」 (勤労、公共の精神)	35「朝がくると」 (感謝)					
総合的な学習の時間	地図でくらべる、日本とベトナム (26)				ベトナムの伝統工芸と食文化 (32)				国際交流(8)			4年生は楽しいよ (4)				
外国語活動 (英会話) LT=Let's Try! EU=Everybody Up!	LT: Unit 1 Hello, world! EU4: Unit 1 Fun Outdoors	1 EU4: Unit 1 Fun Outdoors 3 LT: Unit 2 Let's play cards. EU4: Unit 2 Land and Sea	4 EU4: Unit 2 Land and Sea 1 Check Up 1 3 LT: Unit 3 I like Mondays. EU4: Unit 3 Appearance	4 EU4: Unit 3 Appearance 1 1 2	4 EU4: Unit 3 Appearance 1 1 7	1 LT: Unit 5 Do you have a pen? EU4: Unit 5 A Day Out	7 LT: Unit 6 ALPHABET EU4: Unit 6 Being Creative	1 Check Up 3 7 LT: Unit 7 What do you want? EU4: Unit 7 Things to Be	1 EU4: Unit 7 Things to Be 1 LT: Unit 8 This is my favorite place. 2 EU4: Unit 8 On Vacation	6 LT: Unit 8 This is my favorite place. 1 EU4: Unit 8 On Vacation	1 EU4: Unit 8 On Vacation 5 Check Up 4	1 EU4: Unit 8 On Vacation 1				

※ 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時数が前後する場合があります。

本校の教育目標	進んで学び たくましく ゆたかな子		
めざす子ども像	進んで学ぶ子 自ら求めて学習する 児童・生徒	たくましい子 忍耐強く 最後までやり抜く 健康でたくましい 児童・生徒	ゆたかな子 思いやりがあり 異文化理解に努める 心豊かな 児童・生徒

小学部5年 学年目標
(知) 高学年としての自覚を持ち、自分で学ぶ5年生
(体) 目標を持ち、努力を惜しまない5年生
(徳) 仲間のことや結果を考えて行動できる5年生



シラバス (Syllabus) とは？
各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。

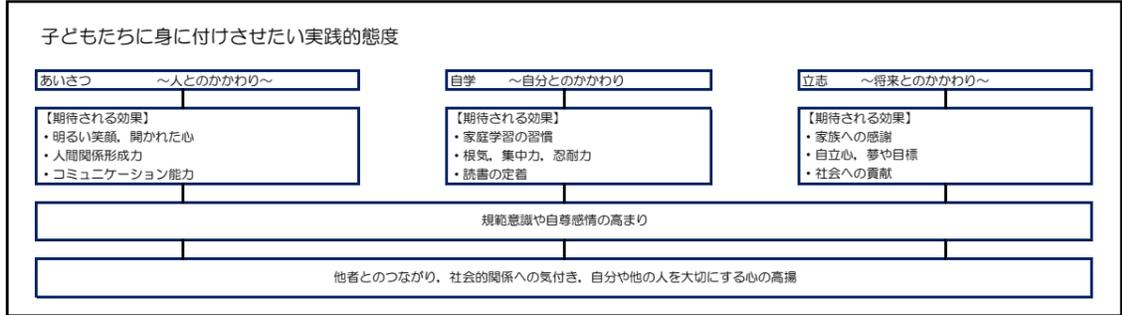


主な学校行事	1学期 (4/10~7/17)				2学期 (8/24~12/18)				3学期 (1/5~3/12)		
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3
4.9 始業式 4.12 入学式	5.10 全校集会 5.14 避難訓練	6.9 ホーチミン祭 (児童生徒鑑賞日) 6.13 ホーチミン祭 (保護者鑑賞日) 6.15 全校集会	7.16 終業式	8.23 始業式	10.3 運動会 10.11 全校集会 10.15 避難訓練	11.15 全校集会	12.17 終業式 図工作品展	1.5 始業式 1.14 百人一首大会 書初展 1.21 避難訓練 1.31~ テト休業 2.4	2.14 全校集会	3.11 卒業式 3.11 修了式・離任式	
国語	教えて、あなたのこと・ 考えるのって おもしろい続けてみよう なまづけつてよ 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空 きいて、きいて、聞いてみよう	1 書いて、きいて、聞いてみよう 1 漢字の広場① 4 見立てる 言葉の意味が分かること 1 和語・漢語・外来語 2 日常を十七音で 1 古典の世界 (一)	3 古典の世界 (一) 1 目的に応じて引用するとき 7 みんなが通じやすい街へ 2 同じ読み方の漢字 3 夏の夜 1	2 作家で広げる私たちの読書「カレライス」 2 新聞を読もう 3 歌謡 10 たずねびと 2 漢字の広場② 1 漢字の読み方と使い方 2 古典の世界 (二) 2 秋の夕暮れ 6 よりよい学校生活のために	5 からたちの花 1 どちらを選びますか 3 歌謡 2 漢字の広場③ 2 資料種が教えてくれること・グラフや表を用いて書く 11 やなせたかしーアンパンマンの勇氣 6 古典芸能の世界一語りで伝える 1 カンジー博士の暗号解読 2 冬の朝 1 漢字の広場④ 1 あなたはどう考える 2 冬の朝 1	1 漢字の広場⑤ 7 生活の中で詩を楽しもう 7 方言と共通語 6 漢字の広場⑥ 2 2学期のまとめ	2 漢字の広場⑥ 11 やなせたかしーアンパンマンの勇氣 1 あなたはどう考える 2 冬の朝 1	1 生活の中で詩を楽しもう 7 方言と共通語 6 漢字の広場⑥ 2 2学期のまとめ	2 想像力のスイッチを入れよう 2 複合語 1 伝わる表現を選ぼう 2 この本、おすすめます	6 言葉しよう、言葉とわたしたち 2 日本語の表記 3 漢字の広場 6 大進いさんとガン	6 大進いさんとガン 1 一年間のまとめ 1 漢字の広場 4 大進いさんとガン
書写	1 1つちも気をつけよう 書くときのしせい・筆の持ち方 筆順と字形	2 2字の形 点画のつながりと字形 筆順と字形	3 3書くときの速さ インタビューメモの書き方 (課題) 平板名や片仮名の筆運び	4 漢字の組み立て 部分の組み立て方 (にょう) こう筆のまとめ	1 5文字の配列 1 文字の大きさ (漢字と仮名) 2 めざせ! 新聞記者	2 5文字の配列 1 手書きの力 1 用紙に合った文字の大きさ	2 5文字の配列 2 言葉を楽しもう (国語) 漢字図かん	1 6まとめ 1 書初め 1 五年生のまとめ	6 まとめ 1 五年生のまとめ 1 六年生を送る会に向けて 英語で書いてみよう (英語)	6 まとめ 1 五年生のまとめ 1 六年生を送る会に向けて 英語で書いてみよう (英語)	6 まとめ 「たいせつ」のまとめ
社会	世界の国土 国土の地形の特色 低い土地のくらし/高い土地のくらし	4 低い土地のくらし/高い土地のくらし 3 国土の気候の特色 2 あたがい土地のくらし/高い土地のくらし くらしを支える食料生産	3 くらしを支える食料生産 3 みつくりのさかんな地域 4 水産業のさかんな地域	2 水産業のさかんな地域 8 1学期のまとめ 1 くらしを支える工業生産 7 情報産業とわたしたちのくらし	5 これからの食料生産とわたしたち 1 くらしを支える工業生産 7 情報産業とわたしたちのくらし	5 工業生産を支える輸送と貿易 3 これからの工業生産とわたしたち 5 情報産業とわたしたちのくらし	4 情報産業とわたしたちのくらし 2 情報を生かすわたしたち	4 情報を生かすわたしたち 2 自然災害を防ぐ	2 自然災害を防ぐ 1 わたしたちの生活と森林 6 いひす	5 1年間のまとめ 1	6 自然災害を防ぐ 2 環境を守るわたしたち 1
算数	整数と小数 立方体や立方体の体積	6 整数と小数 9 比 小数のかけ算 少数のわり算	5 小数のわり算 5 小数の倍 10 小数のかけ算 5 合同な図形	3 どの計算になるのかな 6 図形の角 7 偶数と奇数、整数と約数 7 分数と小数、整数の関係 3 考える力を伸ばそう 2 算数で読み解こう	12 分数の足し算、引き算 3 平均 5 単位量当たりの大きさ 4	8 単位量あたりの大きさ、速さ 11 四角形と三角形の面積 5 平均 4	8 割合、百分率 12	2 2学期の復習 10 百分率とグラフ 1 変わり方調べ 多角形と円	2 多角形と円 9 角柱と円柱 1 考える力をのばそう 3	6 算数で読み解こう 7 5年の復習	
理科	天気の変化 植物の発芽 植物の成長	9 天気の変化 植物の発芽 植物の成長	1 植物の成長 8 メダカたんじょう 3 台風と防災	1 台風と防災 10 1学期のまとめ 1	4 植物の実や種子の働き方 7 流れる水のはたらき 8 ものどけ方	7 流れる水のはたらき 8 ものどけ方	4 ものどけ方 8 ふりこの動き 8 電磁石の性質	1 電磁石の性質 5 人のたんじょう	7 人のたんじょう 2 1年間のまとめ	7 1年間のまとめ 2	
音楽	歌声をひびかせて めをつけよう 6	音の量なりを感じ取ろう 8	いろいろな音色を感じ取ろう 12	和音の移り変わりを感じ取ろう 5	曲想の変化を感じ取ろう 6	詩と音楽の関わりを味わおう 4	日本の音楽に親しもう 3	思いを表現に生かそう 6			
図画工作	鑑 身近なものを見つめて オリエンテーション 絵 心のもよう 2	鑑 カードを使って 1 立 のぞいてみると 2 立 わたしのいい形	2 立 のぞいてみると 2 立 わたしのいい形	2 立 糸のこイスイ 3 絵 てこの絵 3 絵 消してかく 2 造 光と場所のハーモニー	3 絵 ほり進めて刷り重ねて 3 立 形が動く 絵が動く 2 立 立ち上りワイヤーアート	4 立 形が動く 絵が動く 3 立 立ち上りワイヤーアート	2 鑑 あんころごころなどに見えてきた 3 立 伝えたい思い 2 鑑 心に残ったあの時 あの場所	3 立 伝えたい思い 2 鑑 心に残ったあの時 あの場所	3 鑑 心に残ったあの時 あの場所		
体育	短距離走・リレー 4 鉄棒 2	体ほくしの運動 4 心の健康 4	クロール、平泳ぎ 6 ネット型ボール運動 6	表現運動・リレー 14 体ほくしの運動、努力を高める運動 3	ベースボール型ボール運動 7 マット運動 7	ハードル走 6 走り幅跳び 4 けがの防止 4	クロール・平泳ぎ 6 ゴール型ボール運動 7	跳び箱運動 6			
家庭	1. 家庭生活の再発見 2. クッキングははじめの一歩	2. クッキングははじめの一歩 3. ソーイングははじめの一歩	3. ソーイングははじめの一歩 4. 整理整頓で快適に	6. わくわくミシン 5. できるよ、家庭の仕事	6. わくわくミシン 7. 食べて元気に	7. 食べて元気に	8. 生活を支えるお金と物 9. 誰か快進に進むぞすまじ	9. 誰か快進に進むぞすまじ 10. 誰か快進に進むぞすまじ	11. いっしょにほっとタイム		
英語	EUS: Unit 1 Vacation NH5: Unit 1 Hello, friends. NH5: Unit 2 When is your birthday?	8 EUS: Unit 2 Camping NH5: Unit 1 Hello, friends. NH5: Unit 2 When is your birthday?	8 NH5: Unit 2 When is your birthday? 3 NH5: Unit 3 What do you want to study? 1 EUS: Unit 3 Class Party	2 EUS: Unit 4 The Amazon Rain Forest 3 7	7 Review EUS: Unit 5 Busy Students EUS: Unit 6 Making Things	3 EUS: Unit 6 Making Things 9 NH5: Unit 4 He can bake bread well. 3 Halloween week	6 NH5: Unit 5 Where is the post office? 3 NH5: Unit 6 What would you like? 2 EUS: Unit 7 World Travel	3 EUS: Unit 7 World Travel 3 Review 8 Christmas week	1 NH5: Unit 7 Welcome to Japan 4 NH5: Unit 8 Who is your Hero? 3 EUS: Unit 8 Computers	7 Review 3	
特別な教科 道徳	1 夢を実現するために「夢をかなえるために」 (希望と勇氣、努力と強い意志) 2 流行おくれ「節度を守って」 (節度、節制) 3 あいさつで「礼儀とは」 (礼儀)	4 友のしょうそう画「友達を思うよう」 (友情、信頼) 5 私は飼育委員「自分の役割を果たす」 (より良い学校生活、集団生活の充実) 6 公園の決まりを作ろう「よりよいきまりとは」 (規則の尊重) 7 すれちがい「相手の立場を」 (相互理解、寛容)	8 どうすればいいのだろうか「公正・公平な態度とは」 (構成、公平、社会正義) 9 道案内「親切とは」 (親切、思いやり) 10 「一ふみ十年」「美しい自然を守ろう」 (自然愛、環境保全) 11 命の誓い「相手の立場を」 (生命の尊重)	12 字面から見た「業障らしきを感じる心」 (感動、畏敬の念) 13 自分を守る「安全に生活するために」 (節度、節制) 17 大切な命を守る「公正・公平な態度を」 (公正、公平、社会正義) 18 プランコ乗りとヒエロ「分け合うために」 (相互理解、寛容)	14 企鵝の役割「集団の中での役割」 (より良い学校生活、集団生活の充実) 15 ドッジボール対決「互いに高め合いながら」 (友情、信頼) 16 「同じでがらう」「一人一人の命のすばらしさ」 (生命の尊重) 17 大切な命を守る「公正・公平な態度を」 (公正、公平、社会正義) 18 プランコ乗りとヒエロ「分け合うために」 (相互理解、寛容)	19 水が流れる橋「感謝の心をもって」 (感謝) 20 いのちの広場「責任ある行動とは」 (節制の判断、自律、自由と責任) 21 クール・ボランティア「社会に役立つとは」 (勤労、公共の精神) 22 曲げわっぱから伝わるもの (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する心)	23 眞の看護を求めてーナイチンゲール 「眞実を求めて」(眞理の探究) 24 「自分らしさ」を見つめよう 「自分らしさを知る」(個性の伸長) 25 祖母のリンゴ「家族のために」 (家族愛、家庭生活の充実) 26 おおきき、ありがとう「伝統や文化を知る」 (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する心)	27 小さな国際理解大使「世界の人々を理解して」 (国際理解、国際親善) 28 おおきき「きまりの意義」 (規則の尊重) 31 千羽づる「眞実に生きる」 (正直、誠実)	29 うわべだけの自由「自由とは」 (節制の判断、自律、自由と責任) 30 マークが伝えるもの「さまざまな人の立場を」 (親切、思いやり) 31 千羽づる「眞実に生きる」 (正直、誠実)	32 最後のコンサートーテロオオキキ・徳永健一郎 「精一杯生きる」(生命尊重) 33 おおきき「家族に感謝して」(感謝) 34 世界無敵の偉い「チニスプレーヤー」 「くじけず」(希望と勇氣、努力と強い意志)	35 アンパンマンがくれたもの「生きる喜び」 (よりよく生きる喜び)
総合的な学習の時間	ドイツとベトナムの産業について調べよう 日本とベトナムの産業の違い 課題追及 4 年間課題決定 日本とベトナムの産業の違い 課題追及	2 日本とベトナムの産業の違い 課題追及 4 年間課題決定 日本とベトナムの産業の違い 課題追及	2 日本とベトナムの産業の違い 課題追及 4 年間課題決定 日本とベトナムの産業の違い 課題追及	1 8学期の成果とまとめ 4 自動車工見学の事前学習 2 工場見学の課題追及とまとめ	2 工場見学の事前学習 2 工場見学の課題追及とまとめ	2 工場見学の事前学習 2 工場見学の課題追及とまとめ	3 日本とベトナムの産業について調べよう 6 工場見学の課題追及とまとめ 2 工場見学の課題追及とまとめ	2 日本とベトナムの産業について調べよう 6 工場見学の課題追及とまとめ 2 工場見学の課題追及とまとめ	6 工場見学の課題追及とまとめ 6 工場見学の課題追及とまとめ	6 工場見学の課題追及とまとめ 6 工場見学の課題追及とまとめ	

※ 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時数が前後する場合があります。

本校の教育目標	進んで学び たくましく ゆたかな子		
めざす子ども像	進んで学ぶ子 自ら求めて学習する 児童・生徒	たくましい子 忍耐強く 最後までやり抜く 健康でたくましい 児童・生徒	ゆたかな子 思いやりがあり 異文化理解に努める 心豊かな 児童・生徒

小学部6年 学年目標
<ul style="list-style-type: none"> (知) 最高学年として、主体的に学ぶ子 (体) 何事にも全力で挑戦し、頑張る子 (徳) お互いの考えを尊重し合える子



シラバス (Syllabus) とは？
各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。

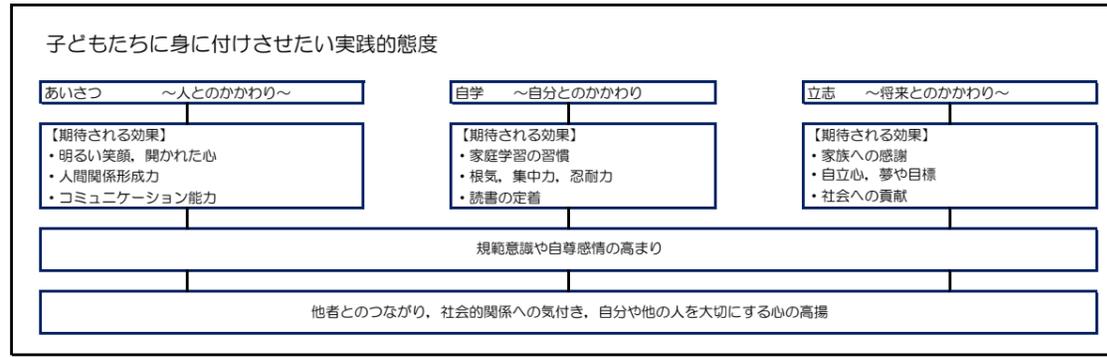


主な学校行事	1学期 (4/10～7/17)				2学期 (8/24～12/18)				3学期 (1/5～3/12)					
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3			
4.10 始業式				7.17 終業式	8.24 始業式 9.6 入学式	10.4 運動会 10.16 避難訓練		12.18 終業式	1.5 始業式 1.15 百人一首大会 書初展 1.22 避難訓練	2.8 全校集会 2.11～ テト休業 2.17	3.11 卒業式 3.12 修了式・離任式			
各教科	国語	つないで、つないで、一つのお話 春の河 柳り道 地域の施設を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき	1 聞いて、考えを深めよう 1 漢字の広場 4 笑うから楽しい 1 話し言葉と書き言葉 2 漢字の形と音・意味 2 春のいぶき	6 たのしみは 1 文の組み立て 7 天地の文 1 情報と情報をつなげて伝えるとき 私たちにできること	3 私たちにできること 2 夏のさかり 1 私と本 森へ 2 私たちにできること	3 せんねん まんねん 2 いちばん大事なもの 5 利用案内を読もう 2 漢字の広場③ 漢字の広場② やまなし	1 言葉の変化 2 秋探し 3 みんなが楽しく過ごすために 2 漢字の広場④ 1 『鳥獣戯画』を読む 8	2 『鳥獣戯画』を読む 2 古典芸能の世界―演じて伝える 6 カンゾー博士の漢字学習の秘伝 1 漢字の広場④ 7 狂言 棒山伏 4 大切にしたい言葉	4 大切にしたい言葉 1 漢字の広場⑤ 2 冬のおとずれ 1 詩を朗読しようかいしろう 4 仮名の由来 4	2 メディアと人間社会 1 漢字を正しく使えるように 2 人を引きつける表現 2 思い出を言葉に 1	6 思い出を言葉に 2 今、私は、ぼくは 3 漢字の広場⑥ 5 海の命	2 中学校へつなげよう 6 1 6		
	書写	書くときのしせい/筆の持ち方 点画のつながりと読みやすさ	1 点画のつながりと読みやすさ 1 筆順と点画のつながり	3 筆順と点画のつながり 1 用紙に合った文字の大きさと配列	3 用紙に合った文字の大きさと配列 1 筆順と点画のつながり	2 短歌を書こう 伝えるって、どういうこと?	2 部分の組み立て方 3	4 文字の歴史 言葉を楽しもう 漢字の図かん	2 書きぞめ 1 1	2 6年生のまとめ 1	4 今の思いを書き表そう 自分だけの一文字	3 「たいせつ」のまとめ 1		
	社会	縄文のむらから古墳のくにへ 天皇中心の国づくり わたしたちのくらしと日本国憲法	6 縄文のむらから古墳のくにへ 天皇中心の国づくり わたしたちのくらしと日本国憲法	1 わたしたちのくらしと日本国憲法 7 国の政治のしくみと選挙 3 震災復興の願いを実現する政治	3 震災復興の願いを実現する政治 5 2	4 貴族のくらし 6 武士の世の中へ 多に伝わる聖典文化 戦国の世から天下統一へ	3 戦国の世から天下統一へ 5 江戸幕府と政治の安定 3 1	5 江戸幕府と政治の安定 4 町人の文化と新しい学問 明治の国づくりを進めた人々	2 明治の国づくりを進めた人々 5 世界に歩み出した日本 4	2 長く続いた戦争と人々のくらし 6 新しい日本、平和な日本へ	7 世界の未来と日本の役割 6 日本とつながりの深い国々 世界の未来と日本の役割	6 世界の未来と日本の役割 3 1		
	算数	対称な図形 文字と式 分数のかけ算	10 対称な図形 文字と式 分数のかけ算	5 分数のかけ算 7 分数のわり算 7 分数の倍 どんな計算になるかな 比	4 比 6 どんな計算になるかな 3 一学期のまとめ 2 7	1 円の面積 3 角柱と円柱の体積 6 およその面積と体積 拡大図と縮図 考える力をのばそう	6 考える力をのばそう 5 比例と反比例 5 並べ方と組み合わせ 8 1	1 並べ方と組み合わせ方 15 考える力をのばそう 5 データの調べ方 算数で読み解こう 2学期の復習	1 2学期の復習 2 2 3	9 算数の仕上げ 14 算数の仕上げ 算数卒業旅行	11 算数卒業旅行 5	5 算数卒業旅行		
	理科	わたしたちの生活と環境 もの燃え方	1 もの燃え方 5 植物の成長と日光の関わり 体のつくりとはたらき	4 体のつくりとはたらき 5 植物の成長と水の関わり 生物どうしの関わり 3	8 植物の成長と水の関わり 4 生物どうしの関わり	1 月と太陽 5 水よう液の性質	7 水よう液の性質 8 土地のつくりと変化	3 土地のつくりと変化 9 てこのはたらき	2 1・2学期の学習のまとめ 10 電気の利用とその性質	3 電気の性質とその利用 3 生物と地球環境	7 生物と地球環境 5 6年のまとめ	3 6年のまとめ 6		
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう	5 いろいろな音色を感じよう	7 旋律の特徴を生かして表現しよう	8	いろいろな和音のひびきを感じよう	5 曲想の変化を感じよう	5 詩と音楽のかかわりを味わおう	5	日本や世界の音楽に親しもう	6	音楽で思いを伝えよう	9		
図画工作	オリエンテーション 想像のつばさを広げて 線で表す	1 想像のつばさを広げて 線で表す	6 線で表す 2 動きをとらえて形を見つけて くるくるクランク	2 くるくるクランク 4 2	1 板の板から 6 1枚の板から 物語から広がる世界	2 物語から広がる世界 6 ドリームプラン	2 ドリームプラン 6	2 光の形 4 12年後のわたし	4 12年後のわたし	4 12年後のわたし	2			
体育	体操くし運動	10	クローリング、平泳ぎ 病気の予防	6 4	表現運動・リレー	14	ゴール型ボール運動 マッド運動	12 7	走り高跳び 病気の予防	5 4	クローリング・平泳ぎ 体づくり運動	6 3	跳び箱運動 ネット型ボール運動	6 6
家庭	2. いためてつくる 朝食のおかず ①朝食を考えよう	1. わたしの生活時間 ①生活時間を見直そう ②共に過ごす時間をつくらう 3. クリーン大作戦 ①そうじのしかたを見直そう	②そうじのしかたをくふうしよう 4. 暑い季節を快適に ①すすしい住まい方をくふうしよう ②すすしい暮らし方をくふうしよう ③洗たくをしてみよう	3 ③洗たくをしてみよう	2. いためてみよう 朝食のおかず 5. 楽しくソーイング	4 5. 楽しくソーイング	4 6 くふうしよう おいしい食事 ①バランスのよいこんだてを考えよう	6 ②身近な食品でおかずをつくらう	2 ③楽しく、おいしい食事をくふうしよう 7 共に生きる生活 ①わたしたちの生活と地域 ②身近な食品でおかずをつくらう	1 ②わたしの気持ち伝えよう 5 ③考えよう これからの生活 中学生に向かって	1 ③考えよう これからの生活 中学生に向かって			
英語	EUG: Unit 1 Getting Around NHG: Unit 1 This is me! NHG: Unit 2 How is your school like?	8 EUG: Unit 2 Family Life NHG: Unit 3 Let's go to Italy. 1 EUG: Unit 3 Student Life	8 NHG: Unit 2 How is your school like? 2 EUG: Unit 4 Wants and Needs 3 NHG: Unit 3 Let's go to Italy. 7 EUG: Unit 3 Student Life	2 EUG: Unit 4 Wants and Needs 3 NHG: Unit 3 Let's go to Italy. 7 EUG: Unit 3 Student Life	7 Review EUG: Unit 5 Around Town EUG: Unit 6 Our Planet	3 EUG: Unit 6 Our Planet 9 NHG: Unit 4 Summer Vacation in the World 3 Halloween week	6 NHG: Unit 5 We all live in the Earth. 3 NHG: Unit 6 Let's think about our food. 2 EUG: Unit 7 Achievements	3 EUG: Unit 7 Achievements 3 Review 8 Christmas week	1 NHG: Unit 7 My Best Memory 3 NHG: Unit 8 My Future, My Dream 3 EUG: Unit 8 Graduation Day	4 EUG: Unit 8 Graduation Day 4 Review	7 Review 3			
特別な教科道徳	1「まださんからの手紙―こどもたちへ」 (よりよく生きる喜び) 2「世界人権宣言から学ぶ」 (規則の尊重)	3「自分を信じて―鈴木明子」 (希望と勇気、努力と強い意志) 4「ぬくもり」 (個性の伸長)	5「なれなかったリレーの選手」 (節度、節制) 6「ずんばんでい」 (礼儀) 7「ここを走れば」 (規則の尊重)	8「礼儀正しいいふまゝ」 (礼儀) 9「子ども会のキャンプ」 (よりよい学校生活、集団生活の充実)	10「泣き虫」 (公正、公平、社会正義) 11「この胸の痛みを」 (相互理解、寛容) 12「ロレンソの友達」 (友情、信頼) 13「今度は、ぼくの番」 (親切、思いやり)	14「海のゆりかご―アマモの再生」 (自然愛護) 15「命の旅」 (生命の尊さ) 16「気に入らなかった写真」 (善悪の判断、自立、自由と責任) 17「手品師」 (正直、誠実)	18「みんな、おかしー！」 (相互理解、寛容) 19「コスモスの花」 (友情、信頼) 20「六年生の責任って？」 (よりよい学校生活、集団生活の充実) 21「ぼくの名前を呼んで」 (家族愛、家庭生活の充実) 21「最後のおくり物」 (親切、思いやり)	26「五十五年目の恩返し」 (感謝) 27「『クメール崩』の復興を自覚して」 (国際理解、国際親善)	28「おじいちゃんとの約束」 (生命の尊さ) 29「私には夢がある」 (公正、公平、社会正義) 30「エルツール編―友好の始まり」 (国際理解、国際親善) 31「日本植物分類学の父―牧野富太郎」 (真理の探究)	32「スイッチ」 (善悪の判断、自立、自由と責任) 33「小川聖船」 (希望と勇気、努力と強い意志) 34「『ありがとう』の気持ちを伝える」 (感謝)	35「一さいから百さいの夢」 (よりよく生きる喜び)			
総合的な学習の時間	平和学習 38				台湾人学校交流 6				巣立ちの前に (6年間のまとめ、卒業式へむけて) 30					

※ 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時間が前後する場合があります。

本校の教育目標	進んで学び たくましく ゆたかな子		
めざす子ども像	進んで学ぶ子 自ら求めて学習する 児童・生徒	たくましい子 忍耐強く 最後までやり抜く 健康でたくましい 児童・生徒	ゆたかな子 思いやりがあり 異文化理解に努める 心豊かな 児童・生徒

中学部1年 学年目標 「自己理解」 <知>学習習慣を身につけ、進んで学習する生徒 <体>積極的に、体力作りに、取り組む生徒 <徳>お互いの良さを認め合い、助け合う生徒 <進路>興味・関心を生かし、自分の進路を考える生徒



シラバス (Syllabus) とは?
 各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。



学校行事等	1学期 (4/10~7/17)				2学期 (8/24~12/18)				3学期 (1/5~3/12)			
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3	
4.10 始業式			6.23~ 期末テスト 6.24	7.17 終業式	8.24 始業式 9.6 入学式 9.8 学カテスト 9.25 中間テスト	10.4 運動会 10.16 避難訓練	11.10~ 期末テスト 11.11 11.26~ 宿泊研修 11.27	12.18 終業式	1.5 始業式 1.15 書初展 1.22 避難訓練 1.28~ 学年末テスト 1.29	2.8 全校集会 2.11~ テト休業 2.17	3.11 卒業式 3.12 修了式・離任式	
国語	朝のリラ－ 声を聞ける/書き留める/読める/聴けてみよう さまざまな表現技法	2 シンジュン 1 指示する語句と接続する語句 2 ダイコンは大きな根? 漢字の成り立ち 漢字の組み立てと部首	3 漢字の組み立てと部首 3 ちょっと立ち止まって 6 俳句の書き方 2 話し言葉と書き言葉 2	2 漢字の学習 6 光る地平線 3 2	4 言葉の単位 2 文の組み立て 大人になれなかった弟たちに… 音読を楽しもう いろは歌 言葉の玉の枝―「竹取物語」から	3 言葉の玉の枝―「竹取物語」から 5 今に生きる言葉 6 星の花が降るころに 1 幻の魚は生きていた	2 「言葉」を持つ鳥、シジュウカラ 5 大阿蘇 7 詩の世界 2 空を見上げて	4 たのしい制約 5 3 4	1 少年の日の思い出 漢字の音訓	10 スピーチをしよう 2 鑑賞文を書こう 君たちはどう生きるか 単語の分類	4 学習のまとめ 4 4 4	
書写								行書の書き方を学ぼう	7			
社会	世界の姿	6 世界各地の人々の生活と環境 世界の諸地域を学ぶにあたって アジア州	9 アジア州 1 ヨーロッパ州 2 アフリカ州	5 アフリカ州 6 北アメリカ州 1	3 北アメリカ州 2 南アメリカ州 オセアニア州 世界のさまざまな地域の調査	2 世界のさまざまな地域の調査 3 5	2 世界と比べた日本の地域的特色 6 歴史へのとびら 4 世界の古代文明と宗教のおこり	3 世界の古代文明と宗教のおこり 3 1	2 古代国家の歩みと東アジア世界 9 武士の政権の成立 ユーラシアの動きと武士の政治の展開	5 ユーラシアの動きと武士の政治の展開 7	3	
数学	正の数・負の数 正の数・負の数の計算	5 正の数・負の数の計算 3 正の数・負の数の利用 基本のたしかめ、章末問題	13 基本のたしかめ、章末問題 2 文字を使った式 1 文字式の計算	1 文字式の計算 7 基本のたしかめ、章末問題、千思万考 8 方程式	3 方程式 1 方程式の利用 4 基本のたしかめ、章末問題 開数 比例 係数の積	5 比例 7 反比例 1 比例・反比例の利用 3 基本のたしかめ、章末問題 3 直線図形と移動	4 基本のたしかめ、章末問題、千思万考 5 基本の作図 5 立体と空間図形 6 円とおうぎ型 1 基本のたしかめ、章末問題 2	1 立体と空間図形 7 立体の表面積と体積 基本のたしかめ、章末問題、千思万考	5 基本のたしかめ、章末問題、千思万考 6 資料の傾向を調べよう 1 累積度数、統計的確率 基本のたしかめ、章末問題	3 計算、開数、図形 11 1 1	4	
理科	身のまわりの生物の観察 植物の特徴と分類 動物の特徴と分類	6 身のまわりの生物の観察 植物の特徴と分類 動物の特徴と分類	3 動物の特徴と分類 7 カだめし 2 いろいろな物質とその性質	7 いろいろな物質とその性質 1 いろいろな気体とその性質 4	3 いろいろな気体とその性質 3 水溶液の性質 物質のすがたとその変化 かだめし	3 光による現象 6 音による現象 4 力による現象 かだめし 身近な大地	8 音による現象 1 ゆれる大地 4 力による現象 7 火をふく大地 1 身近な大地 3	1 火をふく大地 2 語る大地	5 語る大地 4 力だめし 1年間のまとめ	2 1年間のまとめ 1 8	3	
英語	Unit 0 Welcome to Junior High School 学び方コーナー① Unit 1 New School, New Friends	2 Unit 1 New School, New Friends 1 Unit 2 Our New Teacher 5 Grammar for Communication 1 学び方コーナー② Unit 3 Club Activities	1 Unit 3 Club Activities 2 Grammar for Communication 2 6 Unit 4 Friends in New Zealand 1 Grammar for Communication 3 6 Unit 5 A Japanese Summer Festival	2 Unit 5 A Japanese Summer Festival 1 Stage Activity 1 "All About Me" Poster 8 2 3	5 Unit 6 A Speech about My Brother 3 Small Talk! 1 2 Let's Listen 1 お願い 1 学び方コーナー③ 1 Grammar for Communication 4 Unit 7 Foreign Artists in Japan	8 Unit 7 Foreign Artists in Japan 2 Let's Talk 2 体調 1 Let's Listen 1 留学生のプロフィール 1 Unit 9 Think Globally, Act Locally 1 Grammar for Communication 5 2 Unit 8 A Surprise Party 6 Let's Write 1 お祝い	2 学び方コーナー④ 2 Grammar for Communication 6 1 Unit 9 Think Globally, Act Locally 1 Let's Talk 3 道案内 8 Let's Listen 2 欠席した友達への電話連絡 2 Stage Activity 2 My Hero	1 Stage Activity 2 My Hero 2 Let's Read 1 Let's Climb Mt. Fuji 3 2	5 Small Talk! 2 3 Unit 10 Winter vacation 2 Let's Write 2 旅先からの便り Unit 11 This Year's Memories 3 Stage Activity 3 My Favorite Event This Year Learning LITERATURE in English	1 Unit 11 This Year's Memories 5 Let's Read 2 2 Let's Talk 4 レストラン 2 Let's Listen 3 ラジオDJのトーク 3 Grammar for Communication 7 4 Stage Activity 3 My Favorite Event This Year Learning LITERATURE in English	4 Let's Read 2 2 1 2 4 3	
音楽	タンギングや左手の運指を身に付けよう	3 無理のない自然な声の出し方で歌おう	5 曲の形式を生かして歌おう 弦楽器の豊かな表現を鑑賞しよう	2 日本語の抑揚を生かした旋律をつくろう 3 歌曲の形式の違いを鑑賞しよう お手の運指や低い音を表現する奏法を身に付けよう	3 音楽のまとまりを生かして合わせて歌おう 4 華曲や尺八曲の多様な表現を鑑賞しよう	4 華曲や尺八曲の多様な表現を鑑賞しよう 4 華曲や尺八曲の多様な表現を鑑賞しよう	3 華曲や尺八曲の多様な表現を鑑賞しよう 3 華曲や尺八曲の多様な表現を鑑賞しよう	3 華曲や尺八曲の多様な表現を鑑賞しよう 3 華曲や尺八曲の多様な表現を鑑賞しよう	3 華曲や尺八曲の多様な表現を鑑賞しよう 3 華曲や尺八曲の多様な表現を鑑賞しよう	3 華曲や尺八曲の多様な表現を鑑賞しよう 3 華曲や尺八曲の多様な表現を鑑賞しよう	3 華曲や尺八曲の多様な表現を鑑賞しよう 3 華曲や尺八曲の多様な表現を鑑賞しよう	
美術	オリエンテーション 楽しく伝える文字のデザイン	1 楽しく伝える文字のデザイン 2 花の命 デザインを飾ろう	2 デザインの飾りかこう 1 1	4 デザインの飾りかこう 2 遠近感 私の好きな物語	4 身近な人を見つめて 1 私の気持ちをカードに込めて	3 私の気持ちをカードに込めて 1 暮らしに息づく木の命	3 暮らしに息づく木の命 1 鑑賞との出会い	1 暮らしに息づく木の命 1	3 暮らしに息づく木の命 3 暮らしに息づく木の命	3 暮らしに息づく木の命 3 暮らしに息づく木の命	1 暮らしに息づく木の命 1	
保健体育	オリエンテーション 体づくり・集団行動	水泳 (クロール)	体力テスト	バスケットボール	陸上競技 (短距離走・リレー)	表現活動 (ダンス)	器械運動 (マット運動)	柔道	サッカー	水泳		
保健分野 (心身の機能の発達と心の健康) 体育理論 (運動やスポーツの多様性) 12												
技術	【材料と加工に関する技術】 木材・金属・プラスチックの性質 構造の工夫 基本技能① (けがき・木材の切断) 基本技能② (かんざ・やすり・組み立て・釘打ち) 【情報に関する技術】ワード				作品 (本立て) 制作実習	作品 (本立て) 制作実習						
家庭					自分と家族の生活を見つめよう 食生活と栄養 献立作りと食品の選択	2 献立作りと食品の選択 5 調理と食文化 3	5 調理と食文化 8	4 私たちの消費生活 6 私たちの消費生活 責任ある消費者になるために	4 責任ある消費者になるために 4	2		
特別な教科道徳	1 朝市の「おはようございます」 (礼儀) 2 選手に選ばれて (遵法精神、公徳心)	3 自分の性格が大嫌い (向上心、個性の伸長) 4 いじめに当たるのはどれだろう (相互理解、寛容) 5 勝戦者でいいのか (自主自律、自由と責任) 6 ふたつの心 (相互理解、寛容、自主、自律、自由と責任)	1 7山に来る資格がない (節度、節制) 1 8もし、あのときにもどれるのなら (節度、節制) 1 9 9班での出来事 (友情、信頼) 1 10 新しいプライド (勤労)	1 11 楽音に乗って (社会参画、公共の精神) 1 12 ぼくのふるさと (郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度) 1 15 決断! 骨髄バンク移植第一号 (生命の尊さ) 1 16 郷土を影る (郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度) 1 17 ゴミ箱をもっと増やして (遵法精神、公徳心)	1 13 あなたはひかり (生命の尊さ) 1 14 いのちって何だろう (生命の尊さ) 1 15 決断! 骨髄バンク移植第一号 (生命の尊さ) 1 16 郷土を影る (郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度) 1 17 ゴミ箱をもっと増やして (遵法精神、公徳心)	1 18 全校一を目指して (よりよい学校生活、集団生活の充実) 1 19 「看護する」仕事 (勤労) 1 20 その人が本当に入っていること (思いやり、感謝) 1 21 思いやりの日々 (思いやり、感謝)	1 22 靴 (家族愛、家庭生活の充実) 1 23 席替え (公正、公平、社会正義) 1 24 くじ引きの後の場面をやってみよう (公正、公平、社会正義) 1 25 銀色のシャープペン (よりよく生きる喜び)	1 26 風を感じて-村上清加のチャレンジ (希望と勇気、克己と強い意志) 1 27 「どうせ無理」という言葉に負けない (真理の追究、創造) 1 30 本が泣いています (社会参画、公共の精神)	1 28 短文投稿サイトに友達の手紙を書くと (友情、信頼) 1 29 山岳民族の文化を守る (国際理解、国際貢献) 1 30 本が泣いています (社会参画、公共の精神)	1 31 火の鳥 (感動、畏敬の念) 1 32 英語が教えてくれること (相互理解、寛容) 1 33 花に寄せて (よりよく生きる喜び) 1 34 桜に乗る人の思い (自然愛護)	1 35 古都の雅、菓子心 (我が国の伝統と文化の尊重、愛する態度)	
総合的な学習の時間	○キャリア教育 自己理解を深めよう 高校進学に向けて～進路説明会～				○国際理解教育 宿泊研修の取り組み 職業講話の取り組み				○キャリア教育 職業講話の取り組み 進路(道徳)に向けて			

※ 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時数が前後する場合があります。

本校の教育目標	進んで学び たくましく ゆたかな子		
めざす子ども像	進んで学ぶ子 自ら求めて学習する 児童・生徒	たくましい子 忍耐強く 最後までやり抜く 健康でたくましい 児童・生徒	ゆたかな子 思いやりがあり 異文化理解に努める 心豊かな 児童・生徒

<p>中学部2年 学年目標 「自己練習」</p> <p><知>学習した内容を深め、進んで活用する生徒 <体>あきらめずに、最後まで、鍛えぬく生徒 <徳>自信をもって、粘り強く取り組む生徒 <進路>能力や適性を生かし、自分の進路に生かせる生徒</p>

子どもたちに身に付けさせたい実践的態度

あいさつ ~人とのかわり~	自学 ~自分とのかわり~	立志 ~将来とのかわり~
【期待される効果】 ・明るい笑顔、開かれた心 ・人間関係形成力 ・コミュニケーション能力	【期待される効果】 ・家庭学習の習慣 ・根気、集中力、忍耐力 ・読書の定着	【期待される効果】 ・家族への感謝 ・自立心、夢や目標 ・社会への貢献
規範意識や自尊感情の高まり		
他者とのつながり、社会的関係への気付き、自分や他の人を大切にすることの高揚		

シラバス (Syllabus) とは?
各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。



学校行事等	1学期 (4/10~7/17)				2学期 (8/24~12/18)				3学期 (1/5~3/12)		
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3
4.10 始業式		6.23~ 期末テスト 6.24	7.17 終業式		8.24 始業式 9.8 学力テスト 9.25 中間テスト	10.4 運動会 10.16 避難訓練	11.10~ 期末テスト 11.11	12.3~ 修学旅行 12.4 12.18 終業式	1.5 始業式 1.15 書初嵐 1.22 避難訓練 1.28~ 学年末テスト 1.29	2.8 全校集会 2.11~ テト休業 2.17 2.22 立志式	3.11 卒業式 3.12 修了式・離任式
国語	見えないだけ アイズプラネット	3 熟語の構成 5 枕草子 新しい短歌のために	3 新しい短歌のために 9 クマゼミ増加の原因を探る 1	6 敬語 5 「自分で考える時間」をもとう	3 自立語 5 村罵詔 言葉の力 益土産 字のない漢書	5 字のない漢書 3 手紙を書こう 3 モアイは語る 6 扇のめ 1	4 扇のめ 4 君は「最後の晩餐」を知っているか 5 用言の活用 3 方言 仁和寺にある法師	4 方言 3 手紙を書こう 4	1 走れメロス 10 類義語・対義語・多義語	10 自分の物語を書こう 2 生物が記録する科学 送り仮名 鍵	5 鍵 5 学習のまとめ 2 2
	世界から見た日本の自然環境	6 世界から見た日本の自然環境 世界から見た日本の人口 世界から見た日本の資源・エネルギーと産業 世界と日本の資源・エネルギーと産業	1 九州地方 3 中国・四国地方 6	6 近畿地方 6	6 中部地方 6 関東地方 3 東北地方	6 東北地方 6 北海道地方 3 身近な地域の調査	3 身近な地域の調査 6 ヨーロッパ人との出会いと全国統一 3 江戸幕府の成立と鎖国	2 江戸幕府の成立と鎖国 7 産業の発達と幕府政治の動き 3	1 産業の発達と幕府政治の動き 5 欧米の進出と日本の開国	2 欧米の発達と幕府政治の動き 7 明治維新 日清・日露戦争と近代産業	1 日清・日露戦争と近代産業 8 3
	式の計算	6 式の計算 文字式の利用 基本のたしかめ、章末問題、千思万考	4 基本のたしかめ、章末問題、千思万考 5 連立方程式 3 連立方程式の利用	1 基本のたしかめ、章末問題、千思万考 7 一次関数とグラフ 4	2 一次関数とグラフ 4 一次関数と方程式 一次関数の利用	6 一次関数の利用 5 基本のたしかめ、章末問題、千思万考 4 平行と合同	2 平行と合同 4 証明 6 基本のたしかめ、章末問題、千思万考	5 三角形 5 2	6 三角形 四角形	1 四角形 8 基本のたしかめ、章末問題、千思万考 確率の意味 場合の数と確率	1 場合の数と確率 2 基本のたしかめ、章末問題、千思万考 2 四分位範囲、箱ひげ図 4
	物質の成り立ち 物質の表し方 さまざまな化学変化	8 物質の成り立ち 物質の表し方 さまざまな化学変化	1 化学変化と物質の質量 4 まとめ 9 生物の体をつくるもの	6 植物の体のつくりとはたらき 1 5	8 動物の体のつくりとはたらき 動物の行動のしくみ	12 動物の行動のしくみ 3 まとめ 地球をとり巻く大気のような 大気中の水の変化	3 天気の変化と大気の動き 1 大気の動きと日本の四季 4 まとめ 6	5 電流の性質 9 1	8 電流の性質 電流の正体	8 電流と磁界 7 まとめ 学年まとめ	8 学年まとめ 1 3
	Unit0 My Spring Vacation Unit1 A Trip to Singapore	2 Unit1 A Trip to Singapore 6 Let's Talk 1 ホテルでのトラブル Grammar for Communication 1 Learning HOME ECONOMICS in English Let's Listen 1 機内放送 Unit 2 Food Travels around the World	4 Unit 2 Food Travels around the World 2 Let's Talk 2 ていねいなお願い 1 Grammar for Communication 2 1 学び方コーナー① 1 Let's Listen 2 インタビュー 7 Unit 3 My Future Job	3 Unit 3 My Future Job 2 Let's Write 1 留守番電話のメッセージへの返信 2 Let's Read History of Clocks 1 Grammar for Communication 3 1 Learning TECHNOLOGY in English	2 Stage Activity 1 A Message to Me in the Future 2 Let's Read History of Clocks 1 Grammar for Communication 3 2 Unit 4 Homestay in the United States 10 Let's Listen 4 電車の運行情報 Unit 5 Unkversal Design Let's Talk 3 電車の乗り換え	4 Let's Write 2 ホームステイのお礼状 5 Grammar for Communication 4 1 学び方コーナー② 10 Let's Listen 4 電車の運行情報 Unit 5 Unkversal Design 10 Grammar for Communication 5 1 Let's Talk 3 電車の乗り換え	2 Let's Talk 3 電車の乗り換え 1 Let's Listen 5 留守番電話 10 Let's Read 2 A Glass of Milk 2 Let's Talk 4 買い物 10 Grammar for Communication 5 1 Stage Activity 2 Research and Presentation	1 Stage Activity 2 Research and Presentation 2 学び方コーナー③ 4 Unit 6 Research Your Topic 2 Let's Talk 4 買い物 1 Grammar for Communication 5 1 Stage Activity 2 Research and Presentation	2 Unit7 World Heritage Sites 12 Let's Talk 5 電話でのやりとり Grammar for Communication 6 Let's Listen 7 店内のアナウンス Stage Activity 3 My Favorite Place in Our Town Let's Read 3 Pictures and Our Beautiful Planet	2 1年間の復習 1 1 6 6	
	リズムや音のコントロールを身に付けて表現を工夫しよう	2 曲の構成のよさや面白さを味わいながら鑑賞しよう	4 曲にふさわしい発声で歌おう	4 リズムパターンをつくらう	2 曲の形式を生かして歌おう 事の本質的な美法を身に付けて表現を工夫しよう	3 平調子の特徴を生かして音楽をつくらう オーケストラやピアノ・ソプラノによる表現を鑑賞しよう	1 音楽の多様な表現を鑑賞しよう 4 曲の特徴を生かして歌おう	2 曲の味わいながら合わせて歌おう	4 郷土のさまざまな音楽を味わいながら鑑賞しよう	3 郷土のさまざまな音楽を味わいながら鑑賞しよう	
	オリエンテーション 新鮮な視点でとらえよう	1 新鮮な視点でとらえよう 2 名画の魅力に迫る	3 心でとらえたイメージ	4 心でとらえたイメージ	2 情報を分かりやすく伝えよう 日本の美意識	3 光が生むリアルとドラマ 日本の美意識	1 日本の美意識 3	4 作品鑑賞	2 手作りを味わう喜び	3 手作りを味わう喜び	3 手作りを味わう喜び
	体ほくし・つくり 集団行動	水泳 (平泳ぎ)	体力テスト	バスケットボール	陸上競技 (ハード走・リレー)	表現活動 (ダンス)	器械運動 (マット運動)	柔道	バレーボール	水泳	
	4	10	4	12	9	12	12	11	11	4	
	保健分野 (健康と環境、障害の防止) 体育理論 (運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全) 16										
技術	【材料と加工に関する技術】				【情報に関する技術】				【情報に関する技術】		
	木材・金属・プラスチックの性質 構造の工夫	基本技能① (けがき・木材の切断) 基本技能② (のんな・やすり・組み立て・釘打ち)	作品 (本立て) 制作実習	作品 (本立て) 制作実習	データ量について考えよう 情報通信ネットワークのしくみをしよう 情報セキュリティ技術を知ろう	情報を安全に利用しよう デジタル作品の特徴を考えよう デジタル作品を設計・製作しよう	情報に関する技術の評価・活用	6	8	2	
家庭	自分と家族の生活をみつめよう 食生活と栄養	2 食生活と栄養 2 献立作りと食品の選択	3 献立作りと食品の選択 5 調理と食文化	4 調理と食文化	10	8	4	6	8	2	
特別な教科道徳	1 あいさつ (礼儀、適切な言動)	1 4 私のせいじゃない (公正、公平、社会正義)	1 7 みんなでどんだ! (友情、信頼)	1 1 愛 (思いやり、感謝)	1 13 竜の一週間 (生命の尊重)	1 1 7 白ご飯を目指して一鼓野介 (節度、節制)	1 2 1 「注文をまちがえる料理店」 (相互理解、寛容)	1 2 5 渡良瀬川の龍 (公正、公平、社会正義)	1 2 7 自分を信じて生きるとは…… (よりよく生きる喜び)	1 30 「1+999の謎」から「1000の謎」に挑戦しよう (勤労)	1 3 4 心に寄りそう (思いやり、感謝)
	2 住みよい社会に (社会参画、公共の精神)	1 5 あの子のランドセル (自主、自立、自由と責任)	1 8 私とは四歳 (向上心、個性の伸長)	1 1 2 祭りの夜 (郷土の伝統と文化の尊重、郷土愛)	1 14 妹 (生命の尊重)	1 1 8 不安な気持ちを抱えよう (節度、節制)	1 2 2 六千人の命のピザ (国際理解、国際貢献)	1 2 6 夜は人間以外のもの時間 (感動、畏敬の念)	1 2 8 本場の私 (よりよく生きる喜び)	1 3 1 左手でつかんだ音楽 (希望と勇氣、克己と強い意志)	1 3 5 「いいね」のために? (道徳精神、公明心)
	3 通定で学んだこと (相互理解、寛容)	1 6 「いじめ」について、あなたはどう思う? (公正、公平、自主自律)	1 9 ごめんね、おはあちゃん (家族愛、家庭生活の充実)	1 1 0 心でいただく伝統の味 (我が国の伝統と文化の尊重、郷土愛)	1 15 三つのいのちについて考える (生命の尊重)	1 1 9 ゴール (友情、信頼)	1 2 3 冬の使者「マガン」 (自然愛護)	1 2 9 我、ここに生きる (勤労)	1 3 2 書道パフォーマンスの挑戦 (我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度)	1 3 3 赤土の中の真実 (真理の探究、創造)	1
総合的な学習の時間	○キャリア教育 自己理解を深めよう 高校進学に向けて~進路説明会~	○国際理解教育	○キャリア教育 職場体験学習の取り組み 修学旅行の取り組み	○国際理解教育	○キャリア教育 職場体験学習の取り組み 修学旅行の取り組み	○国際理解教育	○キャリア教育 職場体験学習の取り組み 立志式の取り組み 進路 (進級) に向けて	○国際理解教育	○キャリア教育 職場体験学習の取り組み 立志式の取り組み 進路 (進級) に向けて	○国際理解教育	○キャリア教育 職場体験学習の取り組み 立志式の取り組み 進路 (進級) に向けて

※ 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時数が前後する場合があります。

本校の教育目標	進んで学び たくましく ゆたかな子		
めざす子ども像	進んで学ぶ子 自ら求めて学習する 児童・生徒	たくましい子 忍耐強く 最後までやり抜く 健康でたくましい 児童・生徒	ゆたかな子 思いやりがあり 異文化理解に努める 心豊かな 児童・生徒

中学部3年 学年目標 「自己実現」 <知>自らの目標に向かって、努力する生徒 <体>健康に留意し、主体的に取り組む生徒 <徳>感謝の心をもち、互いに高めあう生徒 <進路>自分に合った適切な進路選択ができる生徒
--



シラバス (Syllabus) とは?
各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。



	1学期 (4/10~7/17)				2学期 (8/24~12/18)				3学期 (1/5~3/12)													
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3											
学校行事等	4.10 始業式		6.23~ 期末テスト 6.24	7. 9 学力テスト 7.17 終業式	8.24 始業式 8.28 学力テスト 9. 8 学力テスト 9.25 中間テスト	10. 4 運動会 10. 8 学力テスト 10.16 避難訓練	11.10~ 期末テスト 11.11 11.29 卒業式 (仮)	12.18 終業式	1. 5 始業式 1.15 書初嵐 1.22 避難訓練	2. 8 全校集会 2.11~ テト休業 2.17	3.11 卒業式											
教 科	国語	世界は美しいと握手 3 2	握手 2	「学びて時にこれを習う」-論語から- 5 6	「学びて時にこれを習う」-論語から- 1 3 5 3	挨拶-原簿の写真によせて- 2 2 2	紛争地の看護師 3 7 5	漢字のまとめ 2 5 1 4 5	文法のまとめ 4 4 4	温かいスープ 2 初恋	わたしを乗ねないで 5 4 3	三年間の歩みを振り返ろう 5 3										
	書写							学習したことを生かして書こう	4													
	社会	第一次世界大戦と日本 8	世界恐慌と日本の中国侵略 8 第二次世界大戦と日本 戦後日本の発展と国際社会	戦後日本の発展と国際社会 4 新たな時代の日本と世界 7 現代社会の特色と私たち 私たちの生活と文化 現代社会の見方や考え方 4 1	人権と日本国憲法 1 3 3 3 4 1	人権と共生社会 4 これからの人権保障 現代の民主政治 国の政治の仕組み 地方自治と私たち 1	2 4 5 9 1	3 4 5 4 3	2 4 2 5 3	2 12 16	入試対策指導、調査と研究 16	入試対策指導、調査と研究 4										
	数学	式の展開と因数分解 8	式の展開と因数分解 8 式の計算の利用 基本のたしかめ、章末問題 平方根 文字式の計算	3 4 1 5 3	3 1 1 8 3	2 1 6 1 11	10 4 2 2 1 4 2	3 4 2 4 1 2	3 2 2 1	3 12 16	入試対策、思考力検定問題等 12 16	入試対策、思考力検定問題等 4										
	理科	生物のふえ方と成長 8	遺伝の規則性と遺伝子 生物の種類と進化 まとめ 水溶液とイオン	6 2 1 6	6 2 1	6 2 2 3 1	4 7 2 3 1	4 7 4 1	4 3 1 3	1 16 12	理科のまとめ 16	理科のまとめ 12	理科のまとめ 4									
	英語	Unit 0 Three Interesting Facts about Languages 学び方コーナー Unit 1 Sports for Everyone 4	3 1 4	Unit 1 Sports for Everyone 4 Let's Write 有名人への手紙 3 Let's Listen 1 ディスカッション 1 Unit 2 Haku in English 8 Unit 3 Animals on the Red List 8	2 2 1 2 8	2 2 1 2 4	4 10 2 8 2	1 2 1 2 2	2 4 6 2	2 4 2 2	4 4 4 4	英語のまとめ 1 7	4									
	音楽	日本の歌のよさや美しさを味わい、表現を工夫しよう	2	曲想や語感を生かして、表現を工夫しよう	4	ポピュラー音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう	4	言葉や音階の特徴を生かして、表現を工夫しよう	2	パートの役割を理解し、曲想を生かして、表現を工夫しよう	5	音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう	4	曲の構成を理解して、リズムムーンサンプルの表現を工夫しよう	4	雅楽や能の特徴を理解して、その魅力を味わおう	2	世界の諸民族の音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう	3	仲間とともに、表情豊かに合唱しよう	5	
	美術	オリエンテーション 私との対話	1 2	私との対話 4	私との対話 3	私との対話 3	2 5	光と影の空間演出 5	1 3	光と影の空間演出 3	3 1	鑑賞 2	魅力が伝わるパッケージ 3	魅力が伝わるパッケージ 3	魅力が伝わるパッケージ 3	魅力が伝わるパッケージ 1						
	保健体育	体ほぐし・つくり 集団行動	4	水泳 (ターン及びその他泳法)	10	体力テスト	4	バスケットボール	12	陸上競技 (ハードル走・走り高跳び・リレー)	9	表現活動 (ダンス)	12	器械運動 (マット運動)	11	バドミントン	10	ソフトボール	10	サッカー	3	
	技術	【生物育成に関する技術】 生物を育てる技術 植物を育てる技術 動物を育てる技術 水産生物を育てる技術 (2章・生物を育てるための計画) トマトの栽培実習				【情報に関する技術】 プログラミングによる計画・制御 情報に関する技術の評価・活用 プログラミング実習・ディベート				8				2								
家庭	家族・家庭と地域 幼児の生活と家族				3 2				10				幼児の生活と家族 これからの私と家族				4 4					
特別な教科道徳	1言葉おしめ (礼儀) 2たんぽほ作業所 (勤労) 5いじめから目をそむけない (公正、公平、社会正義、自主、自律、自由と責任) 6連生の徳 (思いやり、感謝)	1 1 1 1 1	3無実の罪 (公正、公平、社会正義) 4ある日の午後から (自主、自律、自由と責任) 5いじめから目をそむけない (公正、公平、社会正義、自主、自律、自由と責任) 6連生の徳 (思いやり、感謝)	1 1 1 1 1	7番号15が夢んだ道-黒田博樹 (よりよく生きる喜び) 8肩筋をのばして (家族愛、家庭生活の充実) 9ほくちもこんな「よいところ」がある (向上心、個性の伸長) 10鳥眼の心を伝えたい (郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度)	1 1 1 1 1	11火花と灯ろう流し (我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度) 12早朝ドリブル (節度、節制)	1 1 1 1 1	13ハッチを開けて、知らない世界へ (感動、畏敬の念) 14生まれかたてて、ありのまま-船橋静江のメッセージ (生命の尊さ) 15くちびるに歌をもて (生命の尊さ) 16人間の心とは-人間の心の尊さ・大切さを考える (生命の尊さ) 17スマホに夢中! (節度、節制)	1 1 1 1 1 1	18加山さんの願い (社会参画、公共の精神) 19好きな仕事か安定か悩んでいる (勤労) 20缶コービー (遵法精神、公德心) 21缶コービーをめぐるゆとりでの準備をしてみよう (遵法精神、公德心)	1 1 1 1 1	22合格通知 (友情、信頼) 23よみがえれ、日本海! (自然愛護) 24伝えたいことがある (公正、公平、社会正義) 25受けつづける思い (よりよい学校生活、集団生活の充実)	1 1 1 1 1	26高く遠い夢 (希望と勇気、克己と強い意志) 27アライバル同士の友情 -スピードスケート 小平泉穂と李相花 30足袋の季節 (よりよく生きる喜び)	1 1 1 1 1	28しあわせ (相互理解、寛容) 29おたがいの「ちがひ」を認め合おう (相互理解、寛容) 30足袋の季節 (よりよく生きる喜び)	1 1 1 1	31その子の世界、私の世界 (国際理解、国際貢献) 32そこ (国際理解、国際貢献) 33日本から世界へ、そして宇宙へ -インスタントラーメンの誕生 (真理の探究、創造) 34一冊の漫画雑誌 (思いやり、感謝)	1 1 1 1	35社会からの無言の責を負う感性 (社会参画、公共の精神)	1
総合的な学習の時間	○国際理解教育 レクイン中との交流				○キャリア教育 高校進学に向けて ~入試に向けての取り組み~				○キャリア教育 進路(卒業)に向けて													

※ 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時数が前後する場合があります。

関係機関連絡先

- ◇ 文部科学省初等中等教育局国際教育課
〒100-8959 東京都千代田区霞ヶ関 3-2-2
TEL 03-5253-4111 (代表) 03-6734-2440 (夜間)
(緊急連絡先 TEL 81-3-3501-3936)
FAX 03-6734-3738
HP <http://www.next.go.jp/>
E-mail kokukyo@mext.go.jp
- ◇ 外務省
〒100-8919 東京都千代田区霞ヶ関 2-2-1
TEL 03-3580-3311
HP <http://www.mofa.go.jp/mofaj/>
- ◇ 海外子女教育振興財団
〒100-0001 東京都港区愛宕 1 丁目 3 番 4 号 愛宕東洋ビル 6 階
TEL 03-4330-1349 FAX 03-4330-1355
HP <http://www.joes.or.jp>
E-mail service@joes.or.jp (事業部情報サービスチーム)
- ◇ 東京学芸大学海外子女教育センター
〒184-0015 東京都小金井市貫井北町 4 丁目 1 番 1 号
TEL 042-329-7721 FAX 042-329-7722
HP <http://kaigai.u-gakugei.ac.jp/>
- ◇ 在ホーチミン日本国総領事館
261 Dien Bien Phu St., Dist. 3, Ho Chi Minh City, Viet Nam
TEL 84-28-3993-3510
FAX 84-28-3933-3520
- ◇ ホーチミン日本商工会議所 (事務局)
#1407 Sun Wah Tower, 115 Nguyen Hue St. Dist. 1, Ho Chi Minh City, Viet Nam
TEL 84-28-3933-3510
FAX 84-28-3933-3520
- ◇ 医療機関等

SOS 病院	84-28-3829-8520	ロータスクリニック	84-28-3827-000
FV 病院(フランコ・ベトナム病院)			028-5411-3333(内線 1068 日本語対応)
			028-5411-3500(24 時間対応)
ファミリメディカル・プラクテス			028-3822-1919(日本語対応)
			028-3822-7848(24 時間対応)
ラッフルズ・クリニック			1900-545-506(日本語対応)
			028-3829-8520(24 時間対応)
スマイルデンタル	016-5511-3366		
ホーチミン警察署	113		
ホーチミン消防署	114		
救急車要請	115		

学校の施設

正門



第一体育館



第二体育館 (講堂)



運動場



プール



テニスコート



中庭



図書室



登下校バス



玄関 上履ロッカー



