

令和5年度

学 校 紹 介



ホーチミン日本人学校

Saigon South,Block M9,Tan Phu Street,Tan Phu Ward,District 7,Ho Chi Minh City,Viet Nam
Telephone : (+84-28)-5417-9013 / Fax : (+84-28)-5417-9015
Website : <http://www.jschoolhcmc.com>
E-mail : school@jschoolhcmc.com

ホーチミン日本人学校校歌

作詞／平成10年度児童生徒教職員

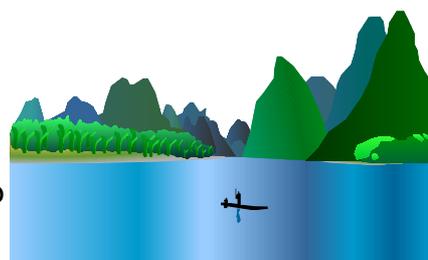
作曲／蒔田義信（平成9～11年度校長）

一、 メコンデルタの 豊かな大地
小さな芽から ぐんぐんと
想像こえて 育ちゆく
子どもであふれる 子どもであふれる
ホーチミン日本人学校



二、 ^{ふるさと}故郷離れた サイゴンの
大きな空に さんさんと
輝き光る 太陽の
子どもであふれる 子どもであふれる
ホーチミン日本人学校

三、 青く流るる 大河のほとり
夢を目指して いきいきと
翼広げる 鳥のよな
子どもであふれる 子どもであふれる
ホーチミン日本人学校



Musical score for the school song, consisting of four staves of music with lyrics written below the notes.

メ コ ン デ ル タ の ゆ た かな だい ち
ふる さ と は な れ た サ イ ゴ ー ン の
あ お く な が る ー る た い が の ほ と り

ち い さ な め か ら ぐ ん ぐ ん と
お お き な そ ら に さ ん さ ん と
ゆ め を め ぎ し て い き い き と

そう ぞう こ え て そ だ ち ゆ く
か が や き ひ か る た い よ う の こ ど も で あ ふ れ る こ ど
つ ば さ ひ ろ げ る と り の よ な

も で あ ふ れ る ホ ー チ ミ ン に ほ ん じ ん が っ こ う

目 次

I 学校の概要

1 学校の名称・所在地等	1	(4) 令和5年度 日課表	10
		(5) 令和5年度 各学年シラバス	13

II 学校運営

1 令和5年度 (2023年度) ホーチミン日本人学校入学案内	1 2	(6) 令和5年度 年間行事予定	21
------------------------------------	--------	------------------	----

III 令和5年度学校経営にあたって

		(7) 関係機関連絡先	22
1 ホーチミン日本人学校の特色	4		
2 令和5年度ホーチミン日本人学校 中期学校経営方針	5	資料	
		○ 学校施設写真	
3 令和5年度ホーチミン日本人学校 (1) 児童生徒数	8	○ 学校で購入できる物品	
(2) 児童生徒数の推移	9		

I 学校の概要

1 学校の名称・所在地等

- 学校の名称 ホーチミン日本人学校
The Japanese School in Ho Chi Minh City
- 設 立 平成 9 年 4 月 21 日 (1997. 4. 21)
- 設置者 ホーチミン日本商工会
- 運営主体 ホーチミン日本人学校運営委員会
- ベトナムにおける立場 在ホーチミン日本国総領事館附属日本商工会議所立
ホーチミン日本人学校
- 所在地 Saigon South, Block M9, Tan Phu Street,
Tan Phu Ward, District 7 ,Ho Chi Minh City, Vietnam

2 学校の概要

※ 本校の性格

本校は、ホーチミン商工会によって設立・運営される私立学校である。本校は、ホーチミン市及び同市周辺に在住する日本人の保護者の子女に対し、日本国憲法、教育基本法、学校教育法に従い、文部科学省の定める学習指導要領を基準とし、初等及び中等教育を施すことで、日本における教育との一貫性を確保することを目的とするものである。



3 令和5年度(2023年度)ホーチミン日本人学校入学案内

I 学校の性格

本校は、ホーチミン商工会によって設立・運営される私立学校である。本校は、ホーチミン市及び同市周辺に在住する日本人の保護者の子女に対し、日本国憲法、教育基本法、学校教育法に従い、文部科学省の定める学習指導要領を基準とし、初等及び中等教育を施すことで、日本における教育との一貫性を確保することを目的とするものである。

II 入学資格

1. 次の条件に該当し、学校運営委員会の承認を得た者であること。
 - (1) 在ホーチミン日本国総領事館管轄区域内に在住し、日本国籍を有すること。
 - (2) 小学部においては「4月2日現在満6歳以上」中学部においては「小学校の課程を修了した者。」
 - (3) 日本語能力が、日本の教育レベルに達していること。
 - (4) 中学部3学年においては、受験指導並びに受験手続を適切に行うために、2学期以降の編入は認めない。
2. 前項の規定にかかわらず、入学を許可すべき事情があると学校運営委員会が認める子女については、就学を許可することができる。

<特別な支援を要する子女の受け入れについて>

本校には特別支援学級は設置されていない。特別な配慮を要する子女（身辺自立に支援が必要な子女、医療行為が必要な子女等）については、必ず事前に相談すること。面接及び入学検査を実施し、学校運営委員会が受入の判断を行う。面接及び入学検査結果、受入が認められない場合もある。また、通常の編入学（入学）子女についても、編入（入学）後、学校が必要と判断した場合は、専門医・専門機関への受診等を依頼する場合がある。（第6条第2項に関する運用細則）

III 入学手続き

1. 在籍校で受け取る書類
 - (1) 在学証明書
 - (2) 教科用図書給与証明書
 - (3) 指導要録の写し
 - (4) 健康診断票
 - (5) 歯の検査票

※ 中学部に入学する場合は、(1)は卒業証明書になります。また(2)の教科用図書給与証明書は必要ありません。
※ 「(3) 指導要録の写し」は、親展扱い（緘）となっておりますので、開封しないでください。

※ 海外の学校に行く場合は、日本国内の転入・転出という手続きと異なり、前籍校を「退学」し、日本人学校へ「編入学」する扱いになります。

通常は、上記(3)(4)(5)の書類は学校間で郵送しますが、「編入学」の場合は、保護者の方に持参していただくのが確実かつ迅速な方法ですので、前籍校より書類を受け取り持参してください。

2. 教科書の受領手続き

日本から来越し編入学されるお子様の教科書は、本校で準備することはできません。つきましては、前籍校で渡された、上記「(2) 教科用図書給与証明書」と教科書を以下の機関に申請し窓口で直接受け取るか、電話で郵送を依頼するなどして、必ず教科書を受け取り、ご来越ください。

詳しくは海外子女教育振興財団（出国前の教科書の受け取り方法）のページをご覧ください。教科書は無償で受け取れますが、「教科用図書給与証明書」がなく、教科書を持参されなかった場合には購入いただくことになりますのでご注意ください。

財団法人海外子女教育振興財団

〒105-0002 東京都港区愛宕 1-3-4 愛宕東洋ビル 6 階
電話：03-4330-1341 F A X：03-4330-1355
〒530-0001 大阪市北区梅田 3-4-5 毎日新聞ビル 3 階
電話：06-6344-4318 F A X：06-6344-4328

IV 諸費用

(1) 入学金、授業料、スクールバス使用料の納入は以下の通り

- 入学金 500US\$ (商工会会員) 750US\$ (非会員)
- 授業料 400US\$/月
- スクールバス使用料 150US\$ (8月を除く)
- PTA 会費 50,000VND/月 (毎月現金で徴収)

(2) 支払い額 (Ⅰ期分：4月～7月) (Ⅱ期：8月～11月) (Ⅲ期：12月～3月)

※入学金は入学当初の1回のみ

入学金 (JCCH 会員)	VND12,000,000
授業料	月額 VND9,600,000 × 4 ヶ月分 = VND38,400,000
スクールバス使用料	月額 VND3,600,000 × 4 ヶ月分 = VND11,960,000
合計	VND64,800,000

JCCH 非会員の入学金は VND18,000,000 ですので、VND70,800,000 となります。

①原則として、学期毎全額前納していただくことになっております。

②月払いをご希望なされる方は、「月払い申請書」をご提出いただければ月払いも可能です。

V 学期区分・休業日

- 1 授業日 第1学期 4月1日～ 7月31日 (始業式4月10日、終業式 7月14日)
第2学期 8月1日～ 12月31日 (始業式8月21日、終業式12月22日)
第3学期 1月1日～ 3月31日 (始業式1月 8日、修了式 3月14日)
- 2 休業日 土曜日
日曜日
ベトナム国民の祝日
日本国民の祝日のうち、校長が定める日
学年始休業日、夏季休業日、冬季休業日、テト正月休業日及び学年末休業日
校長が定めた日 (臨時休業、休日参観の振り替え等)

VI その他

- 1 始業時刻は、8時15分です。
- 2 学校が終わる時刻は、学年、曜日によって異なりますので、詳しくは担任から連絡します。
- 3 本校は給食はありません。毎日お弁当と水筒持参が原則です。
- 4 登下校時においては、警備員や添乗員をすべてのスクールバスに配置し、乗車等での子供たちの安全対応に最善の注意を払っています。
- 5 学校傷害保険には児童生徒全員が加入しています。(保険料は授業料に含まれています)
- 6 PTA 活動に必ず加入し、教職員と共に子供たちの健全育成に努めていただきます。

Ⅲ 令和5年度学校経営にあたって

1 ホーチミン日本人学校の特徴

1.子どもたちに日本と同等の教育を提供する学校である

- 学力保証、進路保証の確保
 - ・学習指導要領の確実な定着・・・年間授業日数、授業時数の確保
 - ・授業の質の確保とレベルアップ・・・教師の授業力、指導力
 - ・高校進学に向けた受験体制づくり・・・進路情報の収集、進路保証
 - ・ICT 機器を活用し学力の定着を図る・・・個別最適な学び（文科省）への対応

2.海外（ベトナム）にある学校である

- ベトナム現地校、台湾人学校、韓国入学校、インター校との交流学习
 - 小学部・・・ベトナム現地校との交流学习
 - 中学部・・・台湾人学校、韓国入学校、International School との交流学习
- 校外学習（見学・探検・修学旅行等）の充実
 - 小学部・・・消防署見学、ごみ集積場の見学、自然学校（5年宿泊学習）、工場見学
修学旅行等
 - 中学部・・・修学旅行、職場体験学習等
- ※ 新型コロナウイルスの感染状況を見ながら実施します。
- ベトナムに学ぶ
 - ・ベトナムの学校に学ぶ・・・現地校との交流学习、教職員研修（ベトナムの教育事情の理解）
 - ・ベトナムの文化を学ぶ・・・博物館見学、郵便局見学、市場見学、その他
 - ・ベトナムの歴史を学ぶ・・・現地理解研修の充実
- ※ 新型コロナウイルスの感染状況を見ながら実施します。
- 日本の学校以上に日本らしく（特色ある教育課程の編成）
 - ・本気で取り組む行事や活動・・・運動会、発表会
 - ・日本文化を大切に・・・百人一首大会、集会での発表
 - ・特色ある教育活動、週時程の工夫・・・（小学部1年生からの英会話 課外活動・委員会活動等）

3.小中が一緒に学ぶ学校である

- 児童・生徒をつなぐ手立て・・・異なる学年の交流集会や交流活動、生徒会コラボ作戦室
- 教師間の具体的実践、年間計画の立案・・・異校種での授業（一部教科担任制）・児童生徒と体験するチャンス

4.派遣教員が全国から集まっている学校である

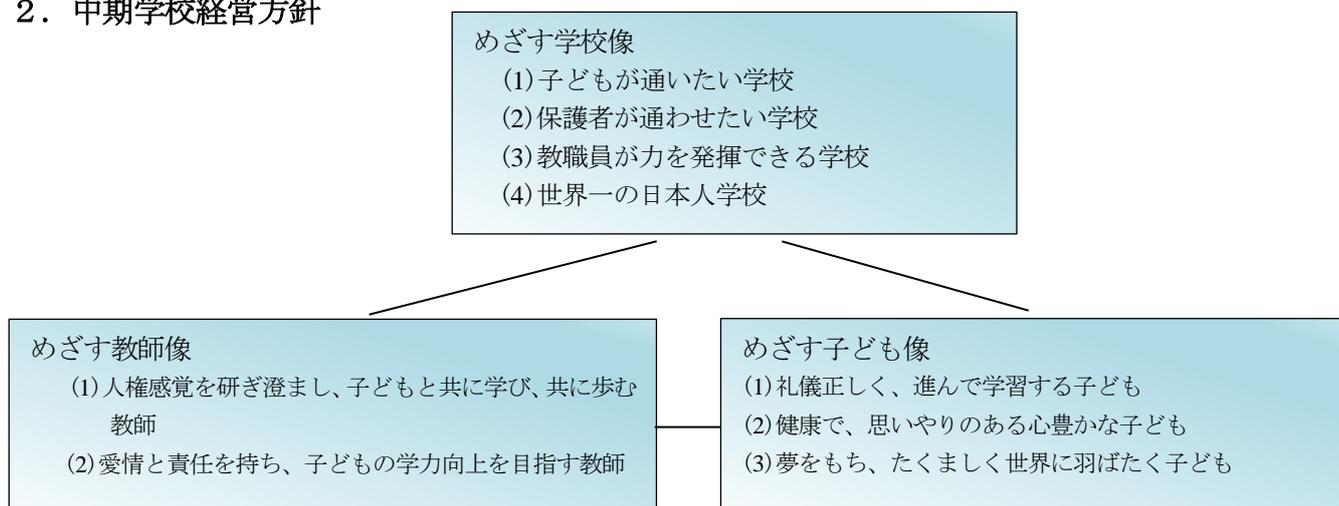
- 教育実践の相互交流・・・全国の教育実践を学ぶチャンス（指導力向上への研修を充実させる）

令和5年度ホーチミン日本人学校 学校経営方針（中期）

1. 学校教育目標

進んで学び たくましく ゆたかな子

2. 中期学校経営方針



- (1) 将来の日本を背負う子どもを育てるために、日本の教育関係諸法令に準拠した初等・中等教育を行う。
- (2) ベトナムで生活しているという貴重な体験を生かして特色ある教育活動を推進する。
- (3) 基礎・基本の確実な定着を図るとともに、一人一人の持ち味を生かし、能力を高め、知・徳・体の調和のとれた教育を通し、心身ともに健康で国際性豊かな児童・生徒の育成に努める。
- (4) 子どもたちに身に付けさせたい実践的態度として「あいさつ」「自学」「立志」を掲げ、基本的な生活習慣を身に付け、自ら学ぶ意欲と志を持ち、心豊かにたくましく世界に生きる子どもの育成をめざす。
- (5) さまざまな体験を通して、真に社会で「生きる力」を育むことができるよう、全教職員が専門職としての資質と指導力向上のための研修に努め、個々の特性や力量が生かされる組織と協働的な学校経営を進める。
- (6) スクールカウンセラーの配置、看護師を在籍させ、子供の心のケアや心身の健全な育成に努める。

3. 中期学校経営目標

基本的な生活習慣を身に付け、自ら学ぶ意欲と志を持ち、

心豊かにたくましく世界に生きる児童生徒の育成

【児童生徒に身に付けさせたい実践的態度・・・あいさつ 自学 立志】

4. 中期学校経営目標達成のための重点事項

(1) 教育経営の重点

① 確かな学力の定着

「主体的・対話的な深い学び」を実践していく授業づくり⇒アクティブ・ラーニングの追究

- 基礎・基本的な知識の習得・活用、学習意欲を高める授業づくりを行う。
- 自主的、意欲的な学習姿勢の育成
- ICT教育の推進
- 校内研修の充実
 - ・人権研修、指導方法の研修、現地理解研修等
- 学習を苦手とする子どもたちへの支援体制の構築

②豊かな心を育む教育の充実

発達段階をふまえた心の教育の充実

- 「学校は私の居場所」を合い言葉に、児童生徒を明るく迎え、明るく送り出す。
あいさつから始まるリレーションシップの原則を日常空間で体感させる。
- 特別な教科道徳の時間の充実
特別な教科道徳の時間を有効に活用し、学校の教育活動全体を通しての道徳教育の実践を行う。
- 人権意識を高め、より良い友達関係を作っていける学級づくりを目指す。
- 自己肯定感(自尊感情)の醸成を図る。専門家の指導力。

③健康教育の推進

発達段階をふまえた児童生徒の体力向上

- 安心・安全な学校生活を第一に考えて教育活動を推進する。
- 熱中症等、コロナ対策を万全にして体力の向上を図る。

④生徒指導の充実

- 学級でのルールを守り、意欲的に学習していける落ち着いた学校づくり
 - ・全校で意識した行動規範づくり
- 師弟同行（掃除の時間や休み時間は教師も一緒に汗を流す）
- 集会活動の充実
 - ・異学年がともに集えるような集会活動を模索する。
- 委員会活動などで積極的に小中連携を図る。
 - ・生徒会と児童会との連携（学校全体をリードする組織に）
- バス指導の継続実施
 - ・バスマナーの徹底、バス会社、PTAバス担当と連携し、マナーよく乗車できる態度を養う。

⑤国際理解教育の推進

発達段階をふまえた国際理解教育の推進

- 発達段階をふまえた国際理解教育の推進
 - ・校外学習、体験学習、修学旅行等の行事
 - ・英会話教育（小1～中3）
- 現地校との交流 体験を通じた日本文化、ベトナム文化の理解
- 現地理解研修の充実 職員研修（現地教員との交流）

⑥キャリア教育の推進

将来への目標を持ち、進路を切り開く節目をとらえたキャリア教育

- 将来への目標を持ち、進路を切り開く節目をとらえたキャリア教育
- 発達段階に合わせ節目をとらえた意識づけ
立志式（中学2年）

(2) 学校運営の重点

①存在感と自己実現の喜びが味わえる学校の創造

- 一人一人の人権感覚を磨き、自分がかげがいのない一人の人間として大切にされ、頼りにされていることを実感できる学校づくり
- 子供たちが安心して、自分の力を十分に発揮できるような学校づくり

②ホーチミンにある日本人学校の特性を活かした学校の創造

- 現地校等との交流学习の充実
現地校、台湾人学校、韓国人学校、インター校との交流
- 校外学習の充実
小学部・・・遠足、社会科見学、自然学校、修学旅行等
中学部・・・職場体験学習、修学旅行等
- グローバル化に対応する発達段階に応じた英語教育の充実→未来戦略 2030（文科省）

③使命感にあふれ個々の特性や力量が生かされる教職員集団の創造

- 教育専門職としての資質と指導力向上の研修の実施
教育実践の相互交流

④安心・安全な学校づくり

- 職員の危機管理意識の徹底
（さ：最悪の事態を想定し し：慎重に す：すばやく せ：誠意をもって そ：組織的に）
- 安全管理を常に心がけ、救急救命法など具体的な研修を通して子供たちが安全に過ごせる学習環境を整える。
- 安心・安全に教育活動が推進されていくように、学校全体の教育環境の整備を図る
- 商工会議所、領事館、医療機関等と常に連携を図る。

(3) ポストコロナの時代へ

◎ 新型コロナウイルス感染拡大による制限から抜け出す学校

令和4年度に通常の対面授業が復活したことで、子どもたちの成長には大きな成果がありました。しかし一方で、学校生活を制限された代償もまた大きいことを実感しました。そこで、令和5年度を迎えるに当たり、私たちは把握した課題を9つに整理し、アタックチームを結成して、新しい学校生活への提言をまとめました。それが、「PROPOSAL FOR 2023」です。私たちは、令和5年度をポストコロナのスタートと捉え、この提言の実現を図りながら、これまで制限されていた様々な活動に息吹を吹き込み、教育活動にさらなる輝きを取り戻したいと考えます（次ページ参照）。

提言冊子「proposal for 2023」 ⇒



【PROPOSAL FOR 2023】提言の概要

課題1 「学校規則第6条」の尺度作成

- 学校規則第6条、編入学の条件について「日本語能力が日本の教育レベルに達していること」、同規則第6条第2項、個別に特別な支援を要する場合には面接や検査を実施する旨の明記。⇒尺度や評価の見直し、作成。

課題2 授業力向上対策

- 教員集団の授業力を向上させるために、「アクティブ・ラーニング」の実現を目指し、チームを編成して研究します。

課題3 教育支援対策

- 児童生徒への居場所づくりとして「フリールーム」を設置します。

課題4 体力づくり

- 新体力テストの分析から、今年度より「コーディネーショントレーニング」を体育の授業に取り入れていくことを決め、体力アップを図ります。

課題5 英会話チーム

- より楽しい英会話授業をめざし、これまでの「書く」活動よりも「話す」「動く」活動を多く採り入れるようにしました。

課題6 自己肯定感の醸成とコミュニケーション力の育成

- コロナ禍による対人関係づくり等経験機会の喪失に対して、構成的グループエンカウンター（SGE）を全学級で7時間実施します。

課題7 教育計画の見直し

- 昼食の時間や規則について改正しました。

課題8 学校行事の見直し（ポストコロナを見据え）

- 例) 令5.中2（11月ハノイ方面）⇒令6.中2（5月ダナン、フエ方面）

課題9 マスコットをつくる（児童生徒が命名）



ホチ丸



ショコラ



全校投票で名前決定！



（ ましまろ ）

児童生徒数 (593人)

小学部 (459名)

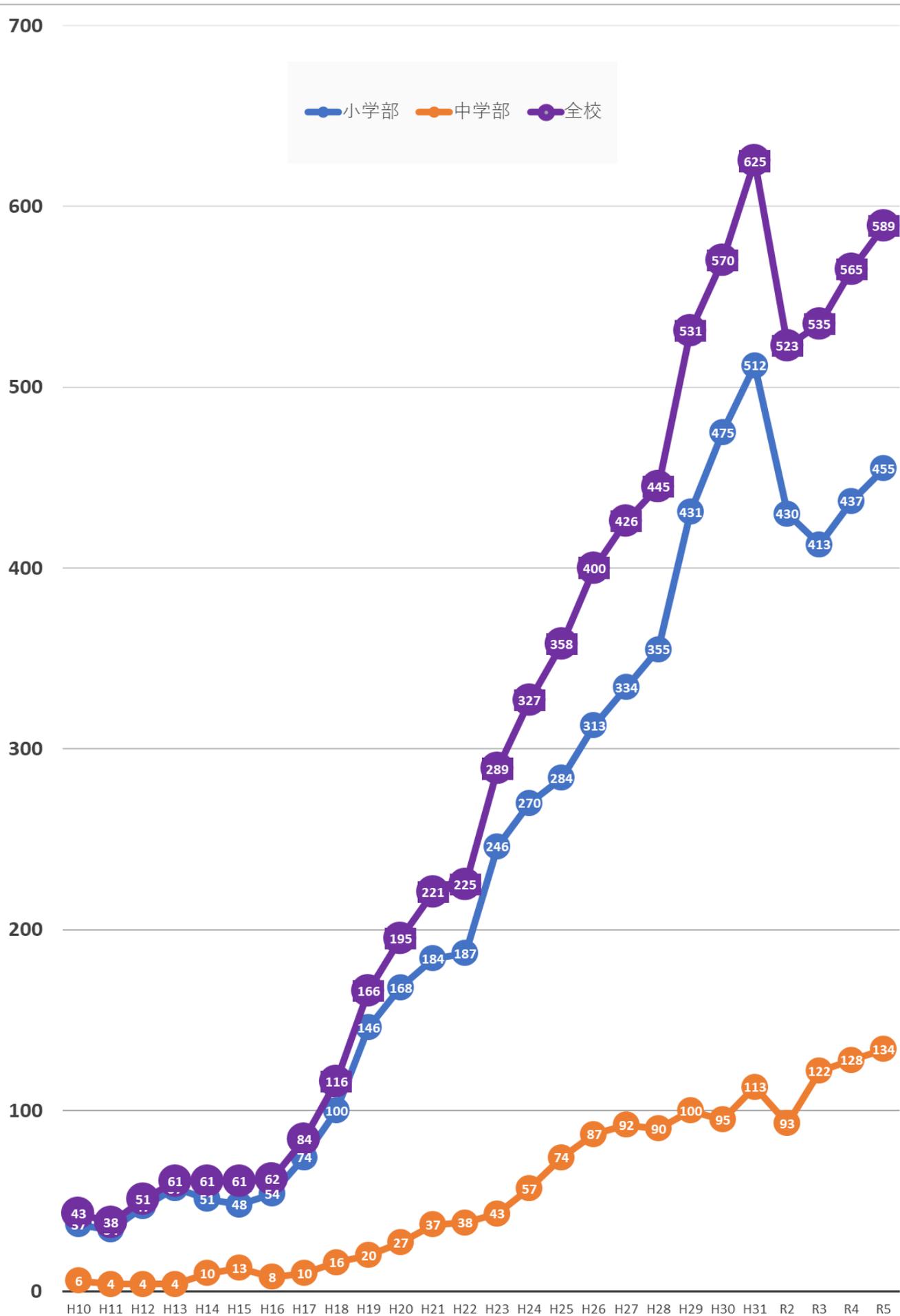
令和5年6月26日現在

クラス	男子	女子	計
1年1組	9	7	16
1年2組	9	7	16
1年3組	8	8	16
1年4組	9	7	16
1年5組	8	8	16
			80
2年1組	11	7	18
2年2組	11	8	19
2年3組	11	8	19
2年4組	11	8	19
2年5組	11	7	18
			93
3年1組	9	8	17
3年2組	9	9	18
3年3組	10	8	18
3年4組	10	8	18
			71
4年1組	8	12	20
4年2組	8	11	19
4年3組	8	11	19
4年4組	7	12	19
			77
5年1組	9	10	19
5年2組	8	10	18
5年3組	8	11	19
5年4組	7	11	18
			74
6年1組	10	11	21
6年2組	11	11	22
6年3組	11	10	21
			64

中学部 (134名)

1年1組	13	11	24
1年2組	12	11	23
			47
2年1組	12	15	27
2年2組	12	14	26
			53
3年1組	9	8	17
3年2組	9	8	17
			34

ホーチミン日本人学校 児童生徒数の推移



令和5年度 日課表 (小学部)

	月曜	火曜	水曜	木曜	金曜
登校	8:05				
朝の会	8:15~8:25 (10分)				
移動	8:25~8:30 (5分)				
1校時	8:30 9:15	8:30 9:15	8:30 9:15	8:30 9:15	8:30 9:15
休み・移動	9:15~9:25 (10分)				
2校時	9:25 10:10	9:25 10:10	9:25 10:10	9:25 10:10	9:25 10:10
中休み	10:10~10:30 (20分)				
3校時	10:30 11:15	10:30 11:15	10:30 11:15	10:30 11:15	10:30 11:15
休み・移動	11:15~11:25 (10分)				
4校時	11:25 12:10	11:25 12:10	11:25 12:10	11:25 12:10	11:25 12:10
昼食	12:10~12:40 (30分)				
清掃	12:40~12:55 (15分)		ロング 清掃	12:40~12:55 (15分)	
昼休み	12:55~13:15 (20分)		昼休み 帰りの会	12:55~13:15 (20分)	
移動	13:15~13:20 (5分)		下校13:10	13:15~13:20 (5分)	
5校時	13:20 14:05	13:20 14:05	13:20 14:05	13:20 14:05	13:20 14:05
休み・移動	14:05~14:15 (10分)		小学部	14:05~14:15 (10分)	
6校時	14:15 15:00	14:15 15:00	14:15 15:00	14:15 15:00	14:15 15:00
移動	15:00~15:10 (10分)		1年	15:00~15:10 (10分)	
帰りの会	15:10~15:20 (10分)		2年	15:10~15:20 (10分)	
移動	15:20~15:30 (10分)		3年	15:20~15:30 (10分)	
下校	15:30	15:30	15:30	15:30	15:30

小1・2・3	クラブ活動	クラブ・委員会
小4 (委員会時)	16:15 下校	16:15 下校
小4	16:30	16:30
小5・6		

- ※ 太字は、チャイムが鳴る時刻です。
- ※ 全校集会は、2か月に1回程度、清掃をカットし、昼休みに実施します。(12:45~13:00)
- ※ 児童生徒朝会はなくし、各委員会からの連絡は昼の放送や各学級にお知らせの手紙を配るなどして知らせます。

令和5年度 日課表 (中学部)

	月曜	火曜	水曜	木曜	金曜
登校	8:05				
朝の会	8:15~8:25 (10分)				
移動	8:25~8:30 (5分)				
1校時	8:30 9:20	8:30 9:20	8:30 9:20	8:30 9:20	8:30 9:20
休み・移動	9:20~9:30 (10分)				
2校時	9:30 10:20	9:30 10:20	9:30 10:20	9:30 10:20	9:30 10:20
中休み	10:20~10:30 (10分)				
3校時	10:30 11:20	10:30 11:20	10:30 11:20	10:30 11:20	10:30 11:20
休み・移動	11:20~11:30 (10分)				
4校時	11:30 12:20	11:30 12:20	11:30 12:20	11:30 12:20	11:30 12:20
昼食	12:20~12:40 (20分)		昼食	12:20~12:40 (20分)	
昼休み	12:40~13:00 (20分)		ロング昼休み	12:40~13:00 (20分)	
清掃	13:00~13:12 (12分)		12:20~13:12	13:00~13:12 (12分)	
移動	13:12~13:15 (3分)				
5校時	13:15 14:05	13:15 14:05	13:15 14:05	13:15 14:05	13:15 14:05
休み・移動	14:05~14:15 (10分)				
6校時	14:15 15:05	14:15 15:05	14:15 15:05	14:15 15:05	14:15 15:05
移動	15:05~15:15 (10分)	15:05~15:10 (5分)			
7校時	15:15 16:05	帰りの会 15:10~15:20 (10分)			
		移動 15:20~15:30 (10分)			
		15:30	下校 15:30	15:30	下校 15:30
	移動16:05~16:10	部活動		部活動	
	帰りの会	16:20		16:20	
	移動16:20~16:30	移動16:20~16:30		移動16:20~16:30	
	下校 16:30	下校 16:30		下校 16:30	

本校の教育目標	進んで学び たくましく ゆたかな子		
めざす子ども像	進んで学ぶ子 自ら求めて学習する 児童・生徒	たくましい子 忍耐強く 最後までやり抜く 健康でたくましい 児童・生徒	ゆたかな子 思いやりがあり 異文化理解に努める 心豊かな 児童・生徒

小学部1年 学年目標
(知育) 自ら学び、すすんで生活に生かす子
(体育) 自分や友達を大切にす子
(徳育) 失敗を恐れず挑戦する子

子どもたちに身に付けさせたい実践的態度		
あいさつ ~人とのかかわり~	自学 ~自分とのかかわり~	立志 ~将来とのかかわり~
【期待される効果】 ・明るい笑顔、開かれた心 ・人間関係形成力 ・コミュニケーション能力	【期待される効果】 ・家庭学習の習慣 ・根気、集中力、忍耐力 ・読書の定着	【期待される効果】 ・家族への感謝 ・自立心、夢や目標 ・社会への貢献
規範意識や自尊感情の高まり		
他者とのつながり、社会的関係への気づき、自分や他の人を大切にする心の高揚		

シラバス (Syllabus) とは?
各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。

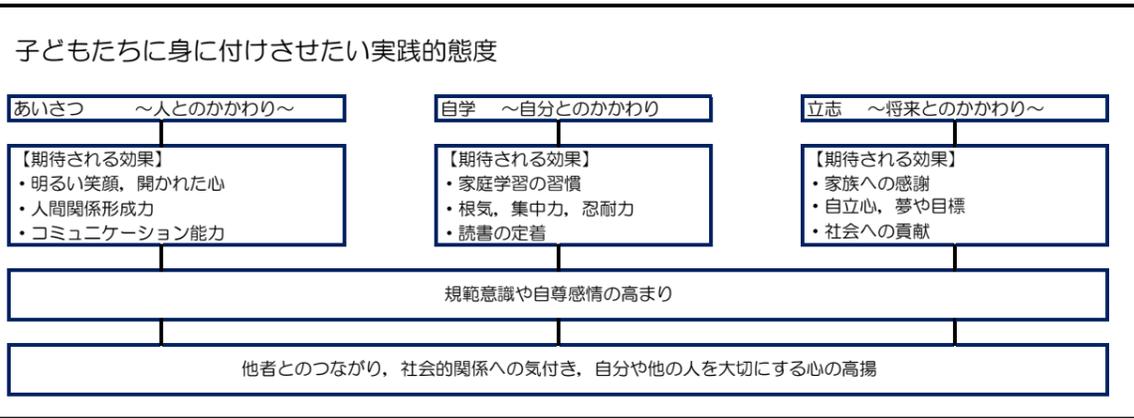


	1学期 (4/8~7/15)				2学期 (8/22~12/16)				3学期 (1/4~3/10)													
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3											
主な学校行事	4.8 始業式 4.12 入学式	5.9 全校集会 5.13 避難訓練	6.9 ホーチミン祭 (児童生徒鑑賞日) 6.14 ホーチミン祭 (保護者鑑賞日) 6.14 全校集会	7.15 終業式	8.22 始業式	10.2 運動会 10.1 全校集会 10.14 避難訓練	11.14 全校集会	12.16 終業式	1.4 始業式 1.13 百人一首大会 1.20 避難訓練 1.21~ テト休業 1.29	2.13 全校集会 2.23 サンキューフェスティバル	3.9 卒業式 3.1 修了式・離任式											
各教科	国語	いい てんき おはなし たのしいな あつまって はなそう えんぴつと なかよし どうぞ よろしく	2 なんでいおうかな 2 うたにあわせていおうえび 2 ききたいな、ともだちのはなし 2 たのしいは、ことばあそび 2 としょかんへいこう 2 ぶんをつくらう 4 わけをはなそう 2	2 こなにしてよもう 1 はなのみち 6 かきとかき 2 ねことねっこ 2 おばさんとおばあさん 2	くちばし おもちゃと おもちや あいうえおで あそぼう おおきく なった おおきなかぶ はをへを つかおう すきなもの、なかに	8 すきなものなかに 2 おむすびころりん 3 としょかんと なかよし 4 こんなことがあったよ 2 うみの かくれんぼ 3 かすと かんじ くじらくも	1 ききたいな、ともだちのはなし 5 たのしいな、ことばあそび 2 やくそく 6 かたかなを みつけよう 2 うみの かくれんぼ 4 かすと かんじ くじらくも	3 くじらくも 11 しらせたいな、見せたいな 2 まちがいを なおそう 3 ことばを たのしもう 10 かん字の はなし 4 じどう車くらべ 9	2 じどう車ずかんをつくらう 11 かたかなをかこう 2 ともだちのこと、しらせよう 3 むかしはなしをよもう 6 てがみでしらせよう 8 わらしべちょうじゃ 日づけとよう日	5 日づけとよう日 2 ものの名まえ 7 こえに出してよもう 8 ききたいな、ともだちのはなし 7 たのしいなことばあそび 2	2 たぬきの糸車 7 かたかなのかたち 2 ことばを見つけよう 3 どうぶつの赤ちゃん 11 いいこと いっぱい、一年生	10 これは、なんでしょう 4 すうっと、ずっと、大すきだよ 7 にているかん字 11 いいこと いっぱい、一年生	5 いいこと いっぱい、一年生 10 4 5									
	書写	ひらんのなまえをかこう えんぴつのもちかた 「とめ」と「はらい」と「はね」	1 1 2	1 「まがり」と「おれ」 2 「むすび」	2 かきじゅん 2 すきなもの、なかに	1 にて いる ひらがな 1 じの かたち 1 ひらがなあつまれ 1 できているかな 1 よこがきのかきかた	1 かたかなのかきかた 1 かたかなあつまれ 1 「とめ」「はね」「はらい」 1 「おれ」「まがり」「そり」	1 かきじゅん 1 にているかん字とかたかな 1 かきぞめ	1 かきぞめ	2 かきぞめ 2 ことばをたのしもう 1 一年生の まとめ 1 よこがきのかきかた	2 1 1	1 一年生の まとめ 2										
	算数	くらべたことがあるかな なかまづくりとかず	1 3	11 なかまづくりとかず 2 なんばんめ 2 のりはいくつ 1 しあげよう 1 あわせていくつ	8 ふえるといくつ 2 ちがいはいくつ 8 どちらがながい	2 わかりやすく 10 10よりおおきいかず 2 なんじ なんじはん 4 3つのかずのけいさん 2 どちらがおおい	2 どちらがおおい 10 たしざん 2 かたちあそび 4 2	2 かたちあそび 11 ひきざん 3 どんなけいさんになるのかな?	2 けいざん 11 おおきいかず	2 おおきいかず 6 どちらがひろい 3 1ねんのふくしゅう 1 ビルをつくらう 2 たしざんとひきざん	9 たしざんとひきざん 1 かたちづくり 3 1ねんのふくしゅう 1 2	4 1ねんのふくしゅう 6 2										
	生活	8 がっこうだいすき ・がっこうのことがしりたいな ・みんなとなかよくなりたいな	12 がっこうをたんけんしよう ・がっこうにいるひととなかよくなろう ・がっこうでみつけたことをつたえよう	5 きれいにさいてね ・たねをまこう ・せわをしよう ・はなのようすをつたえよう	8 なつだ あそぼう ・みんなのこうえんであそぼう ・こういてくさばなやむしをさがそう ・みすで あそぼう ・たのしかったことをつたえよう	3 きれいに さいてね ・たねをとろう	6 いきものとなかよし ・むしを さがそう	21 たのしい あき いっぱい ・こうえんであきを さがそう ・ベトナムのあきをたのしもう ・あきのおもちをつくらう ・いっしょに あそぼう	11 じぶんで できるよ 台湾人学校との交流 4 ・むかしからつたわるあそびをたのしもう	6 心ゆをたのしもう ・そとで あそぼう ・むかしからつたわるあそびをたのしもう ・ベトナムの心ゆをみつけよう	18 もうすぐ 2ねんせい ・いちねんかんを ふりかえろう ・ありがとう わたしたちの きょうしつ											
	音楽	うたっておどってなかよくなろう 4	はくをかんじとろう 7 はくにのってリズムをうとう 8	はくにのってリズムをうとう 3	どれみと なかよくなろう 8 せんりつで よびかけあおう 6	8 がっきと なかよくなろう 6 ようすをおもいうかべよう 8	4 にほんの うたを たのしもう 4 みんなで あわせて たのしもう 10															
図画工作	すきな かたちや いろ なかに かきたい もの なかに ちょきちょき かざり すなや つちと なかよし	2 2 4 2	2 ひもひも ねんど 4 みてみて あのね 2 おって たてたら	2 いっしょにおさんぽ	4 やぶいた かたちから うまれたよ 2 ごちそう パーティー はじめよう! 2 いっぱい つかって なに しよう 2 かざって なに いれよう	2 かざって なに いれよう 2 6 おはなしから うまれたよ 6 6 のって みたいな いきたいな 6	2 かみざら ころころ 2 ひらひら ゆれて 4 ならべて ならべて 2 でこぼこ はっけん	4 うつした かたちから 2 によきによき とびだせ 2	4 によきによき とびだせ 2	2												
体育	たのしくあそぼう 3 水遊び 6	多様な動きをつくる運動遊び 7 マットを使った運動遊び 6	鬼遊び 7 体ほぐしの運動遊び 4	表現リズム遊び 12 多様な動きをつくる運動遊び 6	跳び箱を使った運動遊び 6 ボール投げゲーム 6	水遊び 6 多様な動きを作る運動遊び 9	固定施設、鉄棒を使った運動遊び 6 多様な動きをつくる運動遊び 6	ボールけりゲーム 6 走・跳の運動遊び 6														
特別な教科道徳	1「がっこう だいすき」 (よりよい学校生活、集団生活の充実)	2「きもちのよい せいいかつ」 (節度、節制) 3「あかるい あいさつ」 (礼儀) 4「なかよくね」 (友情、信頼) 5「よいことと わるいこと」 (善悪の判断、自律、自由と責任)	6「みんな じょうず」 (個性の伸長) 7「みんな いきてる」 (生命の尊さ) 8「かぼちゃの つる」 (節度、節制) 9「どうして こう なるのかな」 (規則の尊重)	10「ぎんの おの」 (正直、誠実) 11「かそくと おはなし」 (家族愛、家庭生活の充実)	12「あさがお」 (自然愛護) 13「いきて いるって」 (生命の尊さ) 14「とりかえっこ」 (よりよい学校生活、集団生活の充実) 15「あしたは えんそく」 (公正、公平、社会正義) 16「やめなさいよ」 (善悪の判断、自律、自由と責任)	17「二わのことり」 (友情、信頼) 18「ありがとうがいっぱい」 (感謝) 19「おふるそうじ」 (希望と勇気、努力と強い意志) 20「ジャングルジム」 (公正、公平、社会正義)	21「くりのみ」 (親切、思いやり) 22「ひしゃくぼし」 (感動、畏敬の念) 23「わすれていること、なあい」 (礼儀) 24「はしのうえの おおかみ」 (親切、思いやり)	25「森のゆうびんやさん」 (文科資料 勤労、公共の精神) 26「これなら できる」 (家族愛、家庭生活の充実)	27「にほんのあそび」 (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) 28「せかいの こどもたち」 (国際理解、国際親善) 29「ちいさな ふとん」 (生命の尊さ) 30「やれば できるんだ」 (希望と勇気、努力と強い意志)	31「すき からうまれたぞらまめくん」 (個性の伸長) 32「みんなが つかうばしょだから」 (規則の尊重) 33「なわとびカード」 (正直、誠実)	34「みんな みんな、ありがとう」 (感謝)											
英会話	Placement test Unit 1 First Day	2 2	Unit 1 First Day Unit 2 Art Class	4 4	Unit 2 Art Class Check Up 1 Unit 3 Birthday Party	2 1 5	Unit 3 Birthday Party Unit 4 Home	1 3	Unit 4 Home Check Up 2 Unit 5 The Park Review	3 6 2	Halloween week English Event	1 8	English Event	9	Unit 6 The Zoo Check Up 3	6	Unit 7 Science Day Unit 8 The Toy Store	6 1	Unit 8 The Toy Store Check Up 4 Review	5 1 1	Review	2

※ 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時数が前後する場合があります。

本校の教育目標	進んで学び たくましく ゆたかな子		
めざす子ども像	進んで学ぶ子 自ら求めて学習する 児童・生徒	たくましい子	ゆたかな子 思いやりがあり 異文化理解に努める 心豊かな 児童・生徒

小学部2年 学年目標
どんなことにも、興味をもってとりくめる子 心身ともに、元気に学校生活を送れる子 人の気持ちを考え、なかよくできる子



シラバス (Syllabus) とは?
各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。

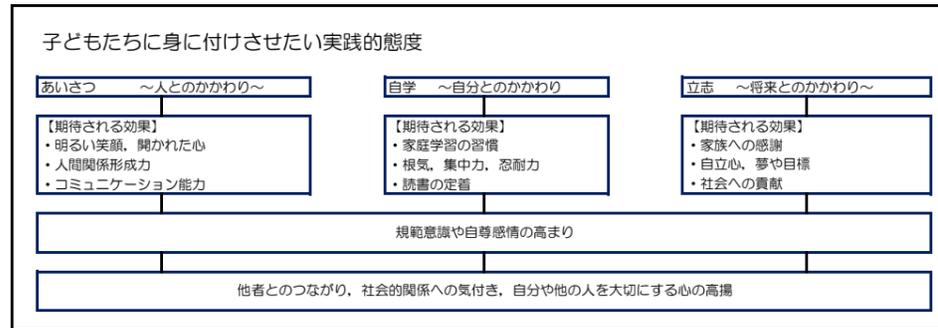


	1学期 (4/8~7/15)				2学期 (8/22~12/16)				3学期 (1/4~3/10)			
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3	
主な学校行事	4.8 始業式 4.12 入学式	5.9 全校集会 5.13 避難訓練	6.9 ホーチミン祭 (児童生徒鑑賞日) 6.14 ホーチミン祭 (保護者鑑賞日) 6.14 全校集会	7.15 終業式	8.22 始業式	10.2 運動会 10.1 全校集会 10.14 避難訓練	11.14 全校集会	12.16 終業式	1.4 始業式 1.13 百人一首大会 1.20 避難訓練 1.21~ テト休業 1.29	2.13 全校集会 2.23 サンキューフェスティバル	3.9 卒業式 3.1 修了式・離任式	
各教科	国語	じゅんばんに ならぼう ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい きょうのできごと	1 きょうのできごと 10 ともだちを さがそう 1 いなばの 白うさぎ 1 たんぼほのちえ 2 かんさつ名人に ならう	2 同じ ふぶんを もつ かん字 4 うれしい ことば 2 かん字の ひろば① 12 スイミー 2 かたかなの ひろば 2 メモをとる とき 3 こんなもの 見つけたよ 10 あったらしいな こんなもの	2 あったらしいな こんなもの 6 夏がいっぱい 2 ミリーのすてきなかげぼうし 2 一学期の復習 2 どうぶつ園のじゅうい 2 ことばあそびをしよう 2 ながまのことばとかん字 2 かん字の ひろば③ 2 お手紙	6 雨のうた 2 ことばでみちあんない 6 かん字の ひろば② 2 せかいーの話 13 秋がいっぱい 2 そうだんにのってください 3 馬のおもちゃの作り方 2 かん字の ひろば④ 11 わたしはおねえさん 6 お話のさくしゃになろう	2 馬のおもちゃの作り方 8 お話のさくしゃになろう 3 かたかなで書くことば 2 ねこのこ おとのはなびら 3 かん字の広場④ 10 わたしはおねえさん 12 かん字の広場⑤ 2 二学期の復習	8 お話のさくしゃになろう 6 おにこっこ 12 カンジーはかせの大きさはつめい 2 ようすをあらわすことば 4 ことばを楽しもう 6 スーホーの白い馬 14 楽しかったよ、二年生 10 すてきなところをつたえよう	6 おにこっこ 2 ようすをあらわすことば 4 ことばを楽しもう 2 スーホーの白い馬 14 楽しかったよ、二年生 10 すてきなところをつたえよう	12 カンジーはかせの大きさはつめい 2 ようすをあらわすことば 4 ことばを楽しもう 2 スーホーの白い馬 14 楽しかったよ、二年生 10 すてきなところをつたえよう	2 すてきなところをつたえよう 6 二年生の復習 2 二年生の復習	
	書写	字を書く しせい えんぴつの もち方 書きじゅん	1 書きじゅん 1 点と画の 名前 1 「はらい」の ほうこう	1 「はらい」の ほうこう 2 「おれ」のほうこう 1 げんこう用紙に 書く とき	1 「そり」の ほうこう 2 「点」の ほうこう 2 画の 長さ 2 点や 画の 書き方の まとめ 1 点や 画の 間	2 「点」の ほうこう 2 画の つき方と 交わり方 2 字の 形 2 字の 中心	2 字の 形 2 かきぞめ 2 水筆で書いてみよう	2 かきぞめ 2 水筆で書いてみよう	2 かきぞめ 2 水筆で書いてみよう	2 水筆で書いてみよう 2 二年生の まとめ	1 二年生の まとめ 2 二年生の まとめ	
	算数	学びのとびら わかりやすくあらわそう たし算のしかたを考えよう ひき算のしかたを考えよう	1 ひき算のしかたを考えよう 3 どんな計算になるのかな? 10 たし算のしかたを考えよう 1 ひき算のしかたを考えよう	9 長さをはかってあらわそう 2 100より大きい数をしらべよう 9 水のかさをはかってあらわそう	2 水のかさをはかってあらわそう 12 時計を生活に生かそう 6 計算のしかたをくふうしよう	2 ひっ算のしかたを考えよう 10 新しい計算を考えよう 17 九九をつくろう 15 1000より大きい数をしらべよう 5 長い長さをはかってあらわそう	10 新しい計算を考えよう 10 九九ビンゴ 1 九九をつくろう 2 九九をつくろう	15 九九をつくろう 5 1000より大きい数をしらべよう 5 長い長さをはかってあらわそう	5 長い長さをはかってあらわそう 5 図をつかって考えよう 5 分けた大ききのあらわし方をしらべよう 4 はこの形	1 はこの形 5 計算ピラミッド 5 2年の復習	1 はこの形 2 2年の復習 9 2年の復習	5 2年の復習
	生活	なかよししゅうかい 12 ・がっこうたんけん ・1年生を むかえよう	ぐんぐん そだて わたしの 野さい 11 ・野さいを そだてよう ・優しいの せわを しよう ・野さいを しゅうかくしよう	どきどき わくわく まちたんけん 10 ・まちたんけんを しよう ・見つけたことを つたえあおう 生きもの なかよし 大作せん 7 ・生きもののことを はなそう ・生きものを さがそう	うごく うごく わたしのおもちゃ 15 ・うごくおもちゃをつくろう ・もっとくふうしよう ・あそび方をくふうしよう	みんなで つかう まちの しせつ 6 ・図書館に行こう ・図書館のことを聞いてみよう	もっと なかよし まちたんけん 12 ・まちたんけんの計画を立てよう ・まちたんけんに行こう ・見つけたことを しょうかいしよう	つたわる 広がる わたしの生活 12 ・つたえたいなすてきなできごと ・つたえるじゅんをしよう ・もっとくわしくしらべよう ・分かったことを 話しあおう	あしたヘジャンプ 17 ・大きくなった自分のことをふりかえろう ・大きくなった自分のことをしらべよう ・大きくなった自分のことをまとめよう	・ありがとうはっぴょう会をひらこう ・すてきな3年生になろう	台湾人学校との交流 4 ・準備 4	
	音楽	音楽でみんなとながろう 4 はくのまとまりをかんじろう 6	ドレミであそぼう 12	せいかつの中にある音を楽しもう 4	リズムをかきねて楽しもう 9 くりかえしを見つけてよう 6 かしのかんじを生かしてうたいましょう 2	いろいろなながっきの音をさがそう 6	ようすをおもうかべよう 7	日本のうたでつながろう 4	みんなであわせて楽しもう 10			
	図画工作	にぎにぎ ねん土 2 ハサミのアート わっかで へんしん たのしくうつつして	2 たのしくうつつして 4 くしゃくしゃ きゅっ 2 ところとろえのぐで かく	4 パタパタストーリー 4 たのしかったよどきどきしたよ 2 たのしかったよどきどきしたよ 2 音作りフレンズ わくわくおはなしゲーム	2 わくわくおはなしゲーム 2 みてみておはなし 4 わくわくおはなしゲーム	2 ふしぎなたまご 6 だんボールに入ってみると 2 くしゃくしゃぎゅ 4 ともだちハウス	4 ともだちハウス 4 ともだちハウス					
体育	水遊び 9 固定施設、鉄棒を使った運動遊び 9	体ほくしの運動・多様な動きをつくる運動遊び 12	おに遊び 9	表現リズム遊び 13	ボール投げゲーム 8	マットを使った運動遊び 8	水遊び 5	跳の運動遊び 6	跳び箱を使った運動遊び 5	ボールけりゲーム 5		
特別な教科道徳	1「二年生になって」 (節度、節制) 2「あいさつ月間」 (礼儀)	1「3「どうしてきまりがあるのかな」 (規則の尊重) 4「1「しょうかいします」 (よりよい学校生活、集団生活の充実) 5「角がついた かいじゅう」 (善悪の判断、自律、自由と責任) 6「ぶらんこ」 (友情、信頼)	1「7「おり紙の名人」 (個性の伸長) 1「8「ありがとうの手紙」 (感謝) 9「ほくのサッカーシューズ」 (家族愛、家庭生活の充実) 10「くぐみの木と小鳥」 (親切、思いやり)	1「11「がんばれアヌー」 (生命の尊さ) 1「12「かえてきたホテル」 (自然愛護)	1「13「クラスの大へんしん」 (よりよい学校生活、集団生活の充実) 1「14「おかげないりすさん」 (公正、公平、社会正義) 1「15「なかよしだけど」 (礼儀) 1「16「お月さまとコロ」 (正直、誠実) 1「17「黄色いベンチ」 (規則の尊重)	1「18「黒ばんが にっこりするかな」 (希望と勇気、努力と強い意志) 1「19「どうして うまくいかないのかな」 (個性の伸長) 1「20「おでこのあせ」 (勤労、公共の精神) 1「21「こんなとき どうするかな」 (親切、思いやり) 1	1「22「雨ふり」 (公正、公平、社会正義) 1「23「どうしよう」 (善悪の判断、自律、自由と責任) 1「24「きらきら」 (感動、畏敬の念) 1「25「生まれるということ」 (生命の尊さ)	1「26「びかびかがかり」 (勤労、公共の精神) 1「27「もうすぐお正月」 (家族愛、家庭生活の充実)	1「28「お年玉を もらったけれど」 (節度、節制) 1「29「おせちのひみつ」 (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) 1「30「日本のお米、せかいのお米」 (国際理解、国際親善) 1「31「空色の自転車」 (生命の尊さ)	1「32「すてきなえがお」 (正直、誠実) 1「33「ありがとうの絵」 (感謝) 1「34「よかったよ」 (友情、信頼)	1「35「こうさとびができた」 (希望と勇気、努力と強い意志)	
英会話	Placement test Unit 1 How We Feel	2 Unit 1 How We Feel 2 Unit 2 In Town	4 Unit 2 In Town Check Up 1 4 Unit 3 Things to Eat	2 Unit 3 Things to Eat 1 Unit 4 Things to Wear 5 Review	1 Unit 4 Things to Wear 3 Halloween week 1 English Event 8	9 Unit 6 Home Check Up 3	6 Unit 7 My Day Unit 8 My Week	6 Unit 8 My Week 1 Check Up 4	5 Review	2		

※ 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時数が前後する場合があります。

本校の教育目標	進んで学び たくましく ゆたかな子		
めざす子ども像	進んで学ぶ子 自ら求めて学習する 児童・生徒	たくましい子 忍耐強く 最後までやり抜く 健康でたくましい 児童・生徒	ゆたかな子 思いやりがあり 異文化理解に努める 心豊かな 児童・生徒

小学部3年 学年目標
(知) 自分の考えをもつことができる3年生
(徳) 自分のことが自分でできる3年生
(体) 体も心も大切にできる3年生



シラバス (Syllabus) とは?
 各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。

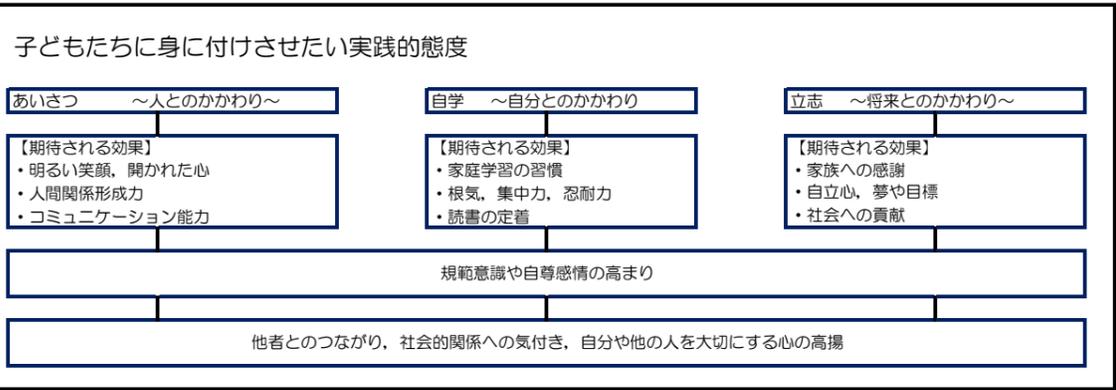


主な学校行事	1学期 (4/10~7/14)				2学期 (8/21~12/18)				3学期 (1/8~3/14)				
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3		
4.10 始業式 4.11 入学式	5.8 全校集会 5.12 避難訓練	6.7 ホーチミン祭 (児童生徒鑑賞日) 6.11 ホーチミン祭 (保護者鑑賞日) 6.13 全校集会	7.14 終業式	8.21 始業式	10.1 運動会 10.9 全校集会 10.13 避難訓練	11.13 全校集会	12.18 終業式	1.8 始業式 1.19 百人一首大会 1.26 避難訓練 1.21~ テト休業 1.29	2.9~ テト休業 2.16 2.19 全校集会 2.29 サンキューフェスティバル	3.13 卒業式 3.14 修了式・離任式			
各教科	国語 よく聞いて、じこしょうかい どんきん・つづけてみよう きつつきの鶴丸 図書館たんていだん 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし 漢字の音と訓	1 もっと知りたい、友だちのこと 1 漢字の広場② 8 言葉で遊ぼう こまを楽しむ 1 気持ちをこめて「来てください」 2 気持ちをこめて「来てください」 2 漢字の広場③	6 まいごのかぎ 2 俳句を楽しもう 8 こそあど言葉を使いこなそう 1 仕事のくふう、見つけたよ 5 2	8 夏のくらし 2 2 引用するとき 2 引用するとき 12	2 引用するとき 3 山小屋で三日間すごすなら 3 ポスターを読もう 2 へんとつくり 4 ローマ字 10 ちいちゃんのかげおくり 2 修飾語を使って書こう 2 秋のくらし	3 ぼんで意見をまとめよう 2 漢字の広場④ 2 ことわざ・故事成語 3 漢字の意味 2 カンジーはかせの音訓かるた 2 三年とうげ 4 たから島のぼうげん 10 2 2 2	8 ずがたをかえる大団 奥へ奥のひみつかえます 2 2 14 2 2 4 10 2 2 2	1 たから島のぼうげん 4 冬のくらし 2 詩のくふうを楽しもう 2 カンジーはかせの音訓かるた 2 漢字の広場⑤ 6 漢字の広場⑥ 9 短歌を楽しもう 1	7 ありの行列 6 つたわる言葉で表そう 5 これがわたしのお気に入り 2 2 2 1	3 コンピュータのローマ字入力 6 わたしたちの学校じまん 5 モチモチの木 2 8 8	2 モチモチの木 8 準備時間 8	4 2	
書写	1 書くときのしせい 1 筆の持ち方/うでの使い方 1 点画のしゅるい	1 「横画」 1 手紙の書き方	2 「たて画」 2 「おれ」	2 カの入れ方 2	2 「左はらい」「右はらい」 2 「点」「はね」 1 「曲がり」	2 「曲がり」 2 小筆の使い方 1 部分の組み立て方	1 行の中心 1 丸み	2 書きぞめ 2	2 書きぞめ 1 言葉を楽しもう	2 三年のまとめ 1	3 筆ができるまで	1	
社会	4 学校のまわり 2 市の様子	8 市の様子 2 農家/工場の仕事	2 市の様子 6 農家/工場の仕事	4 店ではたらく人 10 店ではたらく人 2 火事からくらしを守る	6 火事からくらしを守る 8 事故や事件からくらしを守る	4 事故や事件からくらしを守る 3 市のうつりかわり 3	6 市のうつりかわり 2	2	2	2	2	2	
算数	1 学びのどひら 1 かけ算 1 おぼえているかな? 1 時ごとと時間のもともめ方	1 わり算 9 おぼえているかな? 1 だし算とひき算の筆算 4 考える力をのばそう	9 長いものの長さのはかり方 1 暗算 8 あまりのあるわり算 2 大きい数の仕組み	7 大きい数のしくみ 3 7 3	10 大きい数のしくみ 1 円と球 11 小数 1 おぼえているかな? 4 大きい数のわり算 1 円と球 7	5 豆電球にかりをつけよう 3 豆電球にかりをつけよう 3 太陽の光をしらべよう 5 太陽の光をしらべよう 7 太陽の光をしらべよう	1 重さのたんいはかり方 3 かけ算の筆算(2) 10 おぼえているかな? 3 倍の計算 1 分数 4 口を使った式 2 そろばん	1 おぼえているかな? 1 ほうグラフと表 3 考える力をのばそう 8 3年のふくしゅう 8 ほうグラフと表 2 余剰	2 余剰 1 6 8 余剰 2	5	2 余剰 2	5	
理科	4 しげんのかんさつをしよう 5 植物をそだてよう(1)	1 植物をそだてよう(1) 10 こん虫をそだてよう 1 植物をそだてよう(2)	1 植物をそだてよう(2) 10 ゴムや風でものをうごかさう 1 音のふしぎ	4 音のふしぎ 7 植物をそだてよう(3) 4	4 動物のすみかをしらべよう 4 豆電球にかりをつけよう 6	3 太陽の光をしらべよう 5 太陽の光をしらべよう 7 太陽の光をしらべよう	2 しゃやくのふしぎをしらべよう 6 物の重さ 6 おもちゃショーをひらこう	2 6 6	2 6 6	2 6 6	2 6 6	2 6 6	
音楽	2 音楽で心をつなげよう	8 歌って音の高さをかんじよう 8 リコーダーひびきを感じよう	5 拍ののってリズムを感じよう	1 うさぎ 7 せりりつのとくちようをかんとろう	6 曲のかんじを生かさう 6 いろいろな音のひびきをかんとろう	9	5 らいきにつたわる音楽でつながろう 9 音の重なりをかんとして合わせよう	9	9	9	9	9	
図画工作	3 絵の具+水+ふで=いいかんじ! 2 カラフルフレンド 2 クミクミックス	2 カラフルフレンド 2 クミクミックス	2 みよなしげんの色 3 クリスタルファンタジー	2 ことばから形・色 4 くるくるランド 2 いろいろなうつつして	4 いろいろなうつつして 4 いろいろなうつつして 2 あの日あの時の気持ち 2 あの日あの時の気持ち	4 あの日あの時の気持ち 2 ひもひもワールド 2 空きようきのへんしん	3 ゴムゴムパワー 4 ひらいて広がるふしぎなせかい 2 クリスタルアニマル	4 クリスタルアニマル 2 作品鑑賞	1 クリスタルアニマル 2 作品鑑賞	1	1	1	
体育	7 かけっこ・リレー 6 体弱くしの運動、多様な動きをつくる運動	6 水泳運動 10 ネット型ボール運動	7 鉄棒運動	13 表現・リズムダンス 4 毎日の生活と健康	7 マット運動 7 小型ハードル	7 ベースボール型ボール運動 7 跳び箱運動	5 多様な動きをつくる運動 5 幅跳び	7 水泳運動 7 ゴール型ボール運動	7	7	7	7	
特別な教科道徳	1 「よろしくキフト」 (よりのよい学校生活、集団生活の充実) 2 「あいさつ名人」 (礼儀) 3 「やめられない」 (節度、節制)	4 「たった一言」 (善悪の判断、自律、自由と責任) 5 「進歩とほく」 (公正、公平、社会正義) 6 「よこれた絵」 (正直、誠実) 7 「友だち屋」 (友情、信頼)	8 「日曜日の公園で」 (相互理解、寛容) 9 「持っておける?食べてあげる?」 (親切、思いやり) 10 「マリーゴールド」 (勤労、公共の精神) 11 「生きている仲間」 (生命の尊さ)	11 「生きている仲間」 (生命の尊さ) 12 「ヤゴさゆうしゅうつ大作戦」 (自然愛護) 13 「原の仕事に取り組むときに」 (勤労、公共の精神)	14 「きまりのない国」 (規則の尊重) 15 「黄金の魚」 (家族、家庭生活の充実) 16 「大切なものは何ですか」 (生命の尊さ) 17 「水やり係」 (相互理解、寛容) 18 「目の前は青空」 (友情、信頼)	19 「おぼえて、おぼえて、おぼえて」 (家族、家庭生活の充実) 20 「みんながくらしやすい町」 (節度、節制) 21 「とく〜くのおまじない」 (感謝) 22 「かるた遊び」 (規則の尊重)	23 「なおとからのしつもん」 (公正、公平、社会正義) 24 「三年元氣組」 (個性の伸長) 25 「まわりを見つめて」 (感動、畏敬の念) 26 「ふるしぎ」 (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	27 「マサラップ」 (国際理解、国際親善) 28 「わたしらしさ」をのびすために (個性の伸長)	29 「長なわ大会の新記録」 (正直、誠実) 30 「学校のふどう」 (よりのよい学校生活、集団生活の充実) 31 「よむむし太郎」 (善悪の判断、自律、自由と責任)	32 「漢字に思いをこめて」 (家族愛、家庭生活の充実) 33 「ありがたうの気持ち」をこめて (感謝)	34 「又チヌグス〜一命の祭り」 (生命の尊さ)	35 「スーパードレス」 (希望と勇気、努力と強い意志)	1 1 1 1
総合的な学習の時間	オリエンテーション (2) 自分や社会について考えよう (22)	台湾人学校交流 (6) ホーチミン市を紹介しよう (24)	3年生は楽しいよ (16)	2	2	2	2	2	2	2	2		
外国語活動 (英語)	Placement test EUS: Unit 1 Things to Eat LT: Unit 1 Hello! (必要に応じて) EUS: Unit 2 Around Town LT: Unit 2 How are you? (必要に応じて)	2 EUS: Unit 1 Things to Eat 2 LT: Unit 1 Hello! (必要に応じて) 4 EUS: Unit 2 Around Town 4 LT: Unit 2 How are you? (必要に応じて)	4 EUS: Unit 2 Around Town 2 Check Up 1 4 EUS: Unit 3 People in Town 4 LT: Unit 3 How many? (必要に応じて)	2 EUS: Unit 3 People in Town 1 EUS: Unit 4 Getting Together 5 LT: Unit 4 I like blue. (必要に応じて)	1 EUS: Unit 4 Getting Together 3 Halloween week 1 English Event 6 EUS: Unit 5 Fun in the Park 2 LT: Unit 5 What do you like to do?	3 EUS: Unit 4 Getting Together 1 English Event 8	9 English Event 9 EUS: Unit 6 Helping Out 6 LT: Unit 6 ALPHABET (必要に応じて) 6 Check Up 3	6 EUS: Unit 7 Out and About 6 LT: Unit 7 This is for you. (必要に応じて) 1 EUS: Unit 8 Things We Use 1 Check Up 4 1 Review	5 EUS: Unit 8 Things We Use 1 LT: Unit 8 What's that? (必要に応じて) 1 Check Up 4 1 Review	2 Review	2	2	

* 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時数が前後する場合があります。

本校の教育目標	進んで学び たくましく ゆたかな子		
めざす子ども像	進んで学ぶ子 自ら求めて学習する 児童・生徒	たくましい子 忍耐強く 最後までやり抜く 健康でたくましい 児童・生徒	ゆたかな子 思いやりがあり 異文化理解に努める 心豊かな 児童・生徒

小学部4年 学年目標
(知) 自ら学び、それを生活に生かすことのできる子
(体) 目標をもち、自ら進んでやりぬく子
(徳) お互いを認め合い、相手を思いやる子



シラバス (Syllabus) とは?
各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。



	1学期 (4/10~7/14)				2学期 (8/21~12/18)				3学期 (1/8~3/14)				
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3		
主な学校行事	4.10 始業式 4.11 入学式	5.8 全校集会 5.12 避難訓練	6.7 ホーチミン祭 (児童生徒鑑賞日) 6.11 ホーチミン祭 (保護者鑑賞日) 6.13 全校集会	7.14 終業式	8.21 始業式	10.1 運動会 10.9 全校集会 10.13 避難訓練	11.13 全校集会	12.18 終業式	1.8 始業式 1.19 百人一首大会 1.26 避難訓練 1.21~ テト休業 1.29	2.9~ テト休業 2.16 2.19 全校集会 2.29 サンキューフェスティバル	3.13 卒業式 3.14 修了式・離任式		
各教科	国語	こんなところが同じだね 春のうた 白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字の組み立て 漢字辞典の使い方 春の楽しみ 聞き取りメモのくふう	1 聞き取りメモのくふう 1 漢字の広場① 7 思いやりのデザイン/アップルズで伝える 1 カンジー博士の都道府県の旅 2 漢字の組み立て 2 漢字の広場② 2	4 一つの花 2 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 8 短歌・俳句に親しもう(一) 2 要約するとき 6 新聞をつくろう	7 カンジー博士の都道府県の旅 2 2 夏の楽しみ 1 ランドセルは海をこえて 2 忘れもの ぼくは川 12 1学期の復習	2 あなたなら、どう言う 2 パンフレットを読もう 2 いろいろな意味をもつ言葉 2 漢字の広場③ 2 ごんぎつね 12 短歌・俳句に親しもう(二) 2 秋の楽しみ 7 クラスみんなで決めるには	3 クラスみんなで決めるには 2 漢字の広場④ 2 世界にほこる和紙 2 慣用句 2 自分だけの詩集を作ろう 1 熟語の意味 2	1 プラタナスの木 2 感動を言葉に 16 冬の楽しみ 2 2	8 漢字の広場⑥ 8 ウナギのなぞを追って 2	2 ウナギのなぞを追って 2 つなかりに気をつけよう 4 まちがえやすい漢字 2 調べて話そう、生活調査隊	10 10 三学期のまとめ 6 初雪のふる日 10	2 初雪のふる日 2 調べて話そう、生活調査隊 2	
	書写	いつも気をつけよう 点画の種類 部分の組み立て方(左右)	1 部分の組み立て方(左右) 1 部分の組み立て方(「かまえ」「たれ」) 1	2 部分の組み立て方(上下) 2 筆順と字形 1	3 筆順と字形 1	2 画の方向 2 結び	2 ノートの達人になろう(硬筆) 3 リーフレットの書き方	3 リーフレットの書き方 1 漢字どうしの大きさ	1 こう筆のまとめ(硬筆) 3 言葉を楽しもう(硬筆) 1	1 書きぞめ 3 四年生のまとめ	3 紙・すみ・すずりができるまで	1	
	社会	わたしたちの県	9 わたしたちの県 10 住みよいくらしをつくる	2 住みよいくらしをつくる 12 住みよいくらしをつくる 4 自然災害からくらしを守る	2 自然災害からくらしを守る 6 きょう土の伝統・文化と先人たち 10 きょう土の伝統・文化と先人たち	3 きょう土の伝統・文化と先人たち 10 きょう土の伝統・文化と先人たち	3 特色ある地いきと人々のくらし 4 特色ある地いきと人々のくらし	4 特色ある地いきと人々のくらし 6 特色ある地いきと人々のくらし	6 特色ある地いきと人々のくらし 6 特色ある地いきと人々のくらし	6 特色ある地いきと人々のくらし 6 特色ある地いきと人々のくらし	2 特色ある地いきと人々のくらし 2	2	
	算数	学びのどびら 1億より大きい数を調べよう グラフや表を使って調べよう	1 グラフや表を使って調べよう 7 わり算のしかたを考えよう 7 グラフや表を使って調べよう	2 角の大きさを調べよう 11 小数のしくみを調べよう 7 考える力をのばそう 2 そろばん 2 1学期の復習	2 1学期の復習 10 10	14 わり算の筆算を考えよう 4 倍の見方 7 およその数の使い方と表し方を調べよう 10 四角形の特ちょうを調べよう	1 四角形の特ちょうを調べよう 1 分数をくわしく調べよう 8 どのように変わるか調べよう 10 広さの表し方を調べよう	3 広さの表し方を調べよう 9 2学期の復習 4	7 小数のかけ算とわり算を考えよう 15 どの計算になるのかな 箱の形の特ちょうを調べよう 9 考える力をのばそう 1 算数で読みとこう 4 年の復習 3	1 3学期の復習 5 3	1 3学期の復習 5 3	5 5	
	理科	季節と生き物(春のはじまり) 天気と気温 季節と生き物(春)	1 季節と生き物(春) 7 電池のはたらき 1	6 電池のはたらき 6 とじこめた空気や水 4 季節と生き物(夏)	2 季節と生き物(夏) 6 星の明るさや色 4 季節と生き物(夏の終わり)	1 雨水のゆくえ 10 月と星の位置の変化 3 月と星の位置の変化 5 わたしたちの体と運動	3 季節と生き物(秋) 9 ものの温度と体積 8 冬の星 8 季節と生き物(冬)	4 冬の星 4 季節と生き物(冬)	2 季節と生き物(冬) 2 もののあたためり方 7 すがたをかえる水	1 季節と生き物(春のおとずれ) 8 余剰	1 季節と生き物(春のおとずれ) 8 余剰	1 1 2 2	
	音楽	音楽で心の輪を広げよう	4 4	歌声のひびきを感じ取ろう	8 8	いろいろなリズムを感じ取ろう	8 8	いろいろな音のひびきを感じ取ろう	7 7	日本の音楽でつながろう	7 7	曲の気分を感じ取ろう	7 7
	図画工作	わすれられない気持ち	3 3	わすれられない気持ち 立ち上がり！ねん土	2 コロコロガーレ 2	5 色合いひびき合い 2 ここをつんだら	2 おもしろだんボールボックス 2 絵の具でゆめもよう 元気のおまもり	5 元気のおまもり 3 カードでつたえる気持ち 2 ひみつのすみか	1 ひみつのすみか 4 ほってすって見つけて 4 ここにいたい 作品鑑賞会	1 まぼろしの花 2 ギョギコトントンクリエイター	5 ギョギコトントンクリエイター 1 光とかけから生まれる形	5 光とかけから生まれる形 1 ポーズのひみつ	1 1 1 1
体育	かけっこ・リレー	6 6	浮く運動、泳ぐ運動	8 8	鉄棒運動	8 8	表現・リズムダンス	13 13	マット運動	7 7	ベースボール型ボール運動	8 8	
	体ほくしの運動、多様な動きをつくる運動	7 7	ネット型ボール運動	10 10	育ちゆく体とわたし	4 4	高跳び	6 6	跳び箱運動	7 7	かけっこ・小型ハードル	5 5	
特別な教科道徳	1「世界に一つだけの花」 (個性の伸長) 2「土曜日の学校」 (礼儀) 3「思いやりって」 (親切、思いやり)	4「絵はがきと切手」 (友情) 5「言わなきゃ」 (善悪の判断、自律、自由と責任) 6「目覚まし時計」 (節度、節制) 7「生きていけるし」 (命の尊さ)	8「ひとりぼっちのYちゃん」 (公正、公平、社会主義) 9「学級会での出来事」 (相互理解、寛容) 10「みんな、待っているよ」 (よりよい学校生活、集団生活の充実) 11「いのちをつなぐ唄」 (自然愛護)	12「このままにしていたら」 (規則の尊重) 13「わたしたちの校歌」 (よりよい学校生活、集団生活の充実)	14「『正直』五十円分」 (善悪の判断、自律、自由と責任) 15「泣いた赤おに」 (友情、信頼) 16「スーパーモンスターカード」 (善悪の判断、自律、自由と責任) 17「つまらなかつた」 (相互理解、寛容) 18「ぼくたちのバラ花だん」 (感謝)	19「生き物と機械」 (生命の尊さ) 20「弟のふる入れ」 (家族愛、家庭生活の充実) 21「ちょっと待てよ」 (公正、公平、社会主義) 22「思いやりのかたち」 (親切、思いやり)	23「雨のバスでいりゅう所で」 (規則の尊重) 24「琵琶湖のごみ拾い」 (勤労、公共の精神) 25「祭りだいご」 (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) 26「わたしの大切なもの」 (国際理解、国際親善)	27「より速くへー谷深海」 (希望と勇気、努力と強い意志) 28「花さき山」 (感動、畏敬の念)	29「梨の実—アンリ=ファール」 (正直、素直) 30「みんなちがって、みんないい」 (個性の伸長) 31「まあ、いいか。」 (節度、節制)	32「おひさまの こくろく こくろく」 (生命の尊さ) 33「ブラッドレーのせい求書」 (家族愛、家庭生活の充実) 34「神戸のふっこうは、ぼくらの手で」 (勤労、公共の精神)	35「朝がくると」 (感謝)		
総合的な学習の時間	地図でくらべる、日本とベトナム (22) グループエンカウンター (4)				ベトナムの伝統工芸と食文化【シントー】 (17) 国際交流 (10) グループエンカウンター (3)				ベトナムの伝統工芸と食文化【プラカゴ】 (14)				
外国語活動 (英会話) LT=Let's Try! EU=Everybody Up!	Placement test EU4: Unit 1 Fun Outdoors LT: Unit 1 Hello, world! (必要に応じて)	2 EU4: Unit 1 Fun Outdoors 2 LT: Unit 2 Let's play cards. (必要に応じて) EU4: Unit 2 Land and Sea 4	4 EU4: Unit 2 Land and Sea 2 EU4: Unit 3 Appearance 1 Check Up 1 4 EU4: Unit 3 Appearance 5	2 EU4: Unit 3 Appearance 1 EU4: Unit 4 Last Week 3 LT: Unit 4 What time is it? (必要に応じて) Check Up 2 EU4: Unit 5 A Day Out LT: Unit 5 Do you have a pen? (必要に応じて) Review	1 EU4: Unit 4 Last Week 3 Halloween week 1 English Event 9	3 English Event 1 English Event 8	1 English Event 9	6 U4: Unit 6 Being Creative 6 Check Up 3	6 EU4: Unit 7 Things to Be 6 EU4: Unit 8 On Vacation 1 Check Up 4 1 Review	6 EU4: Unit 8 On Vacation 5 Review 1	5 Review 1	2	

※ 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時数が前後する場合があります。

本校の教育目標	進んで学び たくましく ゆたかな子		
めざす子ども像	進んで学ぶ子 自ら求めて学習する 児童・生徒	たくましい子 忍耐強く 最後までやり抜く 健康でたくましい 児童・生徒	ゆたかな子 思いやりがあり 異文化理解に努める 心豊かな 児童・生徒

小学部5年 学年目標
(知) 高学年としての自覚を持ち、自分で学ぶ5年生
(体) 目標を持ち、努力を惜しまない5年生
(徳) 仲間のことや結果を考えて行動できる5年生



シラバス (Syllabus) とは?
各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。

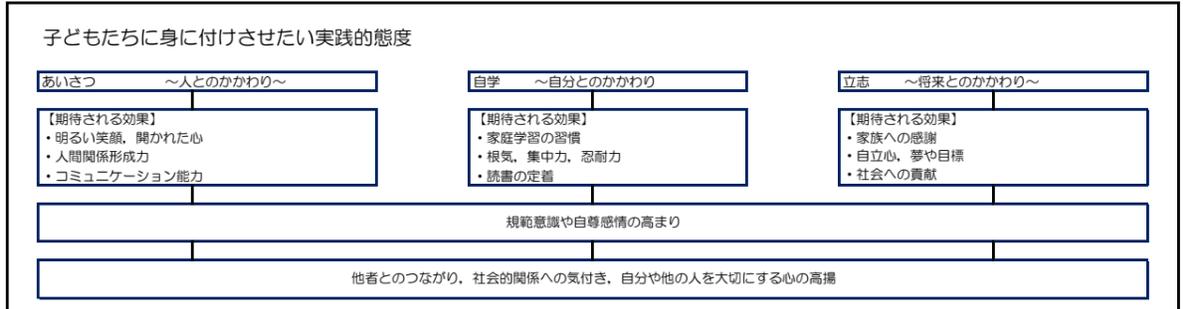


	1学期 (4/8~7/15)				2学期 (8/22~12/16)				3学期 (1/4~3/10)					
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3			
主な学校行事	4.8 始業式 4.12 入学式	5.9 全校集会 5.13 避難訓練	6.9 ホーチミン祭 (児童生徒鑑賞日) 6.14 ホーチミン祭 (保護者鑑賞日) 6.14 全校集会	7.15 終業式	8.22 始業式	10.1 全校集会 10.14 避難訓練	11.14 全校集会	12.16 終業式	1.4 始業式 1.13 百人一首大会 1.20 避難訓練 1.21~ テト休業 1.29	2.13 全校集会 2.23 サンキューフェスティバル	3.9 卒業式 3.1 修了式・履任式			
各教科	国語	教えて、あなたのこと おもしろい続けてみよう なまえつけてよ 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空 きいて、きいて、聞いてみよう	1 きいて、きいて、聞いてみよう 1 漢字の広場① 4 見立てる 言葉の意味が分かること 1 和語・漢語・外来語 2 日常を十七音で 1 古典の世界 (一)	3 古典の世界 (一) 2 作家で広げる私たちの読書「カレライス」 1 目的に応じて引用するとき 7 みんなが通こしやしい町へ 2 同じ読み方の漢字 3 夏の夜 1	2 新聞を読む 10 2 1	5 からたちの花 1 どちらを選びますか 3 敬語 2 たずねごと 漢字の広場② 漢字の読み方と使い方 2 古典の世界 (二) 2 6	2 漢字の広場③ 2 図解が教えてくれること・グラフや表を用いて書く 11 やなせたかしーアンパンマンの勇氣 6 古典芸能の世界一語りで伝える 1 あなたはどう考える 2 冬の朝 1 2	1 漢字の広場④ 7 方言と共通語 6 漢字の広場⑤ 2 二期のまとめ 1	1 生活の中で詩を楽しもう 2 複合語 1 伝わる表現を選ぼう 2 この本、おすすめます	2 想像力のスイッチを入れよう 2 複合語 1 伝わる表現を選ぼう 2 この本、おすすめます	6 提案しよう、言葉とわたしたち 2 日本語の表記 3 漢字の広場 6 大造じいさんとガン	6 大造じいさんとガン 2 一年間のまとめ 1 4		
	書写	1 いつも気をつけよう 書くときのしせい・筆の持ち方	2 2字の形 点画のつながりと字形 筆順と字形	3 3書くときの速さ インタビューメモの書き方 (動画)	3 3書くときの速さ 平板なや片板名の筆遣い	2 4漢字の組み立て 部分の組み立て方 (によう) こう筆のまとめ	1 5文字の配列 1 文字の大きさ (漢字と仮名) 2 めざせ! 新聞記者	2 5文字の配列 1 手書きの力 1 用紙に合った文字の大きさ	2 5文字の配列 2 言葉を楽しもう (国語) 漢字図かん	1 6まとめ 1 書初め 1 五年生のまとめ	1 6まとめ 1 五年生のまとめ 1 六年生を送る会に向けて 英語で書いてみよう (英語)	1 6まとめ 1 「たいせつ」のまとめ		
	社会	世界の中の国土 国土の地形の特色 低い土地のくらし/高い土地のくらし	4 低い土地のくらし/高い土地のくらし 3 国土の気候の特色 2 あたいたい土地のくらし/寒い土地のくらし	3 くらしを支える食料生産 3 米づくりのさかんな地域 4 水産業のさかんな地域	2 水産業のさかんな地域 8 1学期のまとめ 2	5 これからの食料生産とわたしたち 1 くらしを支える工業生産 自動車をつくる工業	5 工業生産を支える輸送と貿易 3 これからの工業生産とわたしたち 7 情報産業とわたしたちのくらし	5 情報産業とわたしたちのくらし 5 情報を生かす産業 2 情報を生かすわたしたち	4 情報を生かすわたしたち 2 自然災害を防ぐ	2 自然災害を防ぐ 1 わたしたちの生活と森林 3	2 環境を守るわたしたち 6 いかす	5 1年間のまとめ 1		
	算数	整数と小数 直方体や立方体の体積	6 直方体や立方体の体積 6 比例 小数のかけ算 少数のわり算	3 小数のわり算 5 小数の倍 10 小数と計算になるかな 2 合同な図形	8 合同な図形 6 図形の角 2 考える力を伸ばそう 6	7 偶数と奇数、倍数と約数 2 分数と小数、整数の関係 3 考える力を伸ばそう 算数で読み解こう	12 7 分数の足し算、引き算 3 平均 2 単位量あたりの大きさ	8 単位量あたりの大きさ、速さ 11 四角形と三角形の面積 5 4	8 割合、百分率 12	10 百分率とグラフ 変わり方調べ 多角形と円	2 多角形と円 9 角柱と円柱 1 考える力を伸ばそう 3	6 算数で読み解こう 7 5年の復習 2 2		
	理科	天気の変化 植物の発芽 植物の成長	9 天気の変化 植物の発芽 植物の成長	1 植物の成長 8 メダカのたんじょう 3 台風と防災	1 台風と防災 10 1学期のまとめ 1	4 植物の美や種子のでき方 2 流れる水のはたらきと土地の変化	7 流れる水のはたらき 8 ものどけ方	4 ものどけ方 8 ふりこの動き	4 ふりこの動き 8 電磁石の性質	1 電磁石の性質 5 人のたんじょう	7 人のたんじょう 2 1年間のまとめ	7 1年間のまとめ 2		
音楽	歌声をひらかせて あそぼう	6 音の重なりを感じ取ろう	8 いろいろな音色を感じ取ろう	12	和音の移り変わりを感じ取ろう	5 曲想の変化を感じ取ろう	6 詩と音楽の関わりを味わおう	4	日本の音楽に親しまおう	3	思いを表現に生かそう	6		
図画工作	身近なものをみつめて オリエンテーション 絵 心のもよう	2 立 のぞいてみると 2	2 立 のぞいてみると 2 立 わたしのいい形	3 立 わたしのいい形 2	2 立 糸のこイスイ 絵 でこぼこの絵 絵 滑してかく 造 光と場所のハーモニー	3 絵 ほり進めて刷り重ねて 3 立 形が動く 絵が動く 2 2	4 立 形が動く 絵が動く 3 立 立ち上げワイヤーアート 3	2 造 あんなところがこんなところに見えてきた 3	2 絵 言葉から思いを伝えて 立 伝えたい思い	4 立 伝えたい思い 2 絵 心に残ったあの時 あの場所	3 絵 心に残ったあの時 あの場所 2			
体育	体づくしの運動・体力高める運動	8 鼓棒	2 クロール、平泳ぎ	8	表現運動・体力を高める運動	12	ベースボール型ボール運動	7	ハードル走	6	クロール・平泳ぎ	6	跳び箱運動	6
家庭	1. 家庭生活の再発見 2. クッキングははじめの一歩	2. クッキングははじめの一歩 3. ソーイングははじめの一歩	5. ソーイングははじめの一歩 4. 整理整頓で快適に	6. 整理整頓で快適に 2. 5. できるよ、家庭の仕事	2. 6. わくわくミシン 5. 6. わくわくミシン	4. 6. わくわくミシン 7. 食べて元気に	2. 7. 食べて元気に	4. 8. 生活を支えるお金と物 6. 9. 睡か快通に過ごす方法 1. 0. 睡か快通に過ごす方法	3. 11. いっしょにほっとタイム	2				
英語	NH5: Unit 1 Hello, friends. NH5: Unit 2 When is your birthday? NH5: Unit 3 What do you want to study? NH5: Unit 4 He can bake bread well.	2 NH5: Unit 1 Hello, friends. NH5: Unit 2 When is your birthday? 2	2 NH5: Unit 2 When is your birthday? 2 NH5: Unit 3 What do you want to study? 2 NH5: Unit 4 He can bake bread well.	2 Review 2	2 NH5: Unit 3 What do you want to study? 2 NH5: Unit 4 He can bake bread well. 2 NH5: Unit 5 Where is the post office?	2 NH5: Unit 4 He can bake bread well. 2 NH5: Unit 5 Where is the post office? 3 NH5: Unit 6 What would you like?	1 NH5: Unit 5 Where is the post office? 4 Review	1 NH5: Unit 7 Welcome to Japan 2 NH5: Unit 8 Who is your Hero?	2 NH5: Unit 7 Welcome to Japan 2 NH5: Unit 8 Who is your Hero?	2 NH5: Unit 8 Who is your Hero? 3 Review	1			
英会話	Placement test EU5: Unit 1 Vacation	2 EU5: Unit 1 Vacation 2 EU5: Unit 2 Camping	4 EU5: Unit 2 Camping 4 EU5: Unit 3 Class Party	2 EU5: Unit 3 Class Party 5 EU5: Unit 4 The Amazon Rain Forest	1 EU5: Unit 4 The Amazon Rain Forest Review 6 English Event	3 Halloween week 7	8 EU5: Unit 6 Making Things	6 EU5: Unit 7 World Travel 1 Review	6 EU5: Unit 8 Computers 2	5 Review 2				
特別な教科 道徳	1 夢を実現するために「夢をかなえるために」 (希望と勇氣、努力と強い意志) 2 流行おくれ「態度を守って」 (節度、節制) 3 あいさつで「礼儀とは」 (礼儀)	4 友のしょうどう画「友達を思う心」 (友情、信頼) 5 私は飼育委員「自分の役割を果たす」 (より良い学校生活、集団生活の充実) 6 公議の決まりを作ろう「よりよいきまりとは」 (規則の尊重) 7 すれちがい「相手の立場を」 (相互理解、寛容)	8 どうすればいいのだろう「公正・公平な態度とは」 (構成、公平、社会正義) 9 道案内「親切とは」 (親切、思いやり) 10 「ふみふみ十年」「美しい自然を守ろう」 (自然愛、環境保全) 11 命の詩「命がけられるまで」 (命の大切さ、生命の尊さ)	12 宇宙から見たもの「素晴らしい自然を感じる」 (感動、畏敬の念) 13 自分を守る自分を守る「安全に生活するために」 (節度、節制)	14 ケンタウロの役割「集団の中での役割」 (より良い学校生活、集団生活の充実) 15 ドッジボール対決「互いに高め合いながら」 (友情、信頼) 16 「同じでちがう」「一人一人のあつらひ」 (生命の尊さ) 17 ながれがせせらびる「公正・公平な態度を」 (公正、公平、社会正義) 18 プランコ乗りとピエロ「分かち合うために」 (相互理解、寛容)	18 水が流れる橋「通河橋」 (感謝の心をもって) 20 いのいの広場「責任ある行動とは」 (善悪の判断、自律、自由と責任) 21 クール・ボランティア「社会に役立つとは」 (勤労、公共の精神) 22 曲げわっぱから伝わるもの (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する心)	23 貴の看護を求めて「ナイチンゲール」 (「真実を求めて」(真実の探究) 24 「自分らしさ」を見つめよう (「自分らしさを知る」(個性の伸長) 25 祖母のリンゴ「家族のために」 (家族愛、家庭生活の充実) 26 おおきく、ありがたう「伝統や文化を知る」 (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する心)	27 小さな国際親善大使「世界の文化を」 (国際理解、国際親善) 28 お客様「きまりの意義」 (規則の尊重)	29 うばわれた自由「自由とは」 (善悪の判断、自律、自由と責任) 30 マークが伝えるもの「さまざまな人の立場を」 (親切、思いやり) 31 千羽づつ「誠実に生きる」 (正直、誠実)	32 最後のコンサート「チェロ奏者・徳永健一」 (「精一杯生きる」(生命尊重) 33 おばあちゃんからもらった命 (「家族に感謝して」(感謝) 34 世界最長の美しいテニスプレーヤー「国枝慎吾」 (「くじけないで」(希望と勇氣、努力と強い意志)	35 アンパンマンがくれたもの「生きる喜び」 (よりよく生きる喜び)			
総合的な学習の時間	総合的な学習 年間ガイダンス 日本とベトナムの産業の違い 課題選定 グループエンカウンター	2 日本とベトナムの産業比較 課題決定 4 日本とベトナムの産業比較 情報収集 グループエンカウンター	2 日本とベトナムの産業比較 発表会 4 グループエンカウンター	6 日本とベトナムの産業比較 発表会 2	4 工場見学の手前学習 工場見学 工場見学のまとめと発表 グループエンカウンター	2 工場見学のまとめと発表 2 5 1	8 工場見学のまとめと発表 工場見学の発表 工場見学の発表	4 現地校交流会 事前学習・準備 3 現地校交流会 1 現地校交流会のまとめ	1 サンキューフェスティバル準備 2	6 サンキューフェスティバル 6	6 グループエンカウンター 2			

* 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時数が前後する場合があります。

本校の教育目標	進んで学び たくましく ゆたかな子		
めざす子ども像	進んで学ぶ子 自ら求めて学習する 児童・生徒	たくましい子 忍耐強く 最後までやり抜く 健康でたくましい 児童・生徒	ゆたかな子 思いやりがあり 異文化理解に努める 心豊かな 児童・生徒

小学部6年 学年目標
<ul style="list-style-type: none"> ・(知) 最高学年として、主体的に学ぶ子 ・(体) 何事にも全力で挑戦し、頑張る子 ・(徳) お互いの考えを尊重し合える子



シラバス (Syllabus) とは?
各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。



	1学期 (4/8~7/15)				2学期 (8/22~12/16)				3学期 (1/4~3/10)				
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3		
主な学校行事	4.8 始業式 4.12 入学式	5.9 全校集会 5.13 避難訓練	6.9 ホーチミン祭 (児童生徒鑑賞日) 6.14 ホーチミン祭 (保護者鑑賞日) 6.14 全校集会	7.15 終業式	8.22 始業式	10.2 運動会 10.1 全校集会 10.14 避難訓練	11.14 全校集会	12.16 終業式	1.4 始業式 1.13 百人一首大会 1.20 避難訓練 1.21~ テト休業 1.29	2.13 全校集会 2.23 サンキューフェスティバル	3.9 卒業式 3.1 修了式・離任式		
各教科	国語	つないで、つないで、一つのお話 春の河 掃り道 地域の施設を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいびき 話し言葉と書き言葉 オリエンテーション	1 聞いて、考えを深めよう 1 漢字の広場 4 笑うから楽しい 1 漢字の形と音・意味 1 天地の文 2 1 1	6 たのしみは 1 文の組み立て 7 私たちにできること 1 情報と情報をつなげて伝えるとき 1 熟語の成り立ち	3 私と本 森へ 2 夏さかり 7 2 2	5 せんねん まんねん いばばん大事なもの 利用案内を讀もう やまなし 漢字の広場② みんなが楽しく過ごすために	1 言葉の変化 2 秋探し 2 『鳥獣戯画』を讀む 8 漢字の広場③ 1 狂言 柿山伏 6 大切にしたい言葉	3 『鳥獣戯画』を讀む 3 古典芸能の世界—演じて伝える 9 カンジ—博士の漢字学習の秘伝 1 漢字の広場④ 1 狂言 柿山伏 4 大切にしたい言葉	4 大切にしたい言葉 1 漢字の広場⑤ 2 冬のおとずれ 1 詩を朗読しようかいしよ 4 仮名の由来	2 メディアと人間社会 1 漢字を正しく使えるように 2 人を引きつける表現 2 思い出さ言葉に 1 漢字の広場⑥	4 海の命 1 今、私は、ほくは 1 5 1	6 中学校へつなげよう 6	
	書写	書くときのしせい/筆の持ち方 点画のつながりと読みやすさ	1 筆順と点画のつながり 2	4 用紙に合った文字の大きさや配列	4 短歌を書こう	2 伝えるって、どういうこと? 部分の組み立て方	3 部分の組み立て方 2 文字の歴史	2 言葉を楽しもう 2 漢字図かん 書きめ	1 書きめ 1 2	2 六年生のまとめ	3 今の思いを書き表そう 自分だけの一文字	2 「たいせつ」のまとめ 1	
	社会	わたしたちの生活と政治 わたしたちのくらしと日本国憲法 国の政治のしくみと選挙	1 国の政治のしくみと選挙 6 子育て支援の願いを実現する政治 2 震災復興の願いを実現する政治	2 震災復興の願いを実現する政治 7 日本の歴史オリエンテーション 3 縄文のむらから古墳のくへ	4 天皇中心の国づくり 2 6	6 貴族のくらし 武士の世の中へ 今に伝わる室町文化 戦国の世から天下統一へ	3 戦国の世から天下統一へ 6 江戸幕府と政治の安定 3 町人の文化と新しい学問	3 明治の国づくりを進めた人々 6 世界に歩み出した日本	7 長く続いた戦争と人々のくらし 5	6 世界の中の日本 日本とつながりの深い国々	2 日本とつながりの深い国々 7 世界の未来と日本の役割	2 6年生のまとめ 7	3
	算数	対称な図形 分数のかけ算 分数のわり算	15 文字と式 分数のかけ算 分数のわり算	7 分数のわり算 11 分数の倍 2 どんな計算になるかな 比	4 円の面積 3 角柱と円柱の体積 5 8	5 およその面積と体積 5 拡大図と縮図 考え方のほそ 拡大図と縮図 1学期の復習	5 比例と反比例 8 並べ方と組み合わせ 8 1	15 並べ方と組み合わせ方 5 考え方のほそ データの調べ方 算数で読み解こう 2学期の復習	1 2学期の復習 2 13 2 2	10 算数の仕上げ 算数卒業旅行	15 算数の仕上げ 算数卒業旅行	10 算数卒業旅行 5	5
	理科	わたしたちの生活と環境 もの燃え方	1 ものの燃え方 8 植物の成長と日光の関わり 体のつくりとはたらき	1 体のつくりとはたらき 5 植物の成長と水の関わり 6 生物どうしの関わり	5 生物どうしの関わり 5 月と太陽 3	3 月と太陽 3 水溶液の性質	4 土地のつくりと変化 11 てこのはたらき	11 てこのはたらき 9 電気の性質とその利用 3	6 電気の性質とその利用 生物と地球環境	4 生物と地球環境 5 6年のまとめ	3 6年のまとめ 6	3	
音楽	歌声をひびかせて心をなげよう	5 いろいろな音色を感じ取ろう	7 旋律の特徴を生かして表現しよう	8	5 いろいろな和音のひびきを感じ取ろう	5 曲想の変化を感じ取ろう	5 詩と音楽のかかわりを味わおう	5	6 日本や世界の音楽に親しもう	9 音楽で思いを伝えよう	9		
図画工作	オリエンテーション 言葉から想像を広げて	1 言葉から想像を広げて 2 想像する力	2 光の形 2 墨と水から広がる世界	4 ここから見ると 3	4 わたしの大切な風景 1 枚の板から	6 1枚の板から 2 くるくるクランク	7 くるくるクランク 1	4 この筆あと、どんな空? 図工展 鑑賞	1 未来のわたし 1	3 未来のわたし	3 まとめ		
体育	体ほくし運動 10 クロール、平泳ぎ 6	マット運動 8 病気の予防 4	8	3	15 表現運動・リレー 体つくり運動 3	12 ゴール型ボール運動 ハードル走 5 病気の予防 4	5 走り高跳び	6 クロール・平泳ぎ 跳び箱運動 ネット型ボール運動 6	6	6	6		
家庭	生活時間をマネジメント できることを増やしてクッキング	3 2. できることを増やしてクッキング 3 クリーン大作戦	6 クリーン大作戦 2 すずしく快適に過ごす住まい方 すずしく快適に過ごす暮らし	3 すずしく快適に過ごす暮らし 3 チャレンジコーナー (まとめ) 2	3 生活を豊かにソーイング 1	5 生活を豊かにソーイング	4 こんだてを工夫して 7 こんだてを工夫して 生活の課題と実践	3 共に生きる地域での生活 1	3 共に生きる地域での生活 持続可能な社会を生きる	1 持続可能な社会を生きる 3 2年間の学習をふり返って	1 1		
英語	NH6: Unit 1 This is me! NH6: Unit 2 How is your school like?	2 NH6: Unit 1 This is me! NH6: Unit 2 How is your school like?	2 NH6: Unit 2 How is your school like? NH6: Unit 3 Let's go to Italy. ※研修科目で月曜日が1週あるため、英語の時間を1時間英語に変更する必要がある。	2 Review 2	2 NH6: Unit 3 Let's go to Italy. NH6: Unit 4 Summer Vacation in the World. NH6: Unit 5 We all live in the Earth. NH6: Unit 6 Let's think about out food. ※研修科目で月曜日が1週あるため、英語の時間を1時間英語に変更する必要がある。	2 NH6: Unit 4 Summer Vacation in the World. NH6: Unit 5 We all live in the Earth. NH6: Unit 6 Let's think about out food. ※研修科目で月曜日が1週あるため、英語の時間を1時間英語に変更する必要がある。	1 NH6: Unit 5 We all live in the Earth. NH6: Unit 6 Let's think about out food. 4 Review	2 NH6: Unit 7 My Best Memory. 2 NH6: Unit 8 My Future, My Dream.	2 NH6: Unit 7 My Best Memory. 1 NH6: Unit 8 My Future, My Dream.	2 NH6: Unit 8 My Future, My Dream. 1	3 Review 1		
英会話	Placement test EU6: Unit 1 Getting Around	2 EU6: Unit 1 Getting Around 2 EU6: Unit 2 Family Life	4 EU6: Unit 2 Family Life 4 EU6: Unit 3 Student Life	2 EU6: Unit 3 Student Life 5 EU6: Unit 4 Wants and Needs	1 EU6: Unit 4 Wants and Needs 3 EU6: Unit 5 Around Town Review	3 Halloween week 6 English Event	1 English Event 8	6 EU6: Unit 6 Our Planet	6 EU6: Unit 7 Achievements 6 EU6: Unit 8 Graduation Day	6 EU6: Unit 8 Graduation Day 1 Review	5 Review 2		
特別な教科道徳	1「まださんからの手紙—こどもたちへ」 (よりよく生きる喜び) 2ぬくもり (個性の伸長) 3「自分を信じて—鈴木明子」 (希望と勇気、努力と強い意志)	4なれなかつたリレーの選手 (節度、節制) 5礼儀正しいふるまい (礼儀) 6子ども会のキャンプ (よりよい学校生活、集団生活の充実) 7泣き虫 (公正、公平、社会主義)	8この胸の痛みを (相互理解、寛容) 9ロレンソの友達 (友情、信頼) 10今度は、ほくの番 (親切、思いやり) 11 1歳のゆかりごアママの再生 (自然愛護)	12 命の旅 (生命の尊さ) 13 3世界人権宣言から学ぶ (規則の尊重)	14 4 気に入らなかつた写真 (善悪の判断、自立、自由と責任) 15 手品師 (正直、誠実) 16 みんな、おかしーいよ! (相互理解、寛容) 17 コスモスの花 (友情、信頼) 18 6年生の責任って? (よりよい学校生活、集団生活の充実)	19 僕の名前呼んで (家族愛、家庭生活の充実) 20 ここを走れば (規則の尊重) 21 最後のおくり物 (親切、思いやり) 22 ようこそ、普島へ! (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) 18 6年生の責任って? (よりよい学校生活、集団生活の充実)	23 「働く」って、どういうこと? (勤労、公共の精神) 24 マザー=テレサ (感動、畏敬の念) 25 三十八歳の命 (生命の尊さ) 26 五十五年目の感謝 (感謝)	27 「クメール」の復興を自覚して (国際理解、国際親善) 28 おじいちゃんとの約束 (生命の尊さ)	29 私には夢がある (公正、公平、社会主義) 30 エルトゥールル号—友好の始まり (国際理解、国際親善) 31 日本植物分類学の父—牧野富太郎 (真理の探究)	32 スイッチ (善悪の判断、自立、自由と責任) 33 小川至船 (希望と勇気、努力と強い意志) 34 「ありがとう」の気持ち伝える (感謝)	35—さいから百さいの夢 (よりよく生きる喜び)		
総合的な学習の時間	オリエンテーション2 グループエンカウンター4	自分の世界を広げよう (ハノイ日本人学校交流) 6 平和学習19	自分の世界を広げよう (修学旅行) 17 グループエンカウンター3 自分の世界を広げよう (現地校交流) 5	6	6	6	6	6	6	6	6		

※ 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時数が前後する場合があります。

本校の教育目標	進んで学び たくましく ゆたかな子		
めざす子ども像	進んで学ぶ子 自ら求めて学習する 児童・生徒	たくましい子 忍耐強く 最後までやり抜く 健康でたくましい 児童・生徒	ゆたかな子 思いやりがあり 異文化理解に努める 心豊かな 児童・生徒

子どもたちに身に付けさせたい実践的態度

あいさつ ～人とのかわり～	自学 ～自分とのかわり～	立志 ～将来とのかわり～
【期待される効果】 ・明るい笑顔、開かれた心 ・人間関係形成力 ・コミュニケーション能力	【期待される効果】 ・家庭学習の習慣 ・模写、集力、忍耐力 ・読書の定着	【期待される効果】 ・家族への感謝 ・自立心、夢や目標 ・社会への貢献
規範意識や自尊感情の高まり		
他者とのつながり、社会的関係への気付き、自分や他の人を大切にすることのこころ		

シラバス (Syllabus) とは？

各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。



中学部2年 学年目標 「自己練磨」

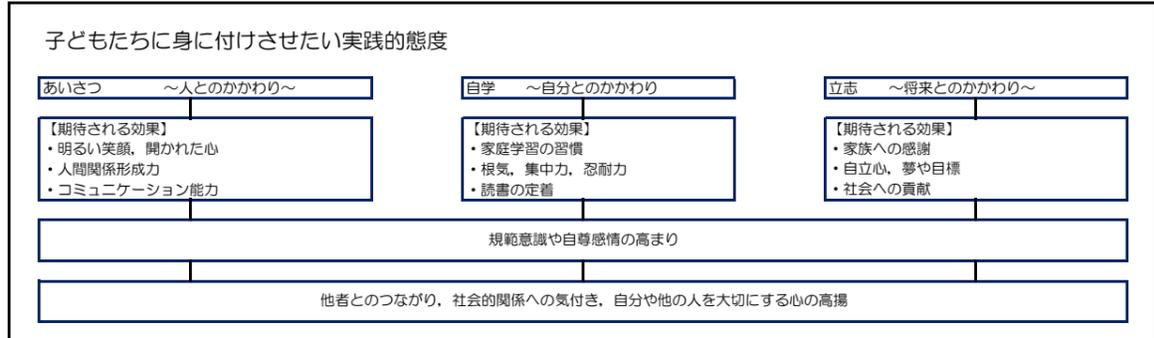
<知>学習した内容を深め、進んで活用する生徒
 <体>あきらめずに、最後まで、粘り強く、粘り強く取り組む生徒
 <心>自信をもって、粘り強く取り組む生徒
 <進路>能力や適性を生かし、自分の進路に主かなる生徒

学校行事等	1学期 (4/10～7/14)				2学期 (8/21～12/22)						3学期 (1/8～3/14)		
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3		
4.10 始業式 4.20 学力テスト	5.18 中期テスト	6.20～ 期末テスト 6.21	7.14 終業式	8.21 始業式 9.5 学力テスト 9.22 中期テスト	10.1 運動会	11.7～ 期末テスト 11.8 11.29～ 12.1	12.18～ 三者面談 12.21	1.8 始業式 1.16～ 臨場体験学習 1.17 1.18 学力テスト	2.1～ 学年末テスト 2.2 2.9～ ティム体験 2.18	3.13 卒業式 3.14 修了式・離任式			
国語	授業聞き 見えないだけ アイスフラネット 熟語の構成	1 読解 3 短歌に親しむ 3 アイフラネット 3 熟語の構成	9 クマゼミ増加の原因を探る 4 敬語 3 「自分で考える時間」をもちよ 4 言葉の力 2 読解語・対義語・多義語	5 益土産 2 読書を楽しむ (ピリオオパトル)	6 読書を楽しむ (ピリオオパトル) 2 自立語 3 付箋語 4 字のない漢字 3 口利寺にある法師	4 表現を工夫して書くこと 5 君は「最後の晩餐」を知っているか 7 簡潔的 4 学のない漢字 3	4 同じ調・同じ音をもつ漢字 5 モアは読める 7 根拠の適切さを考えて書くこと 4 用語の活用	2 方言 5 5 4	2 漢語の風景 4 月夜の浜辺 4 送り仮名	5 忘れメロス 4 読書と書き言葉	10 学習のまとめ 2	4	
書写									6 行書の書き方				
社会	身近な地域の調査 日本の地域的特色	5 1 日本地域的特色	12 2 学ぶにあたって 6 九州地方 5 中国・四国地方	1 中国・四国地方 6 近畿地方 5 基本	1 近畿地方 5 中部地方 6 関東地方 7 北海道 4 基本	1 東北地方 6 北海道地方 6 江戸幕府の成立と対外政策 1	5 江戸幕府の成立と対外政策 6 産業の発達と幕府政治の動き 6 歌米における近代化の進展 4 明治維新	2 産業の発達と幕府政治の動き 6 歌米における近代化の進展 4 歌米の進出と日本の開港 2 明治維新	2 明治維新 5 日清・日露戦争と近代産業 2	7 日清・日露戦争と近代産業 2	6	4	
数学	式の計算 文字式の利用 基本のたしめ、算末問題、千百万	4 4 基本のたしめ、算末問題、千百万 5 連立方程式 3 連立方程式の利用	4 基本のたしめ、算末問題、千百万 7 一次関数とグラフ 4	5 一次関数とグラフ 4	2 一次関数の利用 5 基本のたしめ、算末問題、千百万 4 平行と合同	2 一次関数の利用 5 基本のたしめ、算末問題、千百万 4 証明 6 基本のたしめ、算末問題、千百万	5 平行と合同 3 三角形 5 三角形 2	6 三角形 4 四角形 5 三角形 2	1 四角形 2 基本のたしめ、算末問題、千百万 2 確率の意味 4 確率の割合と確率	1 確率の割合と確率 2 四分位範囲、箱ひげ図 4	1 確率の割合と確率 2 四分位範囲、箱ひげ図 4	3	
理科	物質の成り立ち 物質の表し方 さまざまな化学変化	8 1 物質の成り立ち 4 物質の表し方 9 さまざまな化学変化	1 1 化学変化と物質の質量 4 まとめ 9 生物の体をつくるもの	6 6 植物の体のつくりとはたらき 1	8 8 動物の体のつくりとはたらき 3 動物の行動のしくみ 4	12 12 動物の行動のしくみ 3 まとめ 4 地球をとりまく大気層 6 大気中の水の変化	3 3 天気の変化と大気の動き 1 大気の動きと日本の四季 4 まとめ 6	5 5 電流の性質 9 電流の正体 1	8 8 電流と磁界 7 まとめ 3 学年まとめ	6 6 電流と磁界 7 まとめ 3 学年まとめ	4 4 学年まとめ 1 3	4	
英語	Unit 0 My Spring Vacation Unit 1 A Trip to Singapore	2 2 Unit 1 A Trip to Singapore 6 Let's Talk 1 ホテルのトラブル Grammar for Communication 1 Learning HOME ECONOMICS in English Let's Listen 1 機内放送 Unit 2 Food Travels around the World	4 4 Unit 2 Food Travels around the World 2 Let's Talk 2 ていねいなお願い 1 Grammar for Communication 2 1 学びカコープ① 1 Let's Listen 2 インタビュー Unit 3 My Future Job	3 3 Unit 3 My Future Job 2 Let's Write 1 留守番電話のメッセージへの返信 1 Grammar for Communication 3 1 Learning TECHNOLOGY in English	2 2 Stage Activity 1 A Message to Maxwell in the Future 2 Let's Listen 3 天気予報 2 Unit 4 Homestay in the United States	4 4 Let's Write 2 ホームステイのお礼状 5 Grammar for Communication 4 1 学びカコープ② 1 Unit 5 Listen 4 電車の運行情報 Unit 5 Universal Design Let's Talk 3 電車の乗り換え	2 2 Let's Talk 3 電車の乗り換え 1 Let's Listen 5 留守番電話 1 Unit 6 Research Your Topic 1 Let's Talk 4 買い物 10 Grammar for Communication 5 10 Stage Activity 2 Research and Presentation	1 1 Stage Activity 2 Research and Presentation 1 学びカコープ③ 10 Unit 6 Research Your Topic 2 Let's Listen 6 読者のコマージュ 1	2 2 Unit 7 World Heritage Sites 12 Let's Talk 5 電話でのやりとり Grammar for Communication 6 1 Let's Listen 7 店内のアナウンス 6 Stage Activity 3 My Favorite Place in Our Town 6 Let's Read 3 Picture and Our Beautiful Planet	1 1 1年間の復習 1 Grammar for Communication 6 1 Let's Listen 7 店内のアナウンス 6 Stage Activity 3 My Favorite Place in Our Town 6 Let's Read 3 Picture and Our Beautiful Planet	4 4 1年間の復習 1 Grammar for Communication 6 1 Let's Listen 7 店内のアナウンス 6 Stage Activity 3 My Favorite Place in Our Town 6 Let's Read 3 Picture and Our Beautiful Planet		
音楽	器楽の演奏を聴きながら、歌謡表現を工夫しよう 器楽の演奏を聴きながら、歌謡表現を工夫しよう	2 2 パートの役割を理解して、歌謡表現を工夫しよう 器楽の演奏を聴きながら、歌謡表現を工夫しよう	7 7 器楽の演奏を聴きながら、歌謡表現を工夫しよう 器楽の演奏を聴きながら、歌謡表現を工夫しよう	8 8 器楽の演奏を聴きながら、歌謡表現を工夫しよう 器楽の演奏を聴きながら、歌謡表現を工夫しよう	1 1 器楽の演奏を聴きながら、歌謡表現を工夫しよう 器楽の演奏を聴きながら、歌謡表現を工夫しよう	5 5 器楽の演奏を聴きながら、歌謡表現を工夫しよう 器楽の演奏を聴きながら、歌謡表現を工夫しよう	3 3 器楽の演奏を聴きながら、歌謡表現を工夫しよう 器楽の演奏を聴きながら、歌謡表現を工夫しよう	2 2 器楽の演奏を聴きながら、歌謡表現を工夫しよう 器楽の演奏を聴きながら、歌謡表現を工夫しよう	2 2 器楽の演奏を聴きながら、歌謡表現を工夫しよう 器楽の演奏を聴きながら、歌謡表現を工夫しよう	3 3 器楽の演奏を聴きながら、歌謡表現を工夫しよう 器楽の演奏を聴きながら、歌謡表現を工夫しよう	2 2 器楽の演奏を聴きながら、歌謡表現を工夫しよう 器楽の演奏を聴きながら、歌謡表現を工夫しよう	1 1 器楽の演奏を聴きながら、歌謡表現を工夫しよう 器楽の演奏を聴きながら、歌謡表現を工夫しよう	
美術	オリエンテーション・鑑賞 学びの美徳と広がり	1 1 心のイメージを形に 2	4 4 心のイメージを形に 構図に思いをのせて	2 2 構図に思いをのせて	2 2 立体を描く人物をつくる 構図に思いをのせて	1 1 構図の美しさを形に 2	4 4 構図の美しさを形に 水と筆を操る	3 3 水と筆を操る 1 作品鑑賞	1 1 文化の出会いがもたらしたもの 1 視点の置換	2 2 視点の置換 1	3 3 視点の置換	1 1 視点の置換	
保健体育	体ほぐし・つくり 集団行動	4 4 体力テスト	12 12 バasketボール	10 10 水泳 (平泳ぎ)	9 9 陸上競技 (ハードル走・リレー)	12 12 表現活動 (ダンス)	12 12 器械運動 (マット運動)	11 11 柔道	11 11 バレーボール	4 4 水泳			
技術	保健分野 (障害の防止、健康な生活と疾病の予防) 体育理論 (運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方) 16						【材料と加工に関する技術】			【情報に関する技術】			
家庭	衣類の選択と手入れ 生活を豊かにするために	5 5 生活を豊かにするために	8 8 住まいの役割と安全な住まい方	4 4 住まいの役割と安全な住まい方	4 4	8 8	4 4	6 6	8 8	2 2			
特別な教科道徳	1 あいさつ (礼儀、適切な言動) 2 住みよい社会 (社会参画、公共の精神) 3 進んで学んだこと (相互理解、賞賛)	1 4 私生活のルール (公正、公平、社会正義) 1 5 夢のランドセル (自主、自立、自由と責任) 1 6 「いじめ」について、あなたはどっち? (公正、公平、自主自律)	1 7 みんなでとどろけ! (友情、信頼) 1 8 私と十四歳 (向上心、責任の伸長) (親土の伝統と文化の尊重、郷土愛) 1 9 こめんと、おはあちゃん (家族愛、家庭生活の充実) 1 10 心もいただく伝説の味 (我が国の伝統と文化の尊重、郷土愛)	1 11 愛 (思いやり、感謝) 1 12 祭りの夜 (親土の伝統と文化の尊重、郷土愛) 1 13 つのいのちについて考える (生命の尊厳) 1 14 遠くまで行く (勇気、誠実) 1 15 心もいただく伝説の味 (我が国の伝統と文化の尊重、郷土愛)	1 13 春の第一週 (生命の尊重) 1 14 春の第二週 (生命の尊重) 1 15 春の第三週 (生命の尊重) 1 16 遠くまで行く (勇気、誠実)	1 17 白く目を指して一歩野介 (正義、忍耐) 1 18 不安な気持ちを抱えよう (勇気、誠実) 1 19 9ゴール (友情、信頼) 1 20 四十七年に感謝をこめて (勇気、誠実)	1 21 「注文をまちがえる料理店」 (相互理解、寛容) 1 22 六千の命のビザ (国際理解、国際貢献) 1 23 名探偵「マジンガ」 (自然愛護) 1 24 今更には私の番だ (社会参画、公共の精神)	1 25 夏休み明けの嵐 (公正、公平、社会正義) 1 26 復讐は人間以外のもの (感動、畏敬の意) 1 27 自分と向き合おう (自己理解、自己肯定) 1 28 29歳、ここに生きる (勤労) 1 30 31歳の誕生日 (成長、責任) 1 31 32歳の誕生日 (成長、責任) 1 32 33歳の誕生日 (成長、責任)	1 27 自分を豊かに生きていく…… (自己理解、自己肯定) 1 28 29歳、ここに生きる (勤労) 1 30 31歳の誕生日 (成長、責任) 1 31 32歳の誕生日 (成長、責任) 1 32 33歳の誕生日 (成長、責任)	1 33 34歳の誕生日 (成長、責任) 1 34 35歳の誕生日 (成長、責任) 1 35 36歳の誕生日 (成長、責任) 1 36 37歳の誕生日 (成長、責任) 1 37 38歳の誕生日 (成長、責任) 1 38 39歳の誕生日 (成長、責任) 1 39 40歳の誕生日 (成長、責任)	1 34 心に寄りそう (思いやり、感謝) 1 35 「いいね」のために? (道徳精神、公明心) 1 36 心に寄りそう (思いやり、感謝) 1 37 「いいね」のために? (道徳精神、公明心) 1 38 心に寄りそう (思いやり、感謝) 1 39 「いいね」のために? (道徳精神、公明心)		
総合的な学習の時間	○キャリア教育 自己理解を深めよう 高校進学に向けて～進路説明会～	○国際理解教育	○キャリア教育 臨場体験学習の取り組み 修学旅行の取り組み	○国際理解教育	○キャリア教育 臨場体験学習の取り組み 修学旅行の取り組み	○国際理解教育	○キャリア教育 臨場体験学習の取り組み 修学旅行の取り組み	○国際理解教育	○キャリア教育 臨場体験学習の取り組み 進路 (進級) に向けて				

※ 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時刻が前後する場合があります。

本校の教育目標	進んで学び たくましく ゆたかな子		
めざす子ども像	進んで学ぶ子 自ら求めて学習する 児童・生徒	たくましい子 忍耐強く 最後までやり抜く 健康でたくましい 児童・生徒	ゆたかな子 思いやりがあり 異文化理解に努める 心豊かな 児童・生徒

<p>中学部3年 学年目標 「自己実現」</p> <p><知>自らの目標に向かって、努力する生徒 <体>健康に留意し、主体的に取り組む生徒 <徳>感謝の心をもち、互いに高めあう生徒 <進路>自分に合った適切な進路選択ができる生徒</p>



シラバス (Syllabus) とは？
各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。



	1学期 (4/10~7/14)				2学期 (8/21~11/22)				3学期 (1/8~3/14)				
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3		
学校行事等	4.10 始業式 4.20 学力テスト	5.18 中間テスト	6.20~ 期末テスト 6.21	7.14 終業式	8.21 始業式 9. 5 学力テスト 9. 22 中間テスト	10. 1 運動会	11.7~ 期末テスト 11.8 11.29~ 修学旅行 12.1	12.18~ 三者面談 12.21	1. 8 始業式 1.16~ 職場体験学習 1.17 1.18 学力テスト	2.1~ 学年末テスト 2.2 2.9~ テト休暇 2.18	3.13 卒業式 3.14 修了式・離任式		
各教科	国語	授業開き 世界は美しいと握手 3 5	1 「学びて時にこれを習う」-論語から- 3 熟語の読み方 5 作られた「物語」を超えて	6 俳句の可能性 2 人工知能との未来 4 和語・漢語・外来語	5 文法 5 プレゼンテーションをしよう 2	3 プレゼンテーションをしよう 3 挨拶-原爆の尊厳によせて- 夏草「おくのほそ道」から 文法 3	3 故郷 3 初恋 6 温かいスープ 3	5 温かいスープ 5 和歌の世界 2	3 わたしを兼ねないで 6 誰かの代わりに	3 入試対策問題 3 文法のまとめ	6 本は世界への扉 3 本の世界を広げよう	6 3年間のまとめ 3	
	書写						学習したことを生かして書こう	3					
	社会	第一次世界大戦と日本 第二次世界大戦と日本 戦後日本の発展と国際社会	8 世界恐慌と日本の中国侵略 第二次世界大戦と日本 戦後日本の発展と国際社会	5 戦後日本の発展と国際社会 4 新たな時代の日本と世界 7 現代社会の特色と私たち 私たちの生活と文化 現代社会の見方や考え方 人権と日本国憲法	1 人権と日本国憲法 3 人権と共生社会 4	4 人権と共生社会 4 これからの人権保障 現代の民主政治 国の政治の仕組み 地方自治と私たち	2 地方自治と私たち 3 消費生活と経済 5 生産と労働 9 市場経済のしくみと金融 1	3 市場経済のしくみと金融 4 財政と国民の福祉 5 これからの経済と社会 4 国際社会の仕組み さまざまな国際問題	2 さまざまな国際問題 4 これからの地球社会と日本 2 よりよい社会を目指して	2 入試対策指導 12	12 入試対策指導、調査と研究	16 入試対策指導、調査と研究	4
	数学	式の展開と因数分解 式の計算の利用 基本のたしかめ、章末問題 平方根 文字式の計算	8 式の展開と因数分解 式の計算の利用 基本のたしかめ、章末問題 平方根 文字式の計算	3 文字式の計算 1 平方根の利用 1 基本のたしかめ、章末問題 5 二次方程式 3 二次方程式の利用	3 二次方程式の利用 1 基本のたしかめ、章末問題 1 関数とグラフ 6	1 関数とグラフ 2 関数=ax ² の値の変化 6 いろいろな事象と関数 基本のたしかめ、章末問題 図形と相似	2 平行線と線分の比 4 相似な図形の計量 2 相似の利用 1 11	10 基本のたしかめ、章末問題 1 内角角と中心角 2 円の性質の利用 基本のたしかめ、章末問題、千恵万考 三平方の定理 三平方の定理の利用	1 三平方の定理の利用 6 基本のたしかめ、章末問題、千恵万考 2 標本調査 1 基本のたしかめ、章末問題 4 2	3 入試対策、思考力検定問題等 12	12 入試対策、思考力検定問題等	16 入試対策、思考力検定問題等	4
	理科	生物の心え方と成長 生物の種類の多様性と進化 まとめ 水溶液とイオン	8 遺伝の規則性と遺伝子 生物の種類の多様性と進化 まとめ 水溶液とイオン	5 電池とイオン 4 酸・アルカリと塩 1 まとめ 6	6 力の合成と分解 9 物体の運動	6 物体の運動 2 仕事とエネルギー 多様なエネルギーとその移り変わり エネルギー資源とその利用 まとめ	7 地球から宇宙へ 7 太陽と恒星の動き 2 月と金星の動きと見え方 3 まとめ 1	4 自然界のつくりあい 7 さまざまな物質の利用と人間 4 科学技術の発展 1 人間と環境	4 人間と環境 4 持続可能な社会をめざして 2 まとめ 6 理科のまとめ	1 理科のまとめ 3 1 3	16 理科のまとめ	12 理科のまとめ	4
	英語	Unit 0 Three Interesting Facts about Languages 学び方コーナー Unit 1 Sports for Everyone	3 Unit 1 Sports for Everyone 1 Let's Write 有名な人への手紙 4 Let's Listen 1 ティスカッション Unit 2 Haiku in English	4 Let's Talk 1 3 Grammar for Communication 2 学び方コーナー 8 Let's Listen 2 Unit 3 Animals on the Red List	2 Let's Write 2 記事への意見 2 Grammar for Communication 1 学び方コーナー 2 Stage Activity 8	2 Let's Read 1 A Mother's Lullaby Unit 4 Be Prepared and Work Together 10 入試対策 2 Let's Listen 4 テレビの国際ニュース Unit 5 A Legacy for Peace Let's Write 3 グラフや表の活用 入試対策	4 Let's Talk 2 街中での手助け 10 Learning Civics in English 2 Let's Listen 4 テレビの国際ニュース Unit 5 A Legacy for Peace Let's Write 3 グラフや表の活用 入試対策	1 Grammar for Communication 3 2 Stage Activity 2 Discover Japan 1 Let's Listen 5 世界で働く人へのインタビュー 8 Unit 6 Beyond Borders 2 入試対策	2 Unit 6 Beyond Borders 4 Let's Talk 3 食品の選択 2 Grammar for Communication 4 6 Let's Listen 6 2 入試対策	2 Stage Activity 3 1 入試対策 4 Let's Read 2 Power Your Future 4 英語のまとめ	4 Let's Read 3 A Graduation Gift from Steve Jobs 4 学び方コーナー 7 英語のまとめ	4 英語のまとめ 1 7	4
	音楽	日本の歌のよさや美しさを理解して、 歌唱表現を工夫しよう	3 全体の響きや各声部の役割を生かして、 歌唱表現を工夫しよう	4 全体の響きや各声部の役割を生かして、 歌唱表現を工夫しよう 2 曲の構成を理解して、リズムアンサン ブルの表現を工夫しよう	2 曲の構成を理解して、リズムアンサン ブルの表現を工夫しよう	2 音楽の特徴や背景を理解して、 その魅力を味わおう 5 日本の伝統音楽の特徴を理解して、 その魅力を味わおう	4 我が国の伝統的な歌謡、和楽器の音色 や響きを生かして、表現を工夫しよう 4 音楽の特徴及び音のつながりの特徴 を生かして、創作表現を工夫しよう	2 世界の諸民族の音楽の特徴を理解して、 その魅力を味わおう 2 曲種に応じた発声を生かして、歌唱表 現を工夫しよう 1 ボビュラー音楽の特徴を理解して、 その魅力を味わおう	1 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう 2				
	美術	オリエンテーション 学びの探求と未来 今を生きる私へ	1 今を生きる私へ 1 漫画の魅力	2 あの日は忘れない 2 遠近法	2 今を生きる私へ 2	2 仏像に宿る心 魅力伝えるパッケージ	2 魅力を伝えるパッケージ 3 動きを生かして印象的に	2 どこまで修復すべきか 2 動きを生かして印象的に	2 動きを生かして印象的に 2 作品鑑賞	1 イメージを追い求めて 3	3 イメージを追い求めて	3 イメージを追い求めて	1
	保健体育	体ほぐし・つくり 集団行動 4	体力テスト バスケットボール 12	水泳 (ターン及びその他泳法) 10	陸上競技 (ハードル走・走り高跳び・リレー) 9	表現活動 (ダンス) 12	器械運動 (マット運動) 11	バドミントン 10	ソフトボール 10	サッカー 3	保健分野 (健康な生活と疾病の予防) 体育理論 (文化としてのスポーツ) 20		
	技術	【生物育成に関する技術】								作品 (本立て) 制作実習			
	生物を育てる技術	植物を育てる記述について知ろう 動物を育てる技術 水産生物を育てる技術	生物育成レポートの作成	生物育成レポートの作成・発表					作品 (本立て) 制作実習	作品 (本立て) 制作実習			
	2	4	4	2					6	4			
家庭					家族・家庭と地域 幼児の生活と家族	3 2	幼児の生活と家族 10				幼児の生活と家族 これからの私と家族と地域+BR105		4 4
特別な教科道徳	1言葉おしめ (礼儀) 2たんばほ作業所 (勤労) 3無実の罪 (公正、公平、社会正義)	4ある日の午後から (自主、自律、自由と責任) 5いじめから目をそむけない (公正、公平、社会正義、自主、自律、自由と責任) 6産生の塔 (思いやり、感謝) 7背番号15が歩んだ道-黒田博樹 (よりよく生きる喜び)	8背筋をのびして (家族愛、家庭生活の充実) 9ほくにもこな「よいところ」がある (向上心、個性の伸長) 10鳥唄の心を伝えたい (郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度) 11花火と灯ろう流し (我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度)	112早朝ドリブル (節度、節制) 13ハッチを開けて、知らない世界へ (感動、畏敬の念)	114生まれかたで、ありがたう-船乗りのメッセージ (生命の尊さ) 15くちびるに歌をもて (生命の尊さ) 16人間の心とは-人間の命の尊さ、大切さを考える (生命の尊さ) 17スマホに夢中! (節度、節制) 18スマホに夢中! (節度、節制)	118加山さんの願い (社会参画、公共の精神) 19好きな仕事か安定かなやんでいる (勤労) 20缶コービー (道徳精神、公徳心) 21缶コービー-めぐるやりとりの場面をやってみよう (道徳精神、公徳心)	122合格通知 (友情、信頼) 123よみがえれ、日本海! (自然愛護) 124伝えたいことがある (公正、公平、社会正義) 125受けつづける思い (よりよい学校生活、集団生活の充実)	126高く遠い夢 (希望と勇気、克己と強い意志) 127ライバル周士の友情 -スピードスケート 小平泉穂と李相花 128しあわせ (相互理解、寛容) 129おたがいの「ちがひ」を認め合おう (相互理解、寛容) 30足袋の手飾 (よりよく生きる喜び)	128しあわせ (相互理解、寛容) 131その子の世界、私の世界 (国際理解、国際貢献) 133日本から世界へ、そして宇宙へ -インスタントラーメンの誕生 (真理の探究、創造) 34一冊の漫画雑誌 (思いやり、感謝)	135社会からの無言の責めを感じる感性 (社会参画、公共の精神) 1 1 1	1	1	
総合的な学習の時間	○国際理解教育 レクイトン中との交流				○キャリア教育 高校進学に向けて ~入試に向けての取り組み~				○キャリア教育 進路 (卒業) に向けて OSGs				

※ 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時数が前後する場合があります。

令和5年度 ホーチミン日本人学校行事予定表

2023/6/26 現在

黒字…全体に関わること

赤字…小学部に関わること

青字…中学部に関わること

日曜	4月	日曜	5月	日曜	6月	日曜	7月	日曜	8月	日曜	9月	日曜	10月	日曜	11月	日曜	12月	日曜	1月	日曜	2月	日曜	3月		
1 土	学年始休業日	1 月	メーデー	1 木	部活動⑥ 歯科検診③	1 土		1 火	夏季休業日	1 金	建国記念日	1 日	運動会	1 水	委員会活動⑥ 小6修学旅行	1 金	中2修学旅行	1 月	冬季休業日	1 木	学年末テスト 中学部早帰り	1 金			
2 日	学年始休業日	2 火	フン王記念日振替休日	2 金	歯科検診④	2 日	第1回英検二次	2 水	夏季休業日	2 土		2 月	振替休業日	2 木	小6修学旅行	2 土		2 火	冬季休業日	2 金	図書テト休み貸出開始 学年末テスト 小1幼稚園交流(仮)	2 土			
3 月	学年始休業日	3 水	解放記念日振替休日	3 土		3 月	クラブ活動⑤ 図書夏休み貸出開始	3 木	夏季休業日	3 日		3 火	部活動⑩	3 金	小6修学旅行 中3進路面談終了	3 日		3 水	冬季休業日	3 土		3 日			
4 火	学年始休業日	4 木	図書貸出開始 部活動①	4 日	第1回英検一次	4 火	中3学力テスト② 部活動⑩	4 金	夏季休業日	4 月	建国記念日振替休日	4 水	中学部救急救命講習 委員会活動⑤	4 土		4 月	委員会活動⑧ 小2校外学習(高島屋) 図書冬休み貸出開始	4 木	冬季休業日	4 日		4 月			
5 水	学年始休業日	5 金		5 月		5 水	委員会活動③	5 土	夏季休業日	5 火	児童集会② 中学部学力テスト② 部活動⑩	5 木	部活動⑪ 中1校外学習(戦争証跡博物館) 集会委員会集会②	5 日	第2回英検二次	5 火	部活動⑩ 小5校外学習(エースコック or YKK) PTA総務委員会④	5 金	冬季休業日	5 月	クラブ活動⑭	5 火			
6 木	学年始休業日	6 土		6 火		6 木	部活動⑩	6 日	夏季休業日	6 水	運動会生徒係打ち合わせ① 委員会活動④	6 金	中3学力テスト④ 小1校外学習(サイゴン動物園)	6 月	委員会活動⑦	6 水	委員会活動⑦	6 土	冬季休業日	6 火	部活動⑪	6 水	委員会活動⑩		
7 金	学年始休業日	7 日		7 水	ホーチミン祭児童生徒鑑賞日	7 金	漢字検定(小2~中3)	7 月	夏季休業日	7 木	小6修学旅行説明会 部活動⑪	7 土	運動会予備日	7 火	期末テスト 中学部早帰り	7 木	部活動⑪	7 日	冬季休業日	7 水	委員会活動⑨	7 木			
8 土	学年始休業日	8 月	全校集会① クラブ活動①	8 木		8 土		8 火	夏季休業日	8 金	中学部進路説明会② 小1校外学習(ナムサイゴン公園)	8 日	第2回英検一次	8 水	期末テスト 小5早帰り 運営委員会④	8 金		8 月	3学期始業式	8 木	部活動⑩	8 金			
9 日	学年始休業日	9 火	授業参観・懇談会 PTA学級代表決め 部活動②	9 金	小3職業講話	9 日		9 水	夏季休業日	9 土		9 月	全校集会③ 中3進路面談開始 委員会活動⑥	9 木	小5宿泊研修	9 土		9 火	図書冬休み貸出返却期限 部活動⑫	9 金	テト晦日	9 土			
10 月	着任式 1学期始業式	10 水	委員会活動①	10 土		10 月		10 木	夏季休業日	10 日	授業参観	10 火	部活動⑫	10 金	小5宿泊研修	10 日		10 水	委員会活動⑧ 運営委員会⑤	10 土	テト新年	10 日			
11 火	入学式 (小2~6、中2~3休業日)	11 木	小2校外学習(ナムビエン公園)	11 日	ホーチミン祭保護者鑑賞日	11 火		11 金	夏季休業日	11 月	振替休業日	11 水	中1宿泊研修説明会	11 土		11 月		11 木	部活動⑫	11 日		11 月	卒業式予行		
12 水	発育測定①	12 金	避難訓練① 小3校外学習(ピテクスコ)	12 月	振替休業日	12 水	運営委員会②	12 土	夏季休業日	12 火	部活動⑬	12 日	部活動⑬	12 木		12 火	部活動⑬	12 金	バス指導	12 月	テト休業日	12 火	大掃除 小6・中3早帰り		
13 木	発育測定②	13 土		13 火	全校集会②	13 木		13 日	夏季休業日	13 水	中3アジア学力テスト 運動会生徒係打ち合わせ② 運営委員会③	13 土	避難訓練②	13 月	全校集会④ クラブ活動⑨	13 火	小5・6現地校交流(仮)	13 金		13 土	テト休業日	13 火	卒業式 (小1~4、中1休業日)		
14 金	発育測定③	14 日		14 水	委員会活動② 小4外部講師来校	14 金	1学期終業式	14 月	夏季休業日	14 木	図書全資料返却(蔵書点検のため) 小5宿泊研修説明会	14 土		14 火	部活動⑭	14 木	部活動⑬	14 日		14 水	テト休業日	14 火	修了式 離任式		
15 土		15 月	児童集会① クラブ活動② 心電図① 尿検査①	15 木		15 土	夏季休業日	15 火	夏季休業日	15 金	小3校外学習(イオンモール) 蔵書点検	15 日		15 水		15 金	中3激励会	15 月	委員会活動⑨ 小6校外学習(YKK)	15 木	テト休業日	15 金	学年末休業日		
16 日		16 火	内科検診① 尿検査②	16 金		16 日	夏季休業日	16 水	夏季休業日	16 土		16 月	クラブ活動⑦	16 木	部活動⑮	16 火	中2職場体験	16 金	テト休業日	16 土		16 日	学年末休業日		
17 月	委員会活動① 発育測定④	17 水	小学部学力テスト① 内科検診② 尿検査③	17 土		17 月	夏季休業日	17 木	夏季休業日	17 日		17 火	部活動⑮	17 金	中学部会⑧	17 水	中2職場体験 小学部学力テスト②	17 土		17 日		17 月	学年末休業日		
18 火	小1二者面談 聴力検査①	18 木	中間テスト 内科検診③ 尿検査④	18 日		18 火	夏季休業日	18 金	夏季休業日	18 月	クラブ活動⑥	18 水	生徒会選挙運動開始 中2修学旅行説明会	18 土		18 火	図工・美術・書写作品展 二者面談(小) 三者面談(中)	18 木	部活動⑯ 中学部学力テスト③	18 日		18 月	学年末休業日		
19 水	小1二者面談 聴力検査②	19 金	内科検診④ 尿検査⑤ 小5総合外部講師来校	19 月	クラブ活動④	19 水	夏季休業日	19 土	夏季休業日	19 火		19 木	部活動⑯	19 日		19 火	図工・美術・書写作品展 二者面談(小) 三者面談(中)	19 金	百人一首大会	19 月	全校集会⑤ 委員会活動⑩	19 火	学年末休業日		
20 木	小1二者面談 中学部学力テスト① 小3校外学習(学校周辺)	20 土	期末テスト 中学部早帰り	20 日	体カテスト(ソフトボール投げ)	20 木	夏季休業日	20 日	夏季休業日	20 水	運動会生徒係打ち合わせ③	20 金	小4校外学習(ホーチミン博物館)	20 月	クラブ活動⑩	20 水	図工・美術・書写作品展 二者面談(小) 三者面談(中)	20 土		20 火	図書テト休み貸出返却期限 部活動⑰	20 水	学年末休業日		
21 金	バス指導	21 日	期末テスト	21 金		21 金	夏季休業日	21 月	2学期始業式 大掃除	21 木		21 土		21 火	部活動⑱	21 木	図工・美術・書写作品展 二者面談(小) 三者面談(中)	21 日		21 水	運営委員会⑥	21 木	学年末休業日		
22 土		22 月	委員会活動② FFSC交流会 中1 心電図② 尿検査予備日	22 木	創立記念日 部活動⑱	22 土		22 火	部活動⑱ 図書夏休み返却期限	22 金	中間テスト	22 日		22 水	中1早帰り	22 金	2学期終業式 大掃除	22 月	クラブ活動⑱	22 木	部活動⑱ 中1校外学習(味の素)	22 金	学年末休業日		
23 日		23 火	部活動⑳ PTA総務委員会①	23 金	ハノイ日本人学校交流	23 日	夏季休業日	23 水	夏季休業日	23 土		23 月	クラブ活動⑲	23 木	中1宿泊研修	23 土	冬季休業日	23 火	PTA総務委員会⑤	23 金		23 土	学年末休業日		
24 月	小1二者面談 中1を迎える会 PTA総会	24 水	英会話公開授業(中学部) 中1を迎える会 PTA総会	24 土		24 月	夏季休業日	24 木	部活動⑲ 小6宿泊研修説明会	24 日		24 火	部活動⑲ PTA総務委員会③	24 金	中1宿泊研修	24 日	冬季休業日	24 水		24 土		24 日	学年末休業日		
25 火	小1二者面談	25 木	英会話公開授業(小学部) 部活動⑳	25 日		25 火	夏季休業日	25 金	中3学力テスト③ バス指導	25 水	委員会活動⑤ 図書貸出再開	25 土		25 木	冬季休業日	25 月	冬季休業日	25 金	集会委員会集会③	25 日	小学部新入生保護者説明会並びに 就学時前健診	25 月	学年末休業日		
26 水	小1二者面談 中学部進路説明会①	26 金		26 月	委員会活動③	26 水	夏季休業日	26 土	夏季休業日	26 日	運動会予行準備 PTA総務委員会②	26 火	小3校外学習(グエンフエ通り他)	26 木	冬季休業日	26 火	冬季休業日	26 金	避難訓練③ 授業参観 中学部新入生保護者説明会	26 月	図書全資料返却締め切り	26 火	学年末休業日		
27 木	小1二者面談	27 土		27 火	部活動㉑	27 木	夏季休業日	27 日	夏季休業日	27 水	運動会予行	27 土	中2レクインドン中交流 生徒会選挙 小2校外学習(クレセントモール)	27 月	クラブ活動⑲	27 水	冬季休業日	27 土		27 火		27 水	学年末休業日		
28 金	小1を迎える会 フン王記念日	28 日	クラブ活動③	28 木	部活動㉑	28 金	夏季休業日	28 月	委員会活動④ 部活動㉑	28 土	委員会活動④ 部活動㉑	28 日		28 火	中2早帰り 中2修学旅行	28 月	冬季休業日	28 金	冬季休業日	28 日	クラブ活動⑲ 児童集会③	28 水	サンキューフェスティバル	28 木	学年末休業日
29 土		29 月		29 土		29 土	夏季休業日	29 日	夏季休業日	29 月	運動会準備(職員) 運動会準備(5・6校時)	29 火		29 水	中2修学旅行	29 金	冬季休業日	29 日		29 月		29 金	学年末休業日		
30 日	解放記念日	30 火	中3学力テスト① 部活動㉑ 歯科検診①	30 金	小6校外学習(領事館)	30 日	夏季休業日	30 水	夏季休業日	30 土	中1・中3JAL職業講話	30 日		30 月	中2修学旅行	30 土	冬季休業日	30 火		30 日		30 火		30 土	学年末休業日
31 月		31 水	歯科検診②	31 月		31 月	夏季休業日	31 木	部活動㉑	31 日		31 火	小6早帰り	31 月		31 日	冬季休業日	31 水		31 月		31 水		31 日	

関係機関連絡先

- ◇ 文部科学省初等中等教育局国際教育課
 〒100-8959 東京都千代田区霞ヶ関 3-2-2
 TEL 03-5253-4111 (代表) 03-6734-2440 (夜間)
 (緊急連絡先 TEL 81-3-3501-3936)
 FAX 03-6734-3738
 HP <http://www.next.go.jp/>
 E-mail kokukyo@mext.go.jp
- ◇ 外務省
 〒100-8919 東京都千代田区霞ヶ関 2-2-1
 TEL 03-3580-3311
 HP <http://www.mofa.go.jp/mofaj/>
- ◇ 海外子女教育振興財団
 〒100-0001 東京都港区愛宕 1 丁目 3 番 4 号 愛宕東洋ビル 6 階
 TEL 03-4330-1349 FAX 03-4330-1355
 HP <http://www.joes.or.jp>
 E-mail service@joes.or.jp (事業部情報サービスチーム)
- ◇ 東京学芸大学海外子女教育センター
 〒184-0015 東京都小金井市貫井北町 4 丁目 1 番 1 号
 TEL 042-329-7721 FAX 042-329-7722
 HP <http://kaigai.u-gakugei.ac.jp/>
- ◇ 在ホーチミン日本国総領事館
 261 Dien Bien Phu St., Dist. 3, Ho Chi Minh City, Viet Nam
 TEL 84-28-3993-3510
 FAX 84-28-3933-3520
- ◇ ホーチミン日本商工会議所 (事務局)
 #1407 Sun Wah Tower, 115 Nguyen Hue St. Dist. 1, Ho Chi Minh City, Viet Nam
 TEL 84-28-3933-3510
 FAX 84-28-3933-3520
- ◇ 医療機関等

DYM	84-28-3521-0170 (日本語、英語対応)
ロータスクリニック	84-28-3827-000
FV 病院	028-5411-3333 (内線 1068 日本語対応)
	028-5411-3500 (24 時間対応)
ファミリメディカル・プラクテス	028-3822-1919 (日本語対応)
	028-3822-7848 (24 時間対応)
ラッフルズ・クリニック	1900-545-506 (日本語対応)
	028-3829-8520 (24 時間対応)
スマイルデンタル	016-5511-3366
ホーチミン警察署	113
ホーチミン消防署	114
	救急車要請 115

学校の施設

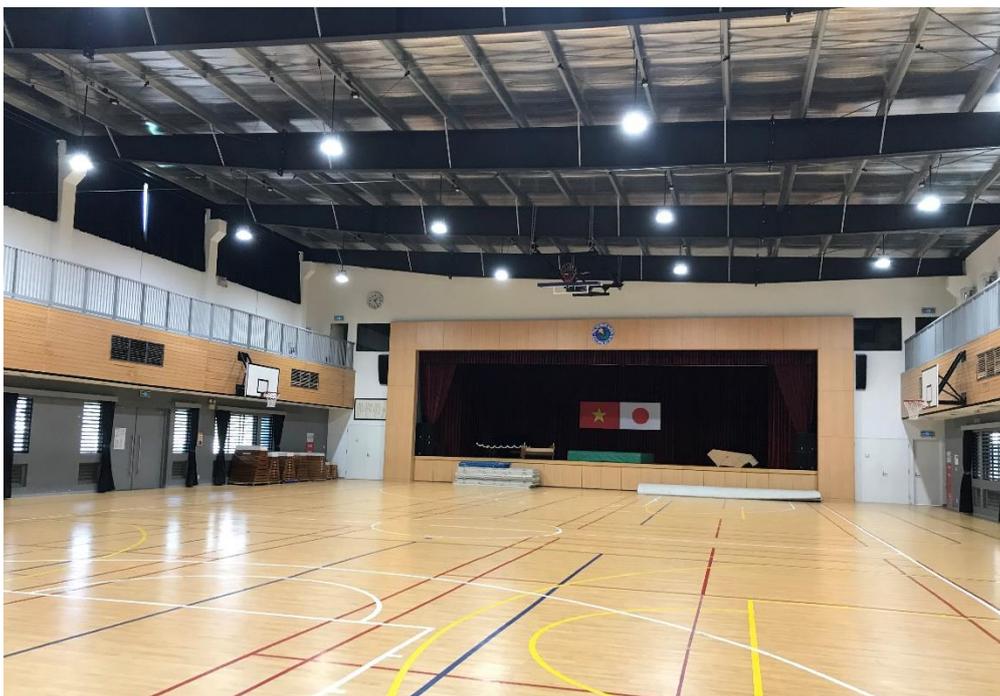
正 門



第一体育館



第二體育館 (講堂)



運動場



プール



テニスコート



中庭



図書室



登下校バス



玄関 上履ロッカー



