

令和6年度

# 学 校 紹 介



## ホーチミン日本人学校

Saigon South,Block M9,Tan Phu Street,Tan Phu Ward,District 7,Ho Chi Minh City,Viet Nam  
Telephone : (+84-28)-5417-9013 / Fax : (+84-28)-5417-9015  
Website : <http://www.jschoolhcmc.com>  
E-mail : [school@jschoolhcmc.com](mailto:school@jschoolhcmc.com)

# ホーチミン日本人学校校歌

作詞／平成10年度児童生徒教職員

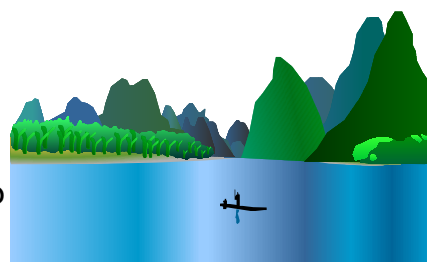
作曲／蒔田義信（平成9～11年度校長）

一、 メコンデルタの 豊かな大地  
小さな芽から ぐんぐんと  
想像こえて 育ちゆく  
子どもであふれる 子どもであふれる  
ホーチミン日本人学校



二、 <sup>ふるさと</sup>故郷離れた サイゴンの  
大きな空に さんさんと  
輝き光る 太陽の  
子どもであふれる 子どもであふれる  
ホーチミン日本人学校

三、 青く流るる 大河のほとり  
夢を目指して いきいきと  
翼広げる 鳥のよな  
子どもであふれる 子どもであふれる  
ホーチミン日本人学校



Musical score for the school song, consisting of four staves of music with lyrics written below each staff.

メ コ ン デ ル タ の ゆ た かな だい ち  
ふる さ と は な れ た サ イ ゴ ー ン の  
あ お く な が る ー る た い が の ほ と り

ち い さ な め か ら ぐ ん ぐ ん と  
お お き な そ ら に さ ん さ ん と  
ゆ め を め ぎ し て い き い き と

そう ぞう こ え て そ だ ち ゆ く  
か が や き ひ か る た い よ う の こ ど も で あ ふ れ る こ ど  
つ ば さ ひ ろ げ る と り の よ な

も で あ ふ れ る ホ ー チ ミ ン に ほ ん じ ん が っ こ う

# 目次

## I 学校の概要

1 学校の名称・所在地等	1	(4) 令和6年度 日課表	10
		(5) 令和6年度 各学年シラバス	11

## II 学校運営

1 令和6年度 (2024年度) ホーチミン日本人学校入学案内	1 2	(6) 令和6年度 年間行事予定	20
------------------------------------	--------	------------------	----

## III 令和6年度学校経営にあたって

		(7) 関係機関連絡先	21
1 ホーチミン日本人学校の特色	4		
2 令和6年度ホーチミン日本人学校 中期学校経営方針	5	資料	
		○ 学校施設写真	
3 令和6年度ホーチミン日本人学校			
(1) 児童生徒数	8		
(2) 児童生徒数の推移	9		

# I 学校の概要

## 1 学校の名称・所在地等

- 学校の名称                      ホーチミン日本人学校  
The Japanese School in Ho Chi Minh City
- 設 立                              平成 9 年 4 月 21 日（1997. 4. 21）
- 設置者                              ホーチミン日本商工会
- 運営主体                              ホーチミン日本人学校運営委員会
- ベトナムにおける立場      在ホーチミン日本国総領事館附属日本商工会議所立  
ホーチミン日本人学校
- 所在地                              Saigon South, Block M9, Tan Phu Street,  
Tan Phu Ward, District 7 ,Ho Chi Minh City, Vietnam

## 2 学校の概要

### ※ 本校の性格

本校は、ホーチミン商工会によって設立・運営される私立学校です。本校は、ホーチミン市及び同市周辺に在住する日本人の保護者の子女に対し、日本国憲法、教育基本法、学校教育法に従い、文部科学省の定める学習指導要領を基準とし、初等及び中等教育を施すことで、日本における教育との一貫性を確保することを目的とするものです。



## 3 令和6年度(2024年度)ホーチミン日本人学校入学案内

### I 学校の性格

本校は、ホーチミン商工会によって設立・運営される私立学校です。本校は、ホーチミン市及び同市周辺に在住する日本人の保護者の子女に対し、日本国憲法、教育基本法、学校教育法に従い、文部科学省の定める学習指導要領を基準とし、初等及び中等教育を施すことで、日本における教育との一貫性を確保することを目的とするものです。

### II 入学資格

1. 次の条件に該当し、学校運営委員会の承認を得た者であること。
  - (1) 在ホーチミン日本国総領事館管轄区域内に在住し、日本国籍を有すること。
  - (2) 小学部においては「4月2日現在満6歳以上」中学部においては「小学校の課程を修了した者。
  - (3) 日本語能力が、日本の教育レベルに達していること。
  - (4) 中学部3学年においては、受験指導並びに受験手続を適切に行うために、2学期以降の編入は認めない。
2. 前項の規定にかかわらず、入学を許可すべき事情があると学校運営委員会が認める子女については、就学を許可することができる。

<特別な支援を要する子女の受け入れについて>

本校には特別支援学級は設置されていません。特別な配慮を要する子女（身辺自立に支援が必要な子女、医療行為が必要な子女等）については、必ず事前に相談してください。面接及び入学検査を実施し、学校運営委員会が受入の判断を行います。面接及び入学検査結果、受入が認められない場合もあります。また、通常の編入学（入学）子女についても、編入（入学）後、学校が必要と判断した場合は、専門医・専門機関への受診等を依頼する場合があります。（第6条第2項に関する運用細則）

### III 入学手続き

1. 在籍校で受け取る書類
  - (1) 在学証明書
  - (2) 教科用図書給与証明書
  - (3) 指導要録の写し
  - (4) 健康診断票
  - (5) 歯の検査票

※ 「(3) 指導要録の写し」は、親展扱い（緘）となつておりますので、開封しないでください。

※ 海外の学校に行く場合は、日本国内の転入・転出という手続きと異なり、前籍校を「退学」し、日本人学校へ「編入学」する扱いになります。

通常は、上記(3)(4)(5)の書類は学校間で郵送しますが、「編入学」の場合は、保護者の方に持参していただくのが確実かつ迅速な方法ですので、前籍校より書類を受け取り持参してください。

2. 教科書の受領手続き

日本から来越し編入学されるお子様の教科書は、本校で準備することはできません。つきましては、前籍校で渡された、上記「(2) 教科用図書給付証明書」と教科書を以下の機関に申請し窓口で直接受け取るか、電話で郵送を依頼するなどして、必ず教科書を受け取り、ご来越ください。

詳しくは海外子女教育振興財団（出国前の教科書の受け取り方法）のページをご覧ください。教科書は無償で受け取れますが、「教科用図書給与証明書」がなく、教科書を持参されなかった場合には購入いただくことになりますのでご注意ください。

## 財団法人海外子女教育振興財団

〒105-0002 東京都港区愛宕 1-3-4 愛宕東洋ビル 6 階  
電話：03-4330-1341 F A X：03-4330-1355  
〒530-0001 大阪市北区梅田 3-4-5 毎日新聞ビル 3 階  
電話：06-6344-4318 F A X：06-6344-4328

### IV 諸費用

(1) 入学金、授業料、スクールバス使用料の納入は以下の通り

- 入学金 500US\$ (商工会会員) 750US\$ (非会員)
- 授業料 400US\$/月
- スクールバス使用料 150US\$ (8月を除く)
- PTA 会費 300,000VND/半期 (前期1回、後期1回、現金で徴収)

(2) 支払い額 (Ⅰ期分：4月～7月) (Ⅱ期：8月～11月) (Ⅲ期：12月～3月)

※入学金は入学当初の1回のみ

入学金 (JCCH 会員)	VND12,000,000
授業料	月額 VND9,600,000 × 4 ヶ月分 = VND38,400,000
スクールバス使用料	月額 VND3,600,000 × 4 ヶ月分 = VND14,400,000
合計	VND64,800,000

JCCH 非会員の入学金は VND18,000,000 ですので、VND70,800,000 となります。

①原則として、学期毎全額前納していただくことになっております。

②月払いをご希望なされる方は、「月払い申請書」をご提出いただければ月払いも可能です。

### V 学期区分・休業日

- 1 授業日 第1学期 4月1日～ 7月31日 (始業式4月 9日、終業式 7月19日)  
第2学期 8月1日～ 12月31日 (始業式8月20日、終業式12月20日)  
第3学期 1月1日～ 3月31日 (始業式1月 7日、修了式 3月12日)
- 2 休業日 土曜日  
日曜日  
ベトナム国民の祝日  
日本国民の祝日のうち、校長が定める日  
学年始休業日、夏季休業日、冬季休業日、テト正月休業日及び学年末休業日  
校長が定めた日 (臨時休業、休日参観の振り替え等)

### VI その他

- 1 始業時刻は、8時15分です。
- 2 学校が終わる時刻は、学年、曜日によって異なりますので、詳しくは担任から連絡します。
- 3 本校は給食はありません。毎日お弁当と水筒持参が原則です。
- 4 登下校時においては、警備員や添乗員をすべてのスクールバスに配置し、乗車等での子供たちの安全対応に最善の注意を払っています。
- 5 学校傷害保険には児童生徒全員が加入しています。(保険料は授業料に含まれています)
- 6 PTA 活動に必ず加入し、教職員と共に子供たちの健全育成に努めていただきます。

# 令和6年度学校経営にあたって

## 1 ホーチミン日本人学校の特徴

### 1. 高い同僚性を生かし、日本の教育と遜色のない教育を行う学校

○学力保証、進路保証の確保

- ・学習指導要領の確実な定着・・・校長の指針の下、全国から集う教師集団の知恵の融合を
- ・授業の質の確保とレベルアップ・・・「アクティブ・ラーニング」で深い学びの実現
- ・高校進学に向けた受験体制づくり・・・進路情報の収集、進路保証、**マイスタディタイムの実施**
- ・ICT機器を活用し学力の定着・・・現環境で最大限の活用を

### 2. 海外（ベトナム）にある利点を生かす学校

○ベトナム現地校、台湾人学校、韓国人学校、インター校との交流学习

小学部・・・ベトナム現地校との交流学习

中学部・・・台湾人学校、韓国人学校、**ローレンス校**中等部との交流

○校外学習（見学・探検・修学旅行等）の充実

小学部・・・消防署見学、ごみ集積場の見学、自然学校（5年宿泊学習）、工場見学  
修学旅行等

中学部・・・修学旅行、宿泊学習、職場体験学習等

○ベトナムに学ぶ

- ・ベトナムの学校に学ぶ・・・現地校との交流学习、教職員研修（ベトナムの教育事情の理解）
- ・ベトナムの文化を学ぶ・・・博物館見学、郵便局見学、市場見学、その他
- ・ベトナムの歴史を学ぶ・・・現地理解研修の充実

○日本の学校以上に日本らしく（特色ある教育課程の編成）

- ・本気で取り組む行事や活動・・・運動会、発表会
- ・日本文化を大切に・・・百人一首大会、集会での発表
- ・特色ある教育活動、週時程の工夫・・・（小学部1年生からの英会話 課外活動・委員会活動等）

### 3. 小中が一緒に学ぶ学校

○児童・生徒をつなぐ手立て・・・生徒会の活躍を期待。異学年の交流集会や交流活動

○教師間の具体的実践、年間計画の立案・・・異校種での授業（一部教科担任制）・児童生徒と体験するチャンス

### 4. たゆまぬ研修集団の学校

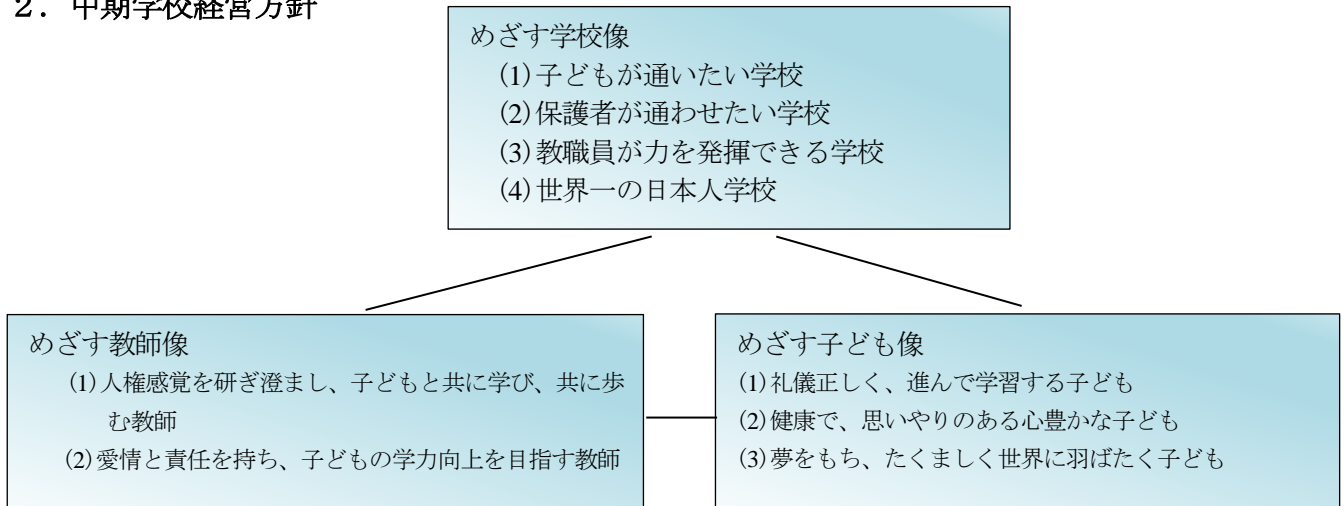
○教育実践の相互交流・・・全国の教育実践を学ぶチャンス（指導力向上への研修を充実させる）

## 2 令和6年度ホーチミン日本人学校 中期学校経営方針

### 1. 学校教育目標

進んで学び たくましく ゆたかな子

### 2. 中期学校経営方針



- (1) 将来の日本を背負う子どもを育てるために、日本の教育関係諸法令に準拠した初等・中等教育を行う。
- (2) ベトナムで生活しているという貴重な体験を生かして特色ある教育活動を推進する。
- (3) 基礎・基本の確実な定着を図るとともに、一人一人の持ち味を生かし、能力を高め、知・徳・体の調和のとれた教育を通し、心身ともに健康で国際性豊かな児童・生徒の育成に努める。
- (4) 子どもたちに身に付けさせたい実践的態度として「あいさつ」「自学」「立志」を掲げ、基本的な生活習慣を身に付け、自ら学ぶ意欲と志を持ち、心豊かにたくましく世界に生きる子どもの育成をめざす。
- (5) さまざまな体験を通して、真に社会で「生きる力」を育むことができるよう、全教職員が専門職としての資質と指導力向上のための研修に努め、個々の特性や力量が生かされる組織と協働的な学校経営を進める。
- (6) スクールカウンセラーの配置、看護師を在籍させ、子供の心のケアや心身の健全な育成に努める。

### 3. 中期学校経営目標

基本的な生活習慣を身に付け、自ら学ぶ意欲と志を持ち、

心豊かにたくましく世界に生きる児童生徒の育成

【児童生徒に身に付けさせたい実践的態度・・・あいさつ 自学 立志】



#### 4. 中期学校経営目標達成のための重点事項

##### (1) 教育経営の重点

###### ① 確かな学力の定着

「主体的・対話的な深い学び」を実践していく授業づくりを行う。

- 基礎・基本的な知識の習得・活用、学習意欲を高める授業づくりを行う。
- 自主的、意欲的な学習姿勢の育成
- ICT教育の推進
- 校内研修の充実
  - ・人権研修、指導方法の研修、現地理解研修等
- 学習を苦手とする子どもたちへの支援体制の構築

###### ② 豊かな心を育む教育の充実

発達段階をふまえた心の教育の充実

- 「学校は私の居場所」を合い言葉に、児童生徒を明るく迎え、明るく送り出す。  
あいさつから始まるリレーションシップの原則を日常空間で体感させる。
- 特別の教科道徳の時間の充実  
特別の教科道徳の時間を有効に活用し、学校の教育活動全体を通しての道徳教育の実践を行う。
- 人権意識を高め、より良い友達関係を作っていける学級づくりを目指す（SGEの活用）。
- 自己肯定感(自尊感情)の醸成を図る。怒鳴るような古い教育からの脱却。専門家の指導力で。

###### ③ 健康教育の推進

発達段階をふまえた児童生徒の体力向上

- 安心・安全な学校生活を第一に考えて教育活動を推進する。
- 熱中症等、コロナ対策を万全にして体力の向上を図る。

###### ④ 生徒指導の充実

- 学級でのルールを守り、意欲的に学習していける落ち着いた学校づくり
  - ・全校で意識した行動規範づくり
- 師弟同行（掃除の時間や休み時間は教師も一緒に汗を流す）
- 集会活動の充実
  - ・異学年がともに集えるような集会活動を模索する。コロナ感染状況を見ながら。
  - 委員会活動などで積極的に小中連携を図る。
    - ・生徒会と児童会との連携（学校全体をリードする組織に）
- バス指導の方針（いじめの温床にしない、公共交通機関のマナーを身につけさせる）
  - ・バスマナーの徹底、バス会社、PTAバス担当と連携し、マナーよく乗車できる態度を養う。

###### ⑤ 国際理解教育の推進

発達段階をふまえた国際理解教育の推進

- 発達段階をふまえた国際理解教育の推進
  - ・校外学習、体験学習、修学旅行等の行事
  - ・英会話教育（小1～中3）
- 現地校との交流                      体験を通じた日本文化、ベトナム文化の理解
- 現地理解研修の充実              職員研修（現地教員との交流）

## ⑥キャリア教育の推進

将来への目標を持ち、進路を切り開く節目をとらえたキャリア教育

○将来への目標を持ち、進路を切り開く節目をとらえたキャリア教育

○発達段階に合わせ節目をとらえた意識づけ

キャリア教育発表会（中学2年）

## (2) 学校運営の重点

### ①存在感と自己実現の喜びが味わえる学校の創造

○一人一人の人権感覚を磨き、自分がかげがいのない一人の人間として大切にされ、頼りにされていることを実感できる学校づくり

○子供たちが安心して、自分の力を十分に発揮できるような学校づくり

○進路を見据え、主体的に学習する態度の育成と、サポート体制（中学部マイスタディタイム）

### ②ホーチミンにある日本人学校の特性を活かした学校の創造

○現地校等との交流学习の充実

現地校、台湾人学校、韓国人学校、インター校等との交流

○校外学習の充実

小学部・・・遠足、社会科見学、自然学校、修学旅行等

中学部・・・職場体験学習、修学旅行等

○グローバル化に対応する発達段階に応じた英語教育の充実→未来戦略2030（文科省）

### ③使命感にあふれ個々の特性や力量が生かされる教職員集団の創造

○教育専門職としての資質と指導力向上の研修の実施

教育実践の相互交流

### ④安心・安全な学校づくり

○職員の危機管理意識の徹底

（さ：最悪の事態を想定し し：慎重に す：すばやく せ：誠意をもって そ：組織的に）

○安全管理を常に心がけ、救急救命法など具体的な研修を通して子どもたちが安全に過ごせる学習環境を整える。

○安心・安全に教育活動が推進されていくように、学校全体の教育環境の整備を図る

○商工会議所、領事館、医療機関等と常に連携を図る。

# 児童生徒数 (661人)

小学部 (522名)

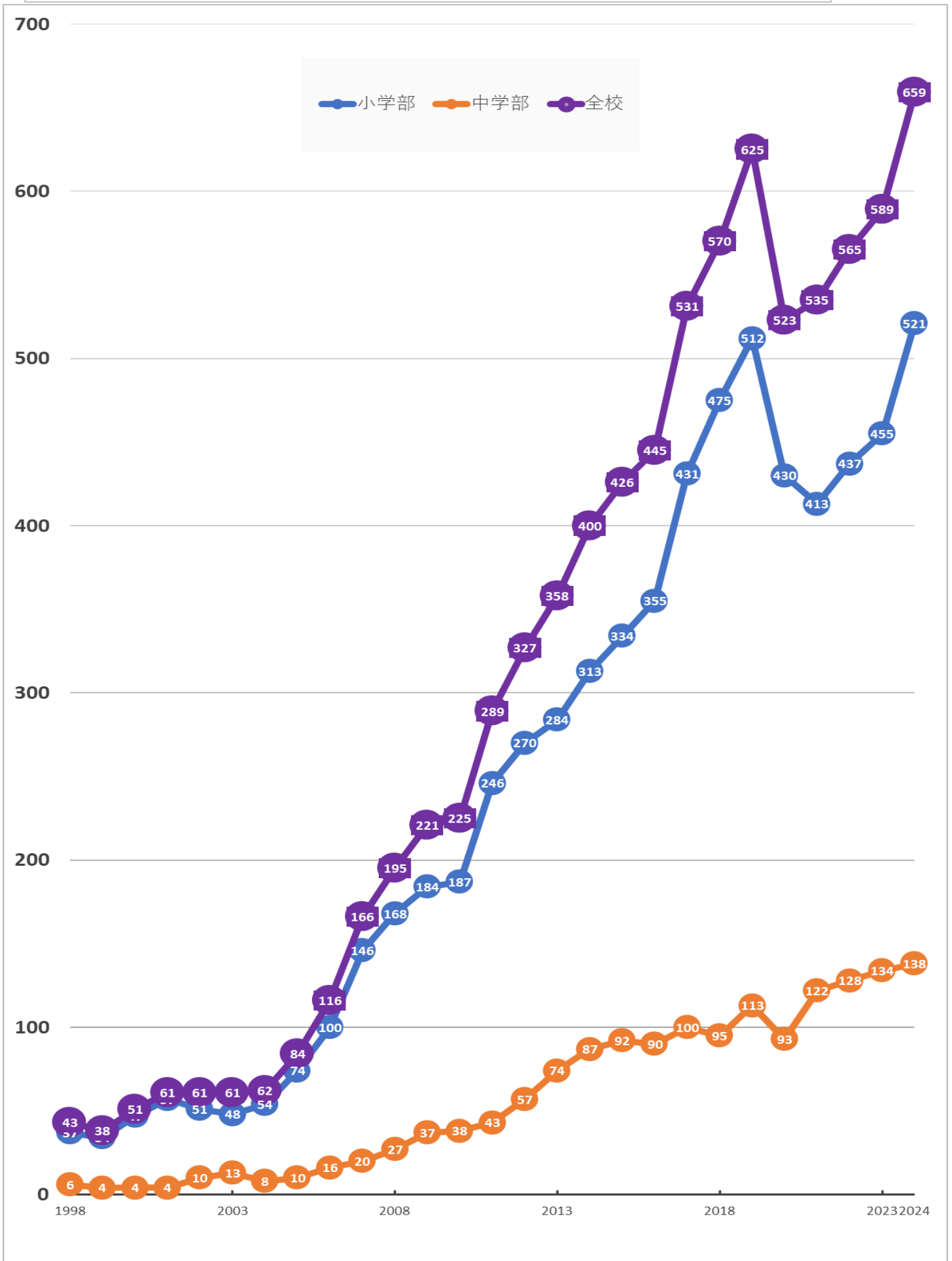
令和6年5月7日現在

クラス	男子	女子	計
1年1組	8	9	17
1年2組	9	8	17
1年3組	8	9	17
1年4組	7	8	15
1年5組	7	9	16
			82
2年1組	10	9	19
2年2組	9	9	18
2年3組	10	7	17
2年4組	11	8	19
2年5組	11	8	19
			92
3年1組	11	9	20
3年2組	10	9	19
3年3組	10	9	19
3年4組	10	10	20
3年5組	11	9	20
			98
4年1組	10	11	21
4年2組	10	11	21
4年3組	9	11	20
4年4組	10	10	20
			82
5年1組	11	11	22
5年2組	11	12	23
5年3組	11	12	23
5年4組	11	12	23
			91
6年1組	10	9	19
6年2組	9	10	19
6年3組	9	10	19
6年4組	8	12	20
			77

## 中学部 (139名)

1年1組	8	10	18
1年2組	8	9	17
1年3組	7	9	16
			51
2年1組	11	11	22
2年2組	11	11	22
			44
3年1組	10	12	22
3年2組	10	12	22
			44

# ホーチミン日本人学校 児童生徒数の推移



### 令和6年度 日課表 (小学部)

	月曜	火曜	水曜	木曜	金曜
登校	8:05				
朝の会	8:15~8:25 (10分)				
移動	8:25~8:30 (5分)				
1校時	8:30 }	8:30 }	8:30 }	8:30 }	8:30 }
	9:15	9:15	9:15	9:15	9:15
休み・移動	9:15~9:25 (10分)				
2校時	9:25 }	9:25 }	9:25 }	9:25 }	9:25 }
	10:10	10:10	10:10	10:10	10:10
中休み	10:10~10:30 (20分)				
3校時	10:30 }	10:30 }	10:30 }	10:30 }	10:30 }
	11:15	11:15	11:15	11:15	11:15
休み・移動	11:15~11:25 (10分)				
4校時	11:25 }	11:25 }	11:25 }	11:25 }	11:25 }
	12:10	12:10	12:10	12:10	12:10
昼食	12:10~12:40 (30分)				
清掃	12:40~12:55 (15分)		ロング	清掃	12:40~12:55 (15分)
昼休み	12:55~13:15 (20分)		昼休み	帰りの会	12:55~13:15 (20分)
移動	13:15~13:20 (5分)		下校13:10		13:15~13:20 (5分)
5校時	13:20 }	13:20 }	13:20 }	(小学部)	13:20 }
	14:05	14:05	14:05		14:05
休み・移動	14:05~14:15 (10分)				
6校時	14:15 }	14:15 }	14:15 }	1年	14:15 }
	15:00	15:00	15:00		15:00
移動	15:00~15:10 (10分)				
帰りの会	15:10~15:20 (10分)				
移動	15:20~15:30 (10分)				
下校	15:30	15:30	15:30	15:30	15:30

クラブ活動	委員会
16:15	16:15
下校	下校
16:30	16:30

※ 太字は、チャイムが鳴る時刻です。  
 ※ 全校集会は、2か月に1回程度、清掃をカットし、昼休みに実施します。(12:45~13:00)

小4・5・6 小5・6

### 令和6年度 日課表 (中学部)

	月曜	火曜	水曜	木曜	金曜
登校	8:05				
朝の会	8:15~8:25 (10分)				
移動	8:25~8:30 (5分)				
1校時	8:30 }	8:30 }	8:30 }	8:30 }	8:30 }
	9:20	9:20	9:20	9:20	9:20
休み・移動	9:20~9:30 (10分)				
2校時	9:30 }	9:30 }	9:30 }	9:30 }	9:30 }
	10:20	10:20	10:20	10:20	10:20
中休み	10:20~10:30 (10分)				
3校時	10:30 }	10:30 }	10:30 }	10:30 }	10:30 }
	11:20	11:20	11:20	11:20	11:20
休み・移動	11:20~11:30 (10分)				
4校時	11:30 }	11:30 }	11:30 }	11:30 }	11:30 }
	12:20	12:20	12:20	12:20	12:20
昼食	12:20~12:40 (20分)		昼食	12:20~12:40 (20分)	
昼休み	12:40~13:00 (20分)		ロング昼休み	12:40~13:00 (20分)	
清掃	13:00~13:12 (12分)		12:20~13:12	13:00~13:12 (12分)	
移動	13:12~13:15 (3分)				
5校時	13:15 }	13:15 }	13:15 }	13:15 }	13:15 }
	14:05	14:05	14:05	14:05	14:05
休み・移動	14:05~14:15 (10分)				
6校時	14:15 }	14:15 }	14:15 }	14:15 }	14:15 }
	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05
移動	15:05~15:10 (5分)				
帰りの会	15:10~15:20 (10分)				
移動	15:20~15:30 (10分)				
下校	15:30	15:30	15:30	下校 15:30	15:30

マイスタ デイトム	部活動
16:20	16:20
下校	移動16:20~16:30
16:30	下校 16:30

部活動
16:20
移動16:20~16:30
下校 16:30

本校の教育目標

進んで学び たくましく ゆたかな子

めざす子ども像

進んで学ぶ子

自ら求めて学習する  
児童・生徒

たくましい子

忍耐強く  
最後までやり抜く  
健康でたくましい  
児童・生徒

ゆたかな子

思いやりがあり  
異文化理解に努める  
心豊かな  
児童・生徒

子どもたちに身に付けさせたい実践的態度

あいさつ ～人とのかかわり～

【期待される効果】  
・明るい笑顔、開かれた心  
・人間関係形成力  
・コミュニケーション能力

自学 ～自分とのかかわり～

【期待される効果】  
・家庭学習の習慣  
・根気、集中力、忍耐力  
・読書の定着

立志 ～将来とのかかわり～

【期待される効果】  
・家族への感謝  
・自立心、夢や目標  
・社会への貢献

規範意識や自尊感情の高まり

他者とのつながり、社会的関係への気付き、自分や他の人を大切にす心の高揚

シラバス (Syllabus) とは？

各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。



小学部1年 学年目標

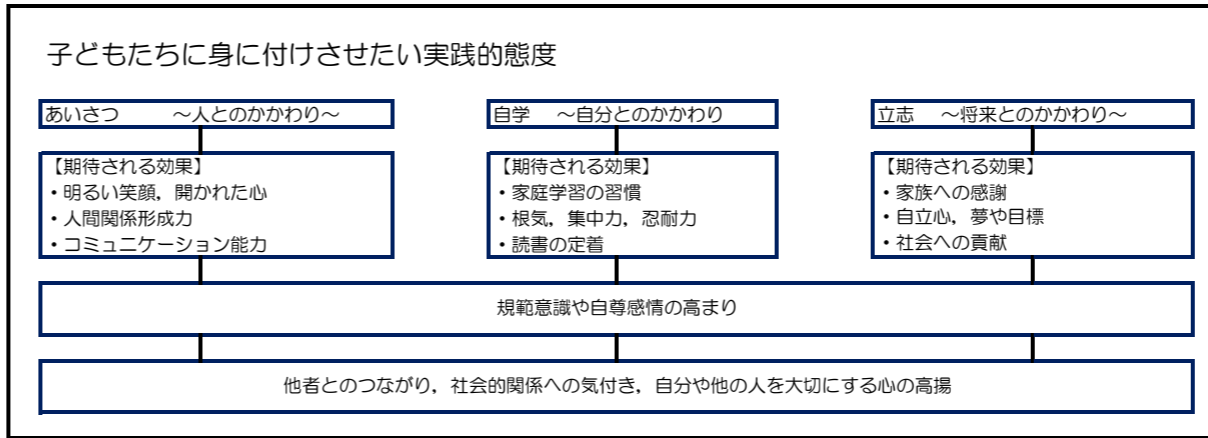
(知育) 自ら学び、すすんで生活に生かす子  
(体育) 自分や友達を大切にす子  
(徳育) 失敗を恐れず挑戦する子

	1学期 (4/8~7/15)				2学期 (8/22~12/16)				3学期 (1/4~3/10)				
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3		
主な学校行事	4.8 始業式 4.12 入学式	5.9 全校集会 5.13 避難訓練	6.9 ホーチミン祭 (児童生徒鑑賞日) 6.14 ホーチミン祭 (保護者鑑賞日) 6.14 全校集会	7.15 終業式	8.22 始業式	10.2 運動会 10.1 全校集会 10.14 避難訓練	11.14 全校集会	12.16 終業式	1.4 始業式 1.13 百人一首大会 1.20 避難訓練 1.21~ テト休業 1.29	2.13 全校集会 2.23 サンキューフェスティバル	3.9 卒業式 3.1 修了式・離任式		
各教科	国語	はるが きた おはなし ききたいな なんて いおうかな かくこと たのしいな どうぞ よろしく	2 こんなもの みつけたよ 2 2 うたに あわせて あいうえお 2 2 よく書いて、はなそう 2 1 ことばを さがそう 2 3 としょかんへ いこう 2 ぶんをつくらう 4 わけをはなそう 2	2 あいうえおで あそぼう つぼみ おもちゃと おもちゃ おおきく なった おおきな かぶ はをへを つかおう すきな こと、なかに	3 すきな こと、なかに 8 おむすびころりん 2 としょかんと なかよし 6 こんなが あったよ 2 こえを あわせて よもう 3 はをへを つかおう 6 すきな こと、なかに	1 みんなにしらせよう 3 くじらぐも 2 ことばを みつけよう 2 やくそく 10 かん字の はなし 10 たのみの かくれんぼ 4 かすと かんじ 9 くじらぐも	2 2じどう車ずかんをつくらう 2 かたかなをかこう 2 なりきって よもう 7 くわしく きこう 8 たぬきの糸車 2 日づけと よう日 8 てがみで しらせよう	5 むかしはなしをよもう 2 なりきって よもう 7 くわしく きこう 3 ことばで あそぼう 3 かたかなのかたち 6 ことばあそびをつくらう	8 ことばあそびをつくらう 2 これは、なんででしょう 5 いいこと いっぱい、一年生	2 2じどう車ずかんをつくらう 2 かたかなをかこう 2 なりきって よもう 7 くわしく きこう 8 たぬきの糸車 2 日づけと よう日 8 てがみで しらせよう	2 2じどう車ずかんをつくらう 2 かたかなをかこう 2 なりきって よもう 7 くわしく きこう 3 ことばで あそぼう 3 かたかなのかたち 6 ことばあそびをつくらう	8 ことばあそびをつくらう 2 これは、なんででしょう 5 いいこと いっぱい、一年生	
	書写	じを かく せいせい	1 「とめ」と「はらい」	2 「はね」/「かきじゅん」 2 「まがり」と「おれ」	2 「むすび」/「じのかたち」 1 ことば	2 じょしゃ ひろげたい 1 じている ひらがな 1 ひらがな あつまれ 1 かたかなのかきかた	2 かたかなのかきかた 1 かたかな あつまれ 1 「とめ」「はね」「はらい」 2 かきぞめ	1 「おれ」「まがり」「そり」 1 かきじゅん 2 かきぞめ	2 かきぞめ 2 じている かん字と かたかな/字の かたち 1 みずぶで かいて みよう	2 かきぞめ 2 じている かん字と かたかな/字の かたち 1 みずぶで かいて みよう	1 一年生の まとめ 1		
	算数	なかまづくりとかず なかまづくりとかず	5 なんばんめ どのようかわるかな しあげよう あわせていくつ 心えるといくつ	10 あわせていくつ 心えるといくつ 2 のこりはいくつ ちがいはいくつ	7 どちらがながい 9	5 なんじ なんじはん 1 10よりおおきいかず わりやすく せいりしよう 3 つのかずのけいさん	1 どちらがおおい 10 たしざん 10 ひきざん	4 かたちあそび 10 ひきざん	4 どんないきざんになるのかな? 2 けいさんびらみっど 6 おおきいかず	2 なんじなんぶん 2 おおきいかず 6 どちらがひろい	2 たしざんとひきざん 8 かたちづくり 1 1ねんのぶくしゅう	5 ビルをつくらう 6 2	
	生活	ときどきわくわく1ねんせい ・ときどきわくわく1ねんせい	8 はなを さかせよう5 ・たねをまこう ・はなを そだてよう ・はなのようすをつたえよう	12 がっこう だいすき ・ともだちと がっこうを たんけんしよう ・がっこうにいるひとと なかよくならう ・がっこうで みつけた ことを つたえよう	8 なつが やってきた8 ・こういで くさばなやむしを さがそう ・みすで あそぼう ・なつの ことを つたえよう ・ベトナムの あめについて しよう	3 はなを さかせよう ・たねを とうろ 台湾学校との 交流 4 ・むかしから つたわる あそびを たのしもう	6 いきものと なかよし ・むしを さがそう ・どうぶつを さがそう	21 たのしい あき いっぱい ・こうえんで あきを さがそう ・ベトナムの あきを たのしもう ・あきの おもちやをつくらう ・いっしょに あそぼう	12 じぶんで できるよ ・いでの せいかつを みつめよう ・じぶんで できる ことを しよう ・これからも つづけよう	10 ぶゆを たのしもう ・そとで あそぼう ・むかしから つたわる あそびを たのしもう ・ベトナムの ぶゆを みつけよう ・きせつの ことを つたえあおう	18 もうすぐ 2ねんせい ・あたらしい 1ねんせいを しょうたいしよう ・しょうたいした ことを はなしあおう ・1ねんかんを ぶりかえそう ・おおきく なった じぶんを みつめよう		
	音楽	うたっておどってなかよくならう	4	7 はくをかんじとう はくにのってリズムをうとう	8	8 どれみと なかよくならう せんりつで よびかけあおう	6	6 がっきと なかよくならう ようすをおもいうかべよう	8	4 にほんの うたを たのしもう みんなで あわせて たのしもう	10		
図画工作	どんな こと すきだった すがこうさくが はじまるよ すきな かたちや いろ なかに にてるもの なかに	2 2ねんせい かくのは たのしいな 4 ちょきちよき かざり 1 ねんどで ごちそう なに つくらう	3 ねんどで ごちそう なに つくらう 5 やぶいた かたちから うまれたよ	2 ならべて ならべて 2	5 せんせい あのね おって たてたら いっしょに あそぼう ばくばくくん	3	2 カラフル いろみず 2 おはなし だいすき 6 ベッタン コロコロ うつした かたちから	2 はこで つくったよ 2 すきまちゃんの すきな すきま 2	5 わくわく おはなし すごろく スルスル ピューン すなや つちと なかよし	2 せんの ぼうけん 3 たいせつ ボックス 2 いっしょに おさんぽ	2 アート・カードを たのしもう 2 2		
体育	たのしくあそぼう	3	3 体力テスト 多様な動きをつくる運動遊び	4	7 鬼遊び マットを使った運動遊び	4	12 表現リズム遊び 走の運動遊び	6	6 跳び箱を使った運動遊び ボールけりゲーム 多様な動きを作る運動遊び	9	6 固定施設、鉄棒を使った運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び	6	6 ポール投げゲーム 跳の運動遊び
特別な教科道徳	1「がっこう だいすき」 (よりよい学校生活、集団生活の充実)	2「きもちの よい せいかつ」 (節度、節制) 3「あかるい あいさつ」 (礼儀) 4「なかよくね」 (友情、信頼) 5「よい ことと わるいこと」 (善悪の判断、自律、自由と責任)	1「みんな じょうず」 (個性の伸長) 7「みんな いきてる」 (生命の尊さ) 8「かほちゃの つる」 (節度、節制) 9「どうして こう なるのかな」 (規則の尊重)	10「ぎんの おの」 (正直、誠実) 11「かそくと おはなし」 (家族愛、家庭生活の充実)	12「あさがお」 (自然愛護) 13「いきて いるって」 (生命の尊さ) 14「ありがとうが いっぱい」 (感謝) 15「やさしい ひと、みつけた」 (親切、思いやり) 16「あしたは えんそく」 (公正、公平、社会正義)	17「ほんたとかんた」 (善悪の判断、自律、自由と責任) 18「とりかえっこ」 (よりよい学校生活、集団生活の充実) 19「きゅうしよくとうばん」 (勤労、公共の精神) 20「わすれて いる こと、なない」 (礼儀)	21「おふろそうじ」 (希望と勇気、努力と強い意志) 22「二つの ことり」 (友情、信頼) 23「ひやくほし」 (感想、畏敬の念) 24「せかいの こどもたち」 (国際理解、国際親善)	25「これなら できる」 (家族愛、家庭生活の充実) 26「にほんの あそび」 (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	27「はしの うえの おおかみ」 (親切、思いやり) 28「ジャングルジム」 (公正、公平、社会正義) 29「みんなで つかう ものや ばしょ」 (規則の尊重) 30「なわとびカード」 (正直、誠実)	31「すき からうまれた『そらまめくん』」 (個性の伸長) 32「やれば できるんだ」 (希望と勇気、努力と強い意志) 33「ちいさな ぶん」 (生命の尊さ)	34「みんな みんな、ありがとう」 (感謝)		
英会話	Placement test Unit 1 At School	2 Unit 1 At School 2 Unit 2 My Things	4 Unit 2 My Things 4 Check Up 1 Unit 3 Fun with Friends	3 Unit 3 Fun with Friends 3	6 Unit 4 Outdoors Check Up 2 Unit 5 My Body	1 Unit 5 My Body 1 Halloween week English Event	9 English Event Check Up 3	6 Unit 6 My Family Check Up 3	6 Unit 7 My clothes Unit 8 Food	6 Unit 8 Food 1 Check Up 4 Review	5 Review 1 2	3	

※ 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時数が前後する場合があります。

本校の教育目標	進んで学び たくましく ゆたかな子		
めざす子ども像	<b>進んで学ぶ子</b> 自ら求めて学習する 児童・生徒	<b>たくましい子</b> 忍耐強く 最後までやり抜く 健康でたくましい 児童・生徒	<b>ゆたかな子</b> 思いやりがあり 異文化理解に努める 心豊かな 児童・生徒

小学部2年 学年目標
どんなことにも、興味をもってとりくめる子 心身ともに、元気に学校生活を送れる子 人の気持ちを考えて、なかよくできる子



**シラバス (Syllabus) とは?**  
 各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。



	1学期 (4/8~7/15)				2学期 (8/22~12/16)				3学期 (1/4~3/10)			
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3	
主な学校行事	4.8 始業式 4.12 入学式	5.9 全校集会 5.13 避難訓練	6.9 ホーチミン祭 (児童生徒鑑賞日) 6.14 ホーチミン祭 (保護者鑑賞日) 6.14 全校集会	7.15 終業式	8.22 始業式	10.2 運動会 10.1 全校集会 10.14 避難訓練	11.14 全校集会	12.16 終業式	1.4 始業式 1.13 百人一首大会 1.20 避難訓練 1.21~ テト休業 1.29	2.13 全校集会 2.23 サンキューフェスティバル	3.9 卒業式 3.1 修了式・離任式	
各教科	国語	じゅんばんに ならぼう 絵を見て かこう ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい 日記を 書こう	1 日記を 書こう 1 ともだちは どこかな 11 たんぼのちえ 1 かんざつ名人に ならう 2 いなばの 白うさぎ 2 同じ ふぶんを もつ かん字	2 同じ ふぶんを もつ かん字 5 スイミー 12 かん字の ひろば① 10 メモをとる とき 2 こんなもの 見つけたよ 1 あったらしいな こんなもの	1 あったらしいな こんなもの 11 夏がいっぱい 2 ミリーのすてきなぼうし 3 雨のうた 10 一学期の復習 5	2 ことばでみちあんない 2 みの回りのものを読もう 8 書いたら、見直そう 2 かん字の ひろば② 2 どうぶつ園のじゅうい 2 かたかなのひろば 2 ことばあそびをしよう 2 なかまのことばとかん字 2 かん字の ひろば③ 11 お手紙	3 お手紙 2 主語と述語に 気をつけよう 2 かん字の読み方 2 秋がいっぱい 12 そうだんにのってください 2 おもちゃの作り方をせつめいしよう 15	3 おもちゃの作り方をせつめいしよう 2 ねこのおとのはなひら はんだいことば 2 かたかなで書くことば 1 ことばを楽しもう 2 ようすをあらわすことば 2 みきのだからもの 12 お話のさくしゃになろう 2 冬がいっぱい	1 ねこのおとのはなひら はんだいことば 2 かたかなで書くことば 1 ことばを楽しもう 2 ようすをあらわすことば 2 見たこと、かんじたこと 12 二学期の復習 3	2 ロボット 2 ガンジーはかせの大はつめい 1 すてきなところをつたえよう 10 スーホーの白い馬 2	14 スーホーの白い馬 2 かん字の広場⑤ 2 楽しいよ、二年生 2	14 二年生をふりかえって 7 二年生の復習 8
	書写	字を 書く しせい えんぴつの もち方 書きじゅん	1 書きじゅん 1 点と画の名前 1 「はらい」の ほうこう	1 「はらい」の ほうこう 2 「おれ」のほうこう 1 「はらい」の ほうこう	1 「そり」の ほうこう 2 「点」の ほうこう 2 画の 長さ 1 点や 画の 間	2 「点」の ほうこう 2 画の 長さ 1 点や 画の 間	2 画の つき方と 交わり方 2 字の 形 2 字の 中心	2 字の 形 2 字の 中心	2 かきぞめ 2	2 かきぞめ 2 水筆で書いてみよう	2 水筆で書いてみよう 1 二年生の まとめ	1 二年生の まとめ 2
	算数	学びのどひら わかりやすく あらわそう たし算の しかたを 考えよう	1 ひき算の しかたを 考えよう 3 どんな 計算に なるのかな? 8 長さを はかって あらわそう 100より 大きい 数を しらべよう	8 100より 大きい 数を しらべよう 10 水の かさを はかって あらわそう 2 計算の しかたを くふうしよう 1 1学期の復習 2	10 時計を 生活に 生かそう 8 計算の しかたを くふうしよう 1 1学期の復習 3	2 ひき算の しかたを 考えよう 10 新しい 計算を 考えよう 12 九九をつくろう 8 1000より 大きい 数を しらべよう	10 新しい 計算を 考えよう 5	12 九九をつくろう 7 長い 長さを はかって あらわそう 11 2学期の復習	6 図を つかって 考えよう 5 はこの 形を しらべよう 5 計算 ピラミッド 2 2年の復習 15	5 はこの 形を しらべよう 5 計算 ピラミッド 2 2年の復習 15	5 2年の復習 2	6 2年の復習 6
	生活	春だ 今日から2年生 (なかよし集会) 9 ・がっこうたんけん ・1年生を むかえよう	ぐんぐん そだて わたしの 野さい 10 ・野さいを そだてよう ・野さいの せわを しよう ・野さいを しゅうかくしよう	どきどき わくわく まちたんけん 10 ・まちたんけんを しよう ・見つけたことを つたえあおう 生きもの なかよし 大作せん 8 ・生きもの ことを はなそう ・生きものを さがそう	うごく うごく わたしのおもちゃ 15 ・うごくおもちゃをつくろう ・もっとくふうしよう ・あそび方をくふうしよう	みんなで つかう まちの しせつ 7 ・図書かんに 行こう ・図書かんのことを聞いてみよう ・見つけたことを しょうかいしよう ・もっとくわしくしらべよう ・分かったことを 話しあおう	もっと なかよし まちたんけん 12 ・まちたんけんを 計画を立てよう ・まちたんけんに行こう ・見つけたことを しょうかいしよう ・もっとくわしくしらべよう ・分かったことを 話しあおう	つながる 広がる わたしの生活 12 ・つたえたいなすてきなできごと ・つたえたいなすてきなできごと ・つたえたいなすてきなできごと ・つたえたいなすてきなできごと	あしたへジャンプ 18 ・大きくなった自分をふりかえろう ・大きくなった自分をしらべよう ・大きくなった自分をまとめよう ・台湾人学校との交流 4 ・準備4	あしたへジャンプ 18 ・大きくなった自分をふりかえろう ・大きくなった自分をしらべよう ・大きくなった自分をまとめよう ・台湾人学校との交流 4 ・準備4	・ありがたうはっぴょう会をひらこう ・すてきな3年生になろう	
	音楽	音楽でみんなとつながろう 4 はくのまとまりをかんじとろう 6	ドレミであそぼう 10	せいかつの中にある音を楽しもう 6	リズムをかきねて楽しもう 8 くりかえしを見つけてよう 6	いろいろながっきの音をさがそう 7	ようすをもういかべよう 9	日本のうたでつながろう 4	みんなであわせて楽しもう 10			
	図画工作	はさみのあーと とろとろえのぐで かく	2 わっかでへんしん 2 くしゃくしゃぎゅつ	4 たのしくうつつして 4 とびだせ びょーん	6 とびだせ びょーん 2	4 こんなことがあったよ 4 音づくりフレンズ 4 にぎにぎねん士 4 どんなうごきに見えるかな 4 ふしぎなたまご	2 ふしぎなたまご 2 友だちハウス 2	4 友だちハウス 2 ひかりのプレゼント 2	4 まどをあけたら 6 だんボールに入っていると 2 とろとろえのぐで かく 2 おもいでを かたちに 2	4 まどをあけたら 6 だんボールに入っていると 2 とろとろえのぐで かく 2 おもいでを かたちに 2	2 おもいでを かたちに 2	2 おもいでを かたちに 2
体育	水遊び 9	体ほくしの運動遊び 5	鬼遊び 9	表現リズム遊び 10	ボール投げゲーム 9	マットを使った運動遊び 9	跳の運動遊び 5	ボール蹴りゲーム 6	跳び箱を使った運動遊び 5	水遊び 6		
特別な教科道徳	1 どうとくがはじまるよ 2 「2年生になって」 3 「あいさつ月間」	1 4「どうしてきまりがあるのかな」 (規則の尊重) 1 5「しょうかいします」 (よりよい学校生活、集団生活の充実) 1 6「角がついた かいじゅう」 (礼儀)	1 7「けんかをしただけど」 (友情、信頼) 1 8「おり紙の名人ーよしざわ あきら」 (個性の伸長) 1 9「どきどきしただけど」 (親切、思いやり) 1 10「ダンゴムシのまるちゃん」 (自然愛護)	1 11「もうすぐ8さい」 (生命の尊さ) 1 12「ありがとうの手紙」 (感謝) 1 15「おかげないりさん」 (公正、公平、社会正義) 1 16「お月さまとコロ」 (正直、誠実) 1 17「黄色いベンチ」 (規則の尊重)	1 13「クラスの大へんしん」 (よりよい学校生活、集団生活の充実) 1 14「やめなさいよ」 (善悪の判断、自律、自由と責任) 1 15「おかげないりさん」 (公正、公平、社会正義) 1 16「お月さまとコロ」 (正直、誠実) 1 17「黄色いベンチ」 (規則の尊重)	1 18「ほくは まけない」 (希望と勇氣、努力と強い意志) 1 19「どうして うまくいかないのかな」 (個性の伸長) 1 20「おでこのあせ」 (勤労、公共の精神) 1 22「雨ふり」 (公正、公平、社会正義)	1 22「なかよしだけど」 (礼儀) 1 23「くりのみ」 (親切、思いやり) 1 24「ほくのかさぶた」 (生命の尊さ) 1 25「もうすぐお正月」 (家族愛、家庭生活の充実)	1 26「黒板がにっこりするかな」 (勤労、公共の精神) 1 27「きらきら」 (感動、畏怖の念) 1 28「お年玉を もらったけれど」 (節度、節制) 1 29「おせちのみつ」 (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) 1 30「日本のお米、せかいのお米」 (国際理解、国際親善) 1 31「空色の自転車」 (生命の尊さ)	1 32「すてきなえがお」 (正直、誠実) 1 33「ありがとうの絵」 (感謝) 1 34「ぶんご」 (友情、信頼)	1 35「こうさどびができた」 (希望と勇氣、努力と強い意志)		
英会話	Placement test Unit 1 At Home	2 Unit 1 At Home 1 Unit 2 At the Farm	5 Unit 2 At the Farm 3 Test Unit 3 Time for School	3 Unit 3 Time for School 1 Unit 4 Mealtime 4	2 Unit 4 Mealtime 3 Test Unit 5 Wild Animals	3 Halloween week 1 English Event 6	1 English Event 8 Unit 6 My Favorite Things 3 Christmas	5 Unit 6 My Favorite Things 3 Test 1	3 Unit 7 Around Town 6 Unit 8 On the Weekend 1 Test	6 Unit 8 On the Weekend 1 Test	1 Review	

※ 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時数が前後する場合があります。

本校の教育目標 **進んで学び たくましく ゆたかな子**

めざす子ども像

進んで学ぶ子	たくましい子	ゆたかな子
自ら求めて学習する児童・生徒	忍耐強く、最後までやり抜く健康でたくましい児童・生徒	思いやりがあり異文化理解に努める心豊かな児童・生徒

小学部3年 学年目標

(知) 自分の考えをもつことができる3年生  
 (徳) 自分のことが自分でできる3年生  
 (体) 体も心も大切にできる3年生

子どもたちに身に付けさせたい実践的態度

あいさつ ~人とのかかわり~	自学 ~自分とのかかわり~	立志 ~将来とのかかわり~
【期待される効果】 ・明るい笑顔、開かれた心 ・人間関係形成力 ・コミュニケーション能力	【期待される効果】 ・家庭学習の習慣 ・根気、集中力、忍耐力 ・読書の定着	【期待される効果】 ・家族への感謝 ・自立心、夢や目標 ・社会への貢献
規範意識や自尊感情の高まり		
他者とのつながり、社会的関係への気付き、自分や他人を大切にできる心の高揚		

シラバス (Syllabus) とは?  
 各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。

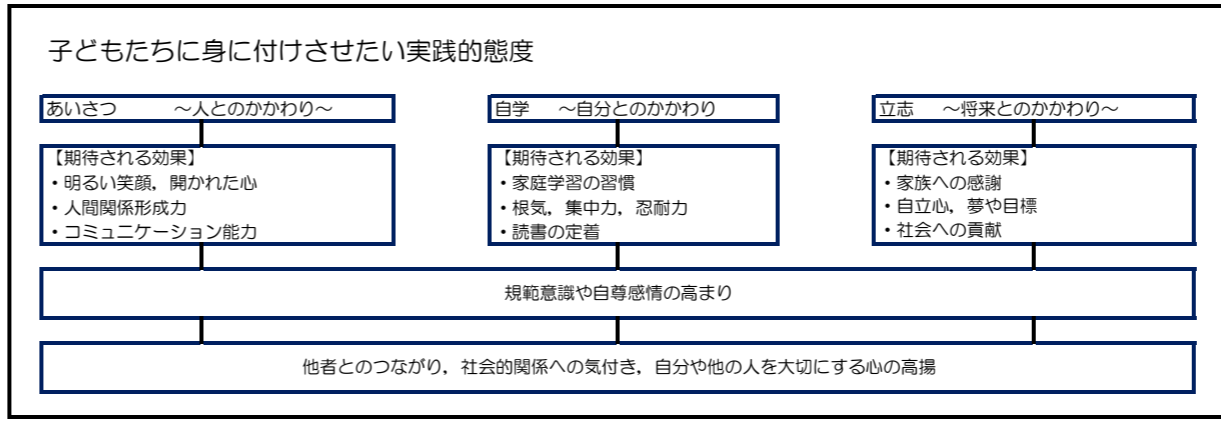


主な学校行事	1学期 (4/9~7/19)				2学期 (8/20~12/20)				3学期 (1/7~3/12)		
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3
4.9 始業式 4.10 入学式	5.6 全校集会 5.10 避難訓練	6.12 ホーチミン祭 (児童生徒鑑賞日) 6.16 ホーチミン祭 (保護者鑑賞日) 6.18 全校集会	7.19 終業式	8.20 始業式 9.29 運動会	10.5 運動会予備日 10.17 全校集会 10.18 避難訓練			12.6 全校集会 12.20 終業式	1.8 始業式 1.19 百人一首大会 1.26 避難訓練 1.21~ テト休業 1.29	2.9~ テト休業 2.16 全校集会 2.19 全校集会 2.29 サンキューフェスティバル	3.13 卒業式 3.14 修了式・離任式
各教科	<b>国語</b> よく聞いて、じこしょうかい 1 漢字の広場② わたしのさいごうの一日 春風をたどって 図書館だんでいさん 1 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし	もっと知りたい、友だちのこと 1 漢字の広場② 1 文様 こまを楽しむ 8 [じょうほう] 全体と中心 4 気持ちよくなる「来てください」 2 2 2	漢字の広場③ 2 まいごのかぎ 俳句を楽しもう 1 鳥になったきょうりゅうの話 5 書くことを考えるときは 2 漢字の組み立て 4 [じょうほう] 引用するとき 仕事のかふう、見つけたよ 10	夏のからし 2 本で知ったことをクイズにしよう 1 鳥になったきょうりゅうの話 2 わたしのからしと、夕日のからしを比べて 3 3	2 こんな係がクラスにほしい 3 ポスターを読もう 2 秋のくらし 2 おすずめの一さつを決めよう 2 漢字の組み立て 4 ローマ字 ちいちゃんのかげおくり 10	2 修飾語を使って書こう 2 ことわざ・故事成語 2 冬のからし 2 おすずめの一さつを決めよう 2 漢字の意味 10 短歌を楽しもう 4 ローマ字 3 三年とうげ わたしの町のよいところ 10	2 ずがたをかえる大臣 異へ物のひみつがえませす 2 ことわざ・故事成語 2 漢字の意味 10 短歌を楽しもう 4 ローマ字 3 三年とうげ わたしの町のよいところ 7	2 わたしの町のよいところ 3 カンジーはかせの音訓かるた 2 漢字の広場⑤ 4 ありの行列行列 2 つたわる言葉で表そう 漢字の広場④ 3 三年とうげ わたしの町のよいところ 7	2 だから島のぼうけん 2 お気に入りの場所、教えます 7 モチモチの木 8 漢字の広場⑥ 8 三年生をふり返って 1	4 モチモチの木 2 漢字の広場⑥ 1 三年生をふり返って 1	
各教科	<b>書写</b> 毛筆のひみつ、用具の準備・片付け 学習の進め方、タブレットを活用しよう	1 書く時の姿勢、筆の持ち方 1 穂先の向きとじくのかたむき	2 「横画」 2 「たて画」	2 1学期のおさらい 1 「おれ」 1 手紙の書き方 (運動会の案内) 力の入れ方 「左はらい」 1	2 「左はらい」 1 「右はらい」 1 「点」「はね」 2	1 「曲がり」 2 作品展に向けて 2	2 部分の組み立て方 2 行の中心	1 書きぞめ 1 平かな (丸み)	3 平かな (丸み) 1 3年生のまとめ	1 3年生のまとめ 2	
各教科	<b>社会</b> 学校のまわり 市の様子	4 市の様子 2	8 市の様子 農家/工場の仕事 6	2 農家/工場の仕事 6	4 店ではたらく人 10	6 火事からくらしを守る 2 事故や事件からくらしを守る	6 事故や事件からくらしを守る 2	5 市のうつりかわり 4	4 市のうつりかわり 4	8 市のうつりかわり 1	
各教科	<b>算数</b> 学びのとびら かけ算 おぼえているかな? 1 だし算とひき算の筆算 時ごとと時間のもつめ方	1 わり算 9 おぼえているかな? 1 だし算とひき算の筆算 4 考える力をのばそう	9 長いものの長さのはかり方 1 暗算 8 あまりのあるわり算 2 大きい数の仕組	7 大きい数のしくみ 11	11 かけ算の筆算(1) おぼえているかな? 1 だし算とひき算の筆算 大きな計算になるのかな? 円と球 7	1 円と球 12 小数 1 おぼえているかな? 1 分数 4 口を使った式 かけ算の筆算 (2) 2	3 かけ算の筆算(2) 8 倍の計算 3 三角形と角 6 ぼうグラフと表 そろばん 2	4 おぼえているかな? 3 三角形と角 6 ぼうグラフと表 そろばん 2	1 ぼうグラフと表 4 余剰 1 考える力をのばそう 6 3年のふくしゅう 2 そろばん	7 余剰 1 考える力をのばそう 6 3年のふくしゅう 2 そろばん	
各教科	<b>理科</b> 巻頭 春の生き物 たねまき	1 たねまき 5 チョウのかんさつ 3 どれくらう育ったかな 風やゴムのはたらき 2	1 風やゴムのはたらき 7 はながさいだよ 2 こん虫のかんさつ 2	7 こん虫のかんさつ 2 わたしの研究 2 美ができたよ 1	3 美ができたよ 2 太陽のひかり 9 音の性質 4 物の重さ	1 物の重さ 5 電気の通り道 4	3 電気の通り道 5 じしゃくのせいしつ 2	2 じしゃくのせいしつ 4 じしゃくのせいしつ つくってあそぼう	4 じしゃくのせいしつ 4 理科とSDGs 理科とプログラミング	1 1年間をふりかえろう 4 理科とSDGs 理科とプログラミング	
各教科	<b>音楽</b> 音楽で心をつなげよう 2 歌って音の高さをかんじよう 4 リコーダーのひびきをかんじよう 8 拍子のつづきをかんじよう 9	8 リコーダーのひびきをかんじよう	7 拍子のつづきをかんじよう	7 拍子のつづきをかんじよう	7 拍子のつづきをかんじよう	6 曲のかんじを生かそう	9 いろいろな音のひびきをかんじよう	5 ちいさなつたわる音楽でつながろう	9 音の重なりをかんじて合わせよう		
各教科	<b>図画工作</b> 切ってかき出してくっつけて 3 絵の具+水+ふで=いいかんじ! 4 うごいて楽しいわいピンワールド 5 ひもでつないで アートカードをたのしもう	3 絵の具+水+ふで=いいかんじ! 4 うごいて楽しいわいピンワールド 5 ひもでつないで アートカードをたのしもう	2 あの日ああの時の気持ち トントンとどんとくきうって いろいろうつつて	6 いろいろうつつて 2 ここがすみか 2 クミクミックス 2 空きようきのへんしん	4 ことばから思いをうかべて 2 空きようきのへんしん	4 ことばから思いをうかべて 2 空きようきのへんしん	3 空きようきのへんしん 4 作品鑑賞会 2	3 マグネットマジック 6 顔を出したらなんだかワクワク 6 ねん土マイタウン	2 マグネットマジック 6 顔を出したらなんだかワクワク 6 ねん土マイタウン		
各教科	<b>体育</b> かけっこ・リレー 水泳運動 鉄棒運動 体ほくしの運動、多様な動きをつくる運動 ネット型ボール運動 新体カテスト	7 かけっこ・リレー 7 水泳運動 7 鉄棒運動 7 ネット型ボール運動 3 新体カテスト	5 鉄棒運動 3 新体カテスト	12 表現・リズムダンス 4 かけっこ・リレー 4 毎日の生活と健康	7 マット運動 7 小型ハードル	7 ベースボール型ボール運動 7 跳び箱運動	5 多様な動きをつくる運動 5 福跳び	6 水泳運動 6 ゴール型ボール運動			
特別な教科	1 「よろしくギフト」 (よりよい学校生活、集団生活の充実) 2 「あいさつ名人」 (礼儀) 3 「やめられない」 (節度、節制)	4 「たった一言」 (善悪の判断、自律、自由と責任) 5 「道夫とぼく」 (公正、公平、社会正義) 6 「よこれた給」 (正直、誠実) 7 「友だち屋」 (友情、信頼)	8 「日曜日の公園で」 (相互理解、寛容) 9 「待ってあげる? 食べてあげる?」 (親切、思いやり) 10 「マリーゴールド」 (勤労、公共の精神) 11 「生きていく仲間」 (生命の尊さ)	11 「生きていく仲間」 (生命の尊さ) 12 「ヤゴきゅうしゅうつ大作戦」 (自然愛護) 13 「係の仕事に取り組みるときに」 (勤労、公共の精神) 14 「生きていく仲間」 (生命の尊さ)	14 「きまりのない国」 (規則の尊重) 15 「黄金の魚」 (節度、節制) 16 「大切なものは何ですか」 (生命の尊さ) 17 「水やり係」 (相互理解、寛容) 18 「目の前は青空」 (友情、信頼)	19 「百六さい、おめでとう、おいはあちゃん」 (家族愛、家庭生活の充実) 20 「親切、思いやり」 (感謝、思いやり) 21 「とくじーのおまじない」 (感謝) 22 「かるた遊び」 (規則の尊重)	23 「なごとのしつもん」 (公正、公平、社会正義) 24 「三年元氣組」 (個性の伸長) 25 「まわりを見つめて」 (感謝、畏敬の念) 26 「ふるしき」 (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	27 「マサラップ」 (国際理解、国際親善) 28 「わたしらしき」をのぼすために」 (個性の伸長)	29 「長なわ大会の新記録」 (正直、誠実) 30 「学校のふどう」 (よりよい学校生活、集団生活の充実) 31 「よむむし太郎」 (善悪の判断、自律、自由と責任)	32 「漢字に思いをこめて」 (家族愛、家庭生活の充実) 33 「ありがとうの気持ち」をこめて」 (感謝) 34 「又チヌグスー命の祭り」 (生命の尊さ)	35 「スーパーパティシエ物語」 (希望と勇気、努力と強い意志)
総合的な学習の時間	オリエンテーション (2) 自分や社会について考えよう (22)	台湾人学校交流 (6) ホーチミン市を紹介しよう (24)	3年生は楽しいよ (16)								
外国語活動 (英会話) LT=Let's Try! EU=Everybody Up!	Placement test My Day 2 My Talents	4 Test 6 My Home	1 My Home 4 2 Days Out Test	6 Halloween week 1 Our Friends English Event	1 English Event 2 Our Friends 8 In the City	9 In the City 4 Test 2 Xmas Event	4 Our Busy World 6 Let's Explore Test Review	6 Review 1 1			



本校の教育目標	進んで学び たくましく ゆたかな子		
めざす子ども像	進んで学ぶ子 自ら求めて学習する 児童・生徒	たくましい子 忍耐強く 最後までやり抜く 健康でたくましい 児童・生徒	ゆたかな子 思いやりがあり 異文化理解に努める 心豊かな 児童・生徒

小学部4年 学年目標
(知) 自ら学び、それを生活に生かすことのできる子
(体) 目標をもち、自ら進んでやりぬく子
(徳) お互いを認め合い、相手を思いやる子



シラバス (Syllabus) とは？  
各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。



	1学期 (4/10~7/14)				2学期 (8/21~12/18)				3学期 (1/8~3/14)			
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3	
主な学校行事	4.10 始業式 4.11 入学式	5.8 全校集会 5.12 避難訓練	6.7 ホーチミン祭 (児童生徒鑑賞日) 6.11 ホーチミン祭 (保護者鑑賞日) 6.13 全校集会	7.14 終業式	8.21 始業式	10.1 運動会 10.9 全校集会 10.13 避難訓練	11.13 全校集会	12.18 終業式	1.8 始業式 1.19 百人一首大会 1.26 避難訓練 1.21~ テト休業 1.29	2.9~ テト休業 2.16 2.19 全校集会 2.29 サンキューフェスティバル	3.13 卒業式 3.14 修了式・離任式	
各教科	国語	力を合わせてばらばらに 春のうた なりきって書こう 白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう 春の楽しみ 聞き取りメモのくふう	1 聞き取りメモのくふう 1 カンジー博士の都道府県の旅 7 漢字の広場① 1 思いやりのデザイン/アップとルーズで伝える 2 お礼の気持ちを考えよう 2 漢字の広場② 2 2 学力テスト	4 一つの花 2 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 2 短歌・俳句に親しもう(一) 4 要約するとき 8 新聞をつくらう	7 カンジー博士の都道府県の旅 2 夏の楽しみ 1 本のポップや帯を作ろう/神様の階段 2 忘れもの ほくは川 10 1学期の復習 漢字検定	2 あなたなら、どう言う 2 パンフレットを読もう 5 どう直したらいいかな 2 いろいろな意味をもつ言葉 2 ローマ字を使いこなそう 2 漢字の広場③ 2 こんぎつね 2 漢字を正しく使おう	3 秋の楽しみ 2 クラスみんなで決めるには 5 未来につなぐ工芸品 2 工芸品のみりよくを伝えよう 2 2 12	2 慣用句 8 短歌・俳句に親しもう(二) 12 漢字の広場④ 8 友情のかべ新聞 10 もしものときにそなえよう	2 冬の楽しみ 1 自分だけの詩集を作ろう 2 言葉から連想を広げて 8 熟語の意味 10 漢字の広場⑤ 2 2学期の復習	2 風船で宇宙へ 4 つなかりに気をつけよう 2 心が動いたことを言葉に 2 百人一首大会 4 学力テスト	8 心が動いたことを言葉に 4 調べて話そう、生活調査隊 2 スワンレイクのほとり 2 2 1	5 漢字の広場⑥ 8 四年生をふり返って 7 3学期のまとめ
	書写	いつも気をつけよう 点画の種類	1 部分の組み立て方(左右) 1 部分の組み立て方(上下)	3 部分の組み立て方(上下) 1 筆順と字形	2 筆順と字形 2 画の方向	1 画の方向 1 平がな(折れ)	2 ノートの達人になろう(硬筆) 3 ことば 漢字どうしの大きさ	2 漢字どうしの大きさ 1 書写を広げたい	2 書きぞめ(作品展) 2	3 書きぞめ(硬筆) 漢字どうしの大きさ	1 四年生のまとめ 2	3 まとめ(しりょう)
	社会	わたしたちの県	9 わたしたちの県 住みよいくらしをつくる	2 住みよいくらしをつくる 10	12 住みよいくらしをつくる 4 自然災害からくらしを守る	2 自然災害からくらしを守る 6 きょう土の伝統・文化と先人たち 9	10 きょう土の伝統・文化と先人たち 3 特色ある地いきと人々のくらし	3 特色ある地いきと人々のくらし 5	4 特色ある地いきと人々のくらし 6	6 特色ある地いきと人々のくらし 6	6 特色ある地いきと人々のくらし 6	2 特色ある地いきと人々のくらし
	算数	学びのとびら 1億より大きい数を調べよう グラフや表を使って調べよう	1 グラフや表を使って調べよう 7 わり算のしかたを考えよう 7 グラフや表を使って調べよう	2 角の大きさを調べよう 11 小数のしくみを調べよう 7 考える力をのばそう そろばん 1学期の復習	2 1学期の復習 10 1 2 2	10 わり算の筆算を考えよう 14 倍の見方 4 算数で読みとこう 7 計算のやくそくを調べよう 10 四角形の特ちょうを調べよう	1 およその数の使い方と表し方を調べよう 1 四角形の特ちょうを調べよう 1 分数をくわしく調べよう 8 どのように変わるか調べよう 10 広さの表し方を調べよう	3 広さの表し方を調べよう 9 2学期の復習 4	6 小数のかけ算とわり算を考えよう 15 どの計算になるのかな 箱の形の特ちょうを調べよう 考える力をのばそう 算数で読みとこう 4年の復習	3 3学期の復習 9 1 1 3	1 3学期の復習 9 1 1 3	5
	理科	あたたかくなると 動物のからだのつくりと運動	4 動物のからだのつくりと運動 4 天気と気温 電流のはたらき	2 電流のはたらき 5 雨水のゆくえと地面のよう 4 暑くなると	3 暑くなると 6 夏の星 3 調整	2 月や星の見え方 2 自然のなかの水のすがた 1 すずしくなると	6 すずしくなると 6 とじこめた空気と水 3 物の体積と温度	2 物の体積と温度 5 物のあたたまり方 7 冬の星 寒くなると 調整	2 寒くなると 2 水のすがたと温度 2 1	3 水のすがたと温度 6 生き物の1年をふり返って 1 調整	8 生き物の1年をふり返って 1 調整	3 2
	音楽	音楽で心の輪を広げよう 4	歌声のひびきを感じ取ろう 7	いろいろなリズムを感じ取ろう 8	ちいきにつたわる音楽に親しもう 3	せりつのとくちょうを感じ取ろう 8	せりつのもりを感じ取ろう 9	いろいろな音のひびきを感じ取ろう 7	日本の音楽でつながろう 7	曲想を感じ取ろう 8		
図画工作	見つけよう感じよう形の色のいい感じ オ ためす 見つける	1 絵 絵の具でゆめもよう 1 造 まどをのぞいて	2 造 まどをのぞいて 2 絵 まぼろしの花	1 エ おもしろだんボールボックス 3	5 夏休みの思い出 2 絵 わすれられない気持ち 7 絵 ほってすって見つけて	2 造 光とかけから生まれる形 2 立 のこぎりギコギコ	2 工 幸せを運ぶカード 6 鑑 作品鑑賞会	3 元気のお守り 1 絵 光のさしこむ絵 エ ゴムでゴー！ゴー！ゆめの乗り物	3 エ ゴムでゴー！ゴー！ゆめの乗り物 2 2 ねんどの板を立ち上げて	2 写真をとったら見えてきた 2 作品をまとめよう	1 1 2 時数16(余剰2)	
体育	かけっこ・リレー 6	浮く運動、泳ぐ運動 6	鉄棒運動 8		表現・リズムダンス 13	マット運動 7	高跳び 6	浮く運動、泳ぐ運動 6	多様な動きをつくる運動 2			
	体ほくしの運動、多様な動きをつくる運動 7	ネット型ボール運動 10			育ちゆく体とわたし 4	ベースボール型ボール運動 8	跳び箱運動 7	かけっこ・小型ハードル 5	ゴール型ボール運動 10			
特別な教科道徳	1 道徳がはじまるよ 2 目覚まし時計 (節度、節制) 3 土曜日の学校 (礼儀)	4 「思いやり」って (親切、思いやり) 5 「正直」五十円分 (正直、誠実) 6 絵はがきと切手 (友情、信頼) 7 みんな、待っているよ (よりよい学校生活、集団生活の充実)	8 心のシーソー (善悪の判断、自律、自由と責任) 9 学級会での出来事 (相互理解、寛容) 10 生きているしるし (生命の尊さ) 11 いのちをつなぐ絆 (自然愛護)	12 このままにしていたら (規則の尊重) 13 みんな同じだったら (個性の伸長)	14 「まあ、いいか。」 (節度、節制) 15 なみえさんへ (感謝) 16 つまらなかつた (相互理解、寛容) 17 わたしたちの校歌 (よりよい学校生活、集団生活の充実) 18 決めつけてないかな (公正、公平、社会主義)	19 祭りだいこ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) 20 琵琶湖のごみ拾い (勤労、公共の精神) 21 スーパーモンスターカード (善悪の判断、自律、自由と責任) 22 雨のバスでいりゅう所で (規則の尊重)	23 泣いた赤おに (友情、信頼) 24 生き物と機械 (生命の尊さ) 25 年賀状に書いた夢-奥原希望 (希望と勇気、努力と強い意志) 26 ちょっと待ってよ (公正、公平、社会主義)	27 思いやりのかたち (親切、思いやり) 28 花さき山 (感動、畏敬の念)	29 梨の実-アンリ=ファーフル (正直、誠実) 30 空からの目線 (個性の伸長) 31 わたしの大切なもの (国際理解)	32 おじいちゃんの こくらこくら (生命の尊さ) 33 ブラッドレーのせい求書 (家族愛、家庭生活の充実) 34 神戸のふっこうは、ほくらの手で (勤労、公共の精神)	35 朝がくると (感謝)	
総合的な学習の時間	地図でくらべる、日本とベトナム(22) グループエンカウンター(4)				ベトナムの伝統工芸と食文化【シントー】(17) 国際交流(10) グループエンカウンター(3)				ベトナムの伝統工芸と食文化【プラカゴ】(14)			
外国語活動 (英語) LT=Let's Try! EU=Everybody Up!	Placement test EU4: Unit 1 Healthy Living LT: Unit 1 Hello, world! (必要に応じて)	2 EU4: Unit 1 Healthy Living 2 LT: Unit 2 Let's play cards. (必要に応じて) EU4: Unit 2 In the kitchen 4 EU4: Unit 3 Family Life	4 EU4: Unit 2 In the kitchen 2 Check Up 1 4 EU4: Unit 3 Family Life	2 EU4: Unit 3 Family Life 1 LT: Unit 4 What time is it? (必要に応じて)	3 EU4: Unit 4 Our History 1 LT: Unit 4 What time is it? (必要に応じて) Check Up 2	6 EU4: Unit 5 School Life 1 LT: Unit 5 Do you have a pen? (必要に応じて) 1 Halloween week English Event	6 English Event 9	6 U4: Unit 6 Vacation Plans 6 LT: Unit 6 ALPHABET (必要に応じて) Check Up 3	6 EU4: Unit 7 The World of Animals 6 LT: Unit 8 This is my favorite place. (必要に応じて) EU4: Unit 8 Fun at Home 1	5 EU4: Unit 8 Fun at Home 1 Check Up 4 1 Review	2	

※ 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時数が前後する場合があります。

本校の教育目標 **進んで学び たくましく ゆたかな子**

めざす子ども像

進んで学ぶ子	たくましい子	ゆたかな子
自ら求めて学習する児童・生徒	忍耐強く最後までやり抜く健康でたくましい児童・生徒	思いやりがあり異文化理解に努める心豊かな児童・生徒

子どもたちに身に付けさせたい実践的態度

あいさつ ～人とかかわり～	自学 ～自分とかかわり～	立志 ～将来とかかわり～
【期待される効果】 ・明るい笑顔、開かれた心 ・人間関係形成力 ・コミュニケーション能力	【期待される効果】 ・家庭学習の習慣 ・根気、集中力、忍耐力 ・読書の定着	【期待される効果】 ・家族への感謝 ・自立心、夢や目標 ・社会への貢献
規範意識や自尊感情の高まり		
他者とのつながり、社会的関係への気付き、自分や他の人を大切にすることの高揚		

**シラバス (Syllabus) とは?**  
各教科で、どんな内容を学習するか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。



**小学部5年 学年目標**

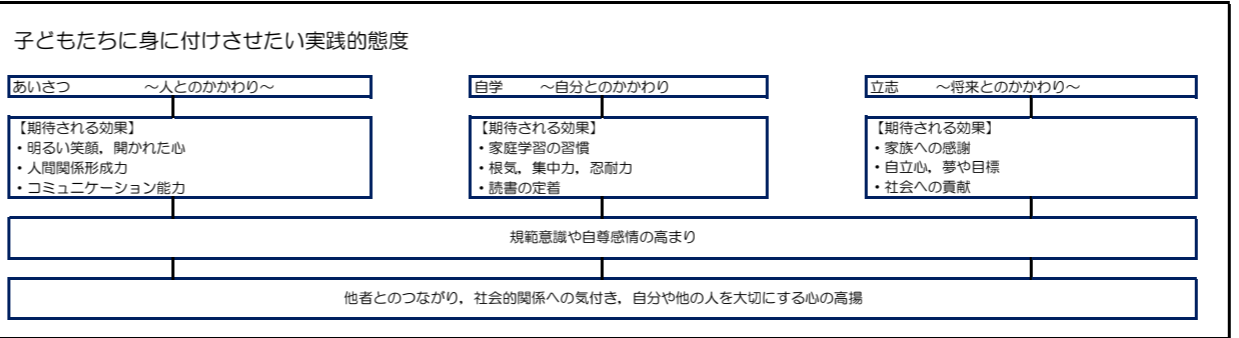
(知) 高学年としての自覚を持ち、自分で学ぶ5年生  
(体) 目標を持ち、努力を惜しまない5年生  
(徳) 仲間のことや結果を考えて行動できる5年生

1学期 (4/8~7/15)				2学期 (8/22~12/16)				3学期 (1/4~3/10)																																																																																																																																																					
4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3																																																																																																																																																			
<p>主な学校行事</p> <table border="0"> <tr> <td>4.8 始業式</td> <td>5.9 全校集会</td> <td>6.9 ホーチミン祭 (児童生徒鑑賞日)</td> <td>7.15 終業式</td> <td>8.22 始業式</td> <td>10.2 運動会</td> <td>11.14 全校集会</td> <td>12.16 終業式</td> <td>1.4 始業式</td> <td>2.13 全校集会</td> <td>3.9 卒業式</td> </tr> <tr> <td>4.12 入学式</td> <td>5.13 避難訓練</td> <td>6.14 ホーチミン祭 (保護者鑑賞日)</td> <td>6.14 全校集会</td> <td></td> <td>10.1 全校集会</td> <td></td> <td></td> <td>1.13 百人一首大会</td> <td>2.23 サンキューフェスティバル</td> <td>3.1 修了式・贈り式</td> </tr> </table>											4.8 始業式	5.9 全校集会	6.9 ホーチミン祭 (児童生徒鑑賞日)	7.15 終業式	8.22 始業式	10.2 運動会	11.14 全校集会	12.16 終業式	1.4 始業式	2.13 全校集会	3.9 卒業式	4.12 入学式	5.13 避難訓練	6.14 ホーチミン祭 (保護者鑑賞日)	6.14 全校集会		10.1 全校集会			1.13 百人一首大会	2.23 サンキューフェスティバル	3.1 修了式・贈り式																																																																																																																													
4.8 始業式	5.9 全校集会	6.9 ホーチミン祭 (児童生徒鑑賞日)	7.15 終業式	8.22 始業式	10.2 運動会	11.14 全校集会	12.16 終業式	1.4 始業式	2.13 全校集会	3.9 卒業式																																																																																																																																																			
4.12 入学式	5.13 避難訓練	6.14 ホーチミン祭 (保護者鑑賞日)	6.14 全校集会		10.1 全校集会			1.13 百人一首大会	2.23 サンキューフェスティバル	3.1 修了式・贈り式																																																																																																																																																			
<p>各教科</p> <table border="0"> <tr> <td><b>国語</b></td> <td>ひらきの言葉を引き出す 考えるのって おもしろい 名前を使って、自己紹介 銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空</td> <td>1 選んで、書いて、聞いてみよう 1 見立てる 言葉の意味がわかること</td> <td>6 敬語 7 日常を十七音で 漢字の広場① 古典の世界(一) 目的に応じて引用するとき みんなが使いたいデザイン</td> <td>2 みんなが使いたいデザイン 3 同じ読み方の漢字 1 夏の夜 2 作家で広げるわたしたちの読書 モモ 2 秋の夕 漢字の広場② 1 よりよい学校生活のために 3 たずねひと</td> <td>5 かぼちゃのつるがわらは華なり 2 どちらを選びますか 1 新聞を読もう 2 固有感で教えてくれたこと 1 カンジー博士の暗号解読 6</td> <td>2 たずねひと 2 漢字の広場③ 2 方言と共通語 2 文章に読取力をもたせるには 漢字の広場③ 3</td> <td>3 浦島太郎 1 和語・漢語・外来語 2 固有感で教えてくれたこと 1 カンジー博士の暗号解読 6</td> <td>1 古典の世界(二) 2 漢字の広場④ 10 やなせたかし アンパンマンの勇氣 2 あなたは、どう考える 冬の朝</td> <td>1 好きな詩のよきを伝えよう 2 言葉を使い分けよう 3 大連いきんとガン</td> <td>2 言葉を使い分けよう 2 もう一つの物語 2 「子ども未来科」で何をする 6 漢字の広場⑥ 1 想像力のスイッチを入れよう 6 2 複合語</td> <td>6 大連いきんとガン 6 漢字の広場⑥ 1 五年生を振り返って</td> </tr> <tr> <td><b>書写</b></td> <td>1 いたも気をつけよう 書くときのしせい・筆の持ち方</td> <td>2 2字の形 点画のつながりと字形 筆順と字形</td> <td>3 3書くときの速さ インクビューメの書き方(動画)</td> <td>3 3書くときの速さ 平板や片仮名の筆遣い</td> <td>2 4漢字の組み立て 部分の組み立て方(にょう) こう筆まとめ</td> <td>1 5文字の配列 1 手書きの力 2 めざせ! 新聞記者</td> <td>2 5文字の配列 1 手書きの力 1 用紙に合った文字の大きさ</td> <td>2 5文字の配列 2 言葉を楽しくしよう(国語) 漢字図かん</td> <td>1 6まとめ 1 初め 1 五年生のまとめ</td> <td>6 まとめ 5年生のまとめ 1 六年生を送る会に向けて 1 英語で書いてみよう(英語)</td> <td>6 まとめ 「たいせつ」のまとめ</td> </tr> <tr> <td><b>社会</b></td> <td>1 わたしたちの国土(導入) 世界の国土 国土の地形の特色</td> <td>1 低い土地のくらし/高い土地のくらし 4 国土の気候の特色 3 あたがたい土地のくらし/寒い土地のくらし</td> <td>3 2わたしたちの生活と食料生産(導入) 3 くらしを支える食料生産 4 米づくりのさかな地域</td> <td>1 水産業のさかな地域 4 これからの食料生産とわたしたち</td> <td>7 3わたしたちの生活と工業生産(導入) 5 くらしを支える工業生産 4 自動車をつくる工業</td> <td>1 工業生産を支える輸送と貿易 7 これからの工業生産とわたしたち</td> <td>4 情報化した社会と産業の発展(導入) 1 情報産業とわたしたちのくらし 5 情報を生かす産業</td> <td>1 自然災害を防ぐ 3 わたしたちの生活と森林 1 環境を守るわたしたち 4</td> <td>2 環境を守るわたしたち 3</td> <td>3 一年のまとめ 1 社会 指導予定時数 102</td> </tr> <tr> <td><b>算数</b></td> <td>1 学びのとびら 整数と少数のしくみをまとめよう 1 算数の世界を広げよう</td> <td>1 算数や算理のたのしみ 6 変わり方を調べよう(1) 4 かけ算の世界を広げよう</td> <td>4 わり算の世界を広げよう 4 小数の感 2 2 2 算数の関係を調べよう 4 合同図形</td> <td>5 合同図形 6 図形の角 2 考える力を伸ばそう 5 算数でよみとこう</td> <td>3 整数の性質を調べよう 6 分数と小数、整数の関係を調べよう 2</td> <td>12 算数のしくみや考え方 6 分数のたし算、ひき算を上げよう ならした大きさを考えよう</td> <td>2 ならした大きさを考えよう 2 比べ方を考えよう 10 面積の求め方を考えよう 3</td> <td>3 面積の求め方を考えよう 10 比べ方を考えよう(2) 3</td> <td>8 割合をグラフに表して調べよう 10 変わり方を調べよう(2) 3 多角形と円をくわしく調べよう</td> <td>8 多角形と円をくわしく調べよう 1 立体を詳しく調べよう 3 考える力のぼそ 2 算数でよみとこう</td> <td>8 5年のふくしゅう 7 2</td> </tr> <tr> <td><b>理科</b></td> <td>1 天気の変化 9 植物の発芽と成長</td> <td>1 天気の変化 植物の発芽と成長</td> <td>1 植物の発芽と成長 11 魚のたんじょう</td> <td>4 魚のたんじょう 8 一学期のまとめ・私の研究</td> <td>2 花から実へ 4 台風と天気の変化 1 流れる水のはたらき</td> <td>9 流れる水のはたらき 5 物のとけ方 1</td> <td>11 物のとけ方 12 物のとけ方 人のたんじょう</td> <td>1 電流がうみだす力 5 ふりこのきまり</td> <td>9 電流がうみだす力 5 ふりこのきまり</td> <td>2 ふりこのきまり 7 1年間をふりかえろう 1 理科とSDGs 理科とプログラミング)</td> </tr> <tr> <td><b>音楽</b></td> <td>歌声をひびかせて心をつなげよう 4</td> <td>音の重なりを感じ取ろう 5</td> <td>いろいろな音を感じ取ろう 8</td> <td>和音の移り変わりを感じ取ろう 6</td> <td>曲想の変化を感じ取ろう 7</td> <td>詩と音楽の関わりを味わおう 8</td> <td>日本の音楽に親しもう 4</td> <td>思いを表現に生かそう 4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>図画工作</b></td> <td>1 感じたことを伝えよう 1 ためす見つける</td> <td>1 絵 心のもよう 1 絵 まだ見ぬ世界</td> <td>3 絵 まだ見ぬ世界 1 立 けずって見つけたい形(石線)</td> <td>2 立 けずって見つけたい形(石線) 2</td> <td>1 絵 (置休みの思い出) 1 立 けずって見つけたい形(陶芸)</td> <td>2 絵 ほり進めて刷り重ねて 2</td> <td>5 立 糸のこすいすい 5 絵 あの時の場所 わたしの思い出</td> <td>2 絵 消してかく 1 工 のぞいてみると 2 造 光と場所のハーモニー</td> <td>2 工 美しく立つて金 1 工 形に命を吹きこんで</td> <td>2 絵 作品をまとめよう 2</td> </tr> <tr> <td><b>体育</b></td> <td>1 体づくしの運動・体力を高める運動 8</td> <td>鉄棒 2</td> <td>クローリング・平泳ぎ 8</td> <td>ネット型ボール運動 6</td> <td>表現運動・体力を高める運動 12</td> <td>ベースボール型ボール運動 7</td> <td>ハードル走 6</td> <td>クローリング・平泳ぎ 6</td> <td>跳び箱運動 6</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>家庭</b></td> <td>1. 毎日の生活を見つめてみよう 2. クッキングはじめの一歩</td> <td>2. クッキングはじめの一歩 3. ソーイングはじめの一歩</td> <td>3. ソーイングはじめの一歩 4. 整理整頓で快適に</td> <td>4. 整理整頓で快適に 5. できるよ、家庭の仕事</td> <td>6. ミシンで楽しくソーイング 7. 食べて元気</td> <td>6. ミシンで楽しくソーイング 7. 食べて元気</td> <td>6. ミシンで楽しくソーイング 7. 食べて元気</td> <td>8. 生活を支えるお金や物 9. 暮らしの工夫で快適に 10. 睡むかい住まいで快適に</td> <td>9. 暮らしの工夫で快適に 10. 睡むかい住まいで快適に</td> <td>3 11. いっしょにほっとタイム</td> </tr> <tr> <td><b>英語</b></td> <td>NH5: Unit 1 Hello, friends! NH5: Unit 2 Happy birthday!</td> <td>NH5: Unit 1 Hello, friends! NH5: Unit 2 Happy birthday!</td> <td>2 NH5: Unit 2 Happy birthday! 2 NH5: Unit 3 Can you play dodgeball?</td> <td>2 Review 2 NH5: Unit 3 Can you play dodgeball?</td> <td>2 NH5: Unit 3 Can you play dodgeball? 2 NH5: Unit 4 Who is this?</td> <td>2 NH5: Unit 4 Who is this? 3 NH5: Unit 5 Let's go to the zoo.</td> <td>1 NH5: Unit 5 Let's go to the zoo. 4 Review</td> <td>2 NH5: Unit 7 Welcome to Japan! 2 NH5: Unit 8 Who is your Hero?</td> <td>2 NH5: Unit 7 Welcome to Japan! 1 NH5: Unit 8 Who is your Hero?</td> <td>3 Review</td> </tr> <tr> <td><b>英会話</b></td> <td>Placement test EUS: Unit 1 Vacation</td> <td>2 EUS: Unit 1 Vacation 2 EUS: Unit 2 Camping</td> <td>4 EUS: Unit 2 Camping 4 EUS: Unit 3 Class Party</td> <td>2 EUS: Unit 3 Class Party 5 EUS: Unit 4 The Amazon Rain Forest</td> <td>1 EUS: Unit 4 The Amazon Rain Forest 3 EUS: Unit 5 Busy Students</td> <td>3 Halloween week 6 English Event</td> <td>8 English Event 6 EUS: Unit 6 Making Things</td> <td>6 EUS: Unit 7 World Travel 1 Review</td> <td>6 EUS: Unit 8 Computers 1 Review</td> <td>5 Review</td> </tr> <tr> <td><b>特別な教科</b></td> <td>1 道徳が始まるよ(内容項目限定なし) 2 わたしは朗読委員 3 夢を実現するためには</td> <td>4 流行おくれ (節度・節制) 5 道案内 (親切、思いやり) 6 いこいの広場 (善悪の判断、自律、自由と責任) 7 公園のきまりを作ろう (規則の尊重)</td> <td>8 みんな、おかしな! (相互理解、寛容) 9 ドッジボール対決 (友情、信頼) 10 命の詩—電池が切れるまで (生命の尊さ) 11—らみ十年 (自然愛護)</td> <td>12 宇宙から見えたもの「素晴らしい感動する心」 (感動、畏敬の念) 13 自分自身で自分の「安全に生活するために」 (節度、節制)</td> <td>14 このままでいいのかな (正直、誠実) 15 あいさつ (礼儀) 16 友の肖像画 (友情、信頼) 17 健太の役割 (よりよい学校生活、集団生活の充実) 18 三十八歳の命 (生命の尊さ)</td> <td>19 おばあちゃんからもらった命 (感謝) 20 祖母のりんご (家族愛、家庭生活の充実) 21 よこそ、昔島へ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) 22 真の善徳を求めて—ナイチンゲール (真理の探究)</td> <td>23 小さな国際親善大使 (国際理解、国際親善) 24 クールボランティア (勤労、公共の精神) 25 「自分らしさ」を見つめよう (個性の伸長) 26 プランコ乗りとピエロ (相互理解、寛容)</td> <td>27 だれか幸せになれる社会を (公正、公平、社会正義) 28 うばわした自由 (善悪の判断、自律、自由と責任) 29 千羽鶴 (正義、誠実)</td> <td>30 お宮さま (規則の尊重) 31 「思いやり」って何だろう (親切、思いやり) 32 水が流る橋—通流橋 (感謝)</td> <td>33 最後のコンサート—チエロ奏者徳永美一 (生命の尊さ) 34 今、自分がいとおもふもの—川柳 (希望と勇氣、努力と強い意志) 35 アンパンがくれたもの (よりよく生きる喜び)</td> <td>36 アンパンがくれたもの「生きる喜び」 (よりよく生きる喜び)</td> </tr> <tr> <td><b>総合的な学習の時間</b></td> <td>総合的な学習 年間ガイダンス 日本とベトナムの産業の違い 課題追究 グループエンカウンター</td> <td>2 ベトナムについて知ろう 4 グループエンカウンター</td> <td>6 ベトナムについて知ろう グループエンカウンター</td> <td>6 ベトナム文化を体験しよう</td> <td>4 ベトナム文化を体験しよう 9 宿泊研修 事前学習</td> <td>8 プタンク宿泊研修 プタンク宿泊研修のまとめ プタンク宿泊研修の発表</td> <td>4 現地校交流会 事前学習・準備 3 現地校交流会 1 現地校交流会のまとめ</td> <td>1 サンキューフェスティバル準備 2 1</td> <td>6 サンキューフェスティバル</td> <td>6 グループエンカウンター</td> </tr> </table>											<b>国語</b>	ひらきの言葉を引き出す 考えるのって おもしろい 名前を使って、自己紹介 銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空	1 選んで、書いて、聞いてみよう 1 見立てる 言葉の意味がわかること	6 敬語 7 日常を十七音で 漢字の広場① 古典の世界(一) 目的に応じて引用するとき みんなが使いたいデザイン	2 みんなが使いたいデザイン 3 同じ読み方の漢字 1 夏の夜 2 作家で広げるわたしたちの読書 モモ 2 秋の夕 漢字の広場② 1 よりよい学校生活のために 3 たずねひと	5 かぼちゃのつるがわらは華なり 2 どちらを選びますか 1 新聞を読もう 2 固有感で教えてくれたこと 1 カンジー博士の暗号解読 6	2 たずねひと 2 漢字の広場③ 2 方言と共通語 2 文章に読取力をもたせるには 漢字の広場③ 3	3 浦島太郎 1 和語・漢語・外来語 2 固有感で教えてくれたこと 1 カンジー博士の暗号解読 6	1 古典の世界(二) 2 漢字の広場④ 10 やなせたかし アンパンマンの勇氣 2 あなたは、どう考える 冬の朝	1 好きな詩のよきを伝えよう 2 言葉を使い分けよう 3 大連いきんとガン	2 言葉を使い分けよう 2 もう一つの物語 2 「子ども未来科」で何をする 6 漢字の広場⑥ 1 想像力のスイッチを入れよう 6 2 複合語	6 大連いきんとガン 6 漢字の広場⑥ 1 五年生を振り返って	<b>書写</b>	1 いたも気をつけよう 書くときのしせい・筆の持ち方	2 2字の形 点画のつながりと字形 筆順と字形	3 3書くときの速さ インクビューメの書き方(動画)	3 3書くときの速さ 平板や片仮名の筆遣い	2 4漢字の組み立て 部分の組み立て方(にょう) こう筆まとめ	1 5文字の配列 1 手書きの力 2 めざせ! 新聞記者	2 5文字の配列 1 手書きの力 1 用紙に合った文字の大きさ	2 5文字の配列 2 言葉を楽しくしよう(国語) 漢字図かん	1 6まとめ 1 初め 1 五年生のまとめ	6 まとめ 5年生のまとめ 1 六年生を送る会に向けて 1 英語で書いてみよう(英語)	6 まとめ 「たいせつ」のまとめ	<b>社会</b>	1 わたしたちの国土(導入) 世界の国土 国土の地形の特色	1 低い土地のくらし/高い土地のくらし 4 国土の気候の特色 3 あたがたい土地のくらし/寒い土地のくらし	3 2わたしたちの生活と食料生産(導入) 3 くらしを支える食料生産 4 米づくりのさかな地域	1 水産業のさかな地域 4 これからの食料生産とわたしたち	7 3わたしたちの生活と工業生産(導入) 5 くらしを支える工業生産 4 自動車をつくる工業	1 工業生産を支える輸送と貿易 7 これからの工業生産とわたしたち	4 情報化した社会と産業の発展(導入) 1 情報産業とわたしたちのくらし 5 情報を生かす産業	1 自然災害を防ぐ 3 わたしたちの生活と森林 1 環境を守るわたしたち 4	2 環境を守るわたしたち 3	3 一年のまとめ 1 社会 指導予定時数 102	<b>算数</b>	1 学びのとびら 整数と少数のしくみをまとめよう 1 算数の世界を広げよう	1 算数や算理のたのしみ 6 変わり方を調べよう(1) 4 かけ算の世界を広げよう	4 わり算の世界を広げよう 4 小数の感 2 2 2 算数の関係を調べよう 4 合同図形	5 合同図形 6 図形の角 2 考える力を伸ばそう 5 算数でよみとこう	3 整数の性質を調べよう 6 分数と小数、整数の関係を調べよう 2	12 算数のしくみや考え方 6 分数のたし算、ひき算を上げよう ならした大きさを考えよう	2 ならした大きさを考えよう 2 比べ方を考えよう 10 面積の求め方を考えよう 3	3 面積の求め方を考えよう 10 比べ方を考えよう(2) 3	8 割合をグラフに表して調べよう 10 変わり方を調べよう(2) 3 多角形と円をくわしく調べよう	8 多角形と円をくわしく調べよう 1 立体を詳しく調べよう 3 考える力のぼそ 2 算数でよみとこう	8 5年のふくしゅう 7 2	<b>理科</b>	1 天気の変化 9 植物の発芽と成長	1 天気の変化 植物の発芽と成長	1 植物の発芽と成長 11 魚のたんじょう	4 魚のたんじょう 8 一学期のまとめ・私の研究	2 花から実へ 4 台風と天気の変化 1 流れる水のはたらき	9 流れる水のはたらき 5 物のとけ方 1	11 物のとけ方 12 物のとけ方 人のたんじょう	1 電流がうみだす力 5 ふりこのきまり	9 電流がうみだす力 5 ふりこのきまり	2 ふりこのきまり 7 1年間をふりかえろう 1 理科とSDGs 理科とプログラミング)	<b>音楽</b>	歌声をひびかせて心をつなげよう 4	音の重なりを感じ取ろう 5	いろいろな音を感じ取ろう 8	和音の移り変わりを感じ取ろう 6	曲想の変化を感じ取ろう 7	詩と音楽の関わりを味わおう 8	日本の音楽に親しもう 4	思いを表現に生かそう 4			<b>図画工作</b>	1 感じたことを伝えよう 1 ためす見つける	1 絵 心のもよう 1 絵 まだ見ぬ世界	3 絵 まだ見ぬ世界 1 立 けずって見つけたい形(石線)	2 立 けずって見つけたい形(石線) 2	1 絵 (置休みの思い出) 1 立 けずって見つけたい形(陶芸)	2 絵 ほり進めて刷り重ねて 2	5 立 糸のこすいすい 5 絵 あの時の場所 わたしの思い出	2 絵 消してかく 1 工 のぞいてみると 2 造 光と場所のハーモニー	2 工 美しく立つて金 1 工 形に命を吹きこんで	2 絵 作品をまとめよう 2	<b>体育</b>	1 体づくしの運動・体力を高める運動 8	鉄棒 2	クローリング・平泳ぎ 8	ネット型ボール運動 6	表現運動・体力を高める運動 12	ベースボール型ボール運動 7	ハードル走 6	クローリング・平泳ぎ 6	跳び箱運動 6		<b>家庭</b>	1. 毎日の生活を見つめてみよう 2. クッキングはじめの一歩	2. クッキングはじめの一歩 3. ソーイングはじめの一歩	3. ソーイングはじめの一歩 4. 整理整頓で快適に	4. 整理整頓で快適に 5. できるよ、家庭の仕事	6. ミシンで楽しくソーイング 7. 食べて元気	6. ミシンで楽しくソーイング 7. 食べて元気	6. ミシンで楽しくソーイング 7. 食べて元気	8. 生活を支えるお金や物 9. 暮らしの工夫で快適に 10. 睡むかい住まいで快適に	9. 暮らしの工夫で快適に 10. 睡むかい住まいで快適に	3 11. いっしょにほっとタイム	<b>英語</b>	NH5: Unit 1 Hello, friends! NH5: Unit 2 Happy birthday!	NH5: Unit 1 Hello, friends! NH5: Unit 2 Happy birthday!	2 NH5: Unit 2 Happy birthday! 2 NH5: Unit 3 Can you play dodgeball?	2 Review 2 NH5: Unit 3 Can you play dodgeball?	2 NH5: Unit 3 Can you play dodgeball? 2 NH5: Unit 4 Who is this?	2 NH5: Unit 4 Who is this? 3 NH5: Unit 5 Let's go to the zoo.	1 NH5: Unit 5 Let's go to the zoo. 4 Review	2 NH5: Unit 7 Welcome to Japan! 2 NH5: Unit 8 Who is your Hero?	2 NH5: Unit 7 Welcome to Japan! 1 NH5: Unit 8 Who is your Hero?	3 Review	<b>英会話</b>	Placement test EUS: Unit 1 Vacation	2 EUS: Unit 1 Vacation 2 EUS: Unit 2 Camping	4 EUS: Unit 2 Camping 4 EUS: Unit 3 Class Party	2 EUS: Unit 3 Class Party 5 EUS: Unit 4 The Amazon Rain Forest	1 EUS: Unit 4 The Amazon Rain Forest 3 EUS: Unit 5 Busy Students	3 Halloween week 6 English Event	8 English Event 6 EUS: Unit 6 Making Things	6 EUS: Unit 7 World Travel 1 Review	6 EUS: Unit 8 Computers 1 Review	5 Review	<b>特別な教科</b>	1 道徳が始まるよ(内容項目限定なし) 2 わたしは朗読委員 3 夢を実現するためには	4 流行おくれ (節度・節制) 5 道案内 (親切、思いやり) 6 いこいの広場 (善悪の判断、自律、自由と責任) 7 公園のきまりを作ろう (規則の尊重)	8 みんな、おかしな! (相互理解、寛容) 9 ドッジボール対決 (友情、信頼) 10 命の詩—電池が切れるまで (生命の尊さ) 11—らみ十年 (自然愛護)	12 宇宙から見えたもの「素晴らしい感動する心」 (感動、畏敬の念) 13 自分自身で自分の「安全に生活するために」 (節度、節制)	14 このままでいいのかな (正直、誠実) 15 あいさつ (礼儀) 16 友の肖像画 (友情、信頼) 17 健太の役割 (よりよい学校生活、集団生活の充実) 18 三十八歳の命 (生命の尊さ)	19 おばあちゃんからもらった命 (感謝) 20 祖母のりんご (家族愛、家庭生活の充実) 21 よこそ、昔島へ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) 22 真の善徳を求めて—ナイチンゲール (真理の探究)	23 小さな国際親善大使 (国際理解、国際親善) 24 クールボランティア (勤労、公共の精神) 25 「自分らしさ」を見つめよう (個性の伸長) 26 プランコ乗りとピエロ (相互理解、寛容)	27 だれか幸せになれる社会を (公正、公平、社会正義) 28 うばわした自由 (善悪の判断、自律、自由と責任) 29 千羽鶴 (正義、誠実)	30 お宮さま (規則の尊重) 31 「思いやり」って何だろう (親切、思いやり) 32 水が流る橋—通流橋 (感謝)	33 最後のコンサート—チエロ奏者徳永美一 (生命の尊さ) 34 今、自分がいとおもふもの—川柳 (希望と勇氣、努力と強い意志) 35 アンパンがくれたもの (よりよく生きる喜び)	36 アンパンがくれたもの「生きる喜び」 (よりよく生きる喜び)	<b>総合的な学習の時間</b>	総合的な学習 年間ガイダンス 日本とベトナムの産業の違い 課題追究 グループエンカウンター	2 ベトナムについて知ろう 4 グループエンカウンター	6 ベトナムについて知ろう グループエンカウンター	6 ベトナム文化を体験しよう	4 ベトナム文化を体験しよう 9 宿泊研修 事前学習	8 プタンク宿泊研修 プタンク宿泊研修のまとめ プタンク宿泊研修の発表	4 現地校交流会 事前学習・準備 3 現地校交流会 1 現地校交流会のまとめ	1 サンキューフェスティバル準備 2 1	6 サンキューフェスティバル	6 グループエンカウンター
<b>国語</b>	ひらきの言葉を引き出す 考えるのって おもしろい 名前を使って、自己紹介 銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空	1 選んで、書いて、聞いてみよう 1 見立てる 言葉の意味がわかること	6 敬語 7 日常を十七音で 漢字の広場① 古典の世界(一) 目的に応じて引用するとき みんなが使いたいデザイン	2 みんなが使いたいデザイン 3 同じ読み方の漢字 1 夏の夜 2 作家で広げるわたしたちの読書 モモ 2 秋の夕 漢字の広場② 1 よりよい学校生活のために 3 たずねひと	5 かぼちゃのつるがわらは華なり 2 どちらを選びますか 1 新聞を読もう 2 固有感で教えてくれたこと 1 カンジー博士の暗号解読 6	2 たずねひと 2 漢字の広場③ 2 方言と共通語 2 文章に読取力をもたせるには 漢字の広場③ 3	3 浦島太郎 1 和語・漢語・外来語 2 固有感で教えてくれたこと 1 カンジー博士の暗号解読 6	1 古典の世界(二) 2 漢字の広場④ 10 やなせたかし アンパンマンの勇氣 2 あなたは、どう考える 冬の朝	1 好きな詩のよきを伝えよう 2 言葉を使い分けよう 3 大連いきんとガン	2 言葉を使い分けよう 2 もう一つの物語 2 「子ども未来科」で何をする 6 漢字の広場⑥ 1 想像力のスイッチを入れよう 6 2 複合語	6 大連いきんとガン 6 漢字の広場⑥ 1 五年生を振り返って																																																																																																																																																		
<b>書写</b>	1 いたも気をつけよう 書くときのしせい・筆の持ち方	2 2字の形 点画のつながりと字形 筆順と字形	3 3書くときの速さ インクビューメの書き方(動画)	3 3書くときの速さ 平板や片仮名の筆遣い	2 4漢字の組み立て 部分の組み立て方(にょう) こう筆まとめ	1 5文字の配列 1 手書きの力 2 めざせ! 新聞記者	2 5文字の配列 1 手書きの力 1 用紙に合った文字の大きさ	2 5文字の配列 2 言葉を楽しくしよう(国語) 漢字図かん	1 6まとめ 1 初め 1 五年生のまとめ	6 まとめ 5年生のまとめ 1 六年生を送る会に向けて 1 英語で書いてみよう(英語)	6 まとめ 「たいせつ」のまとめ																																																																																																																																																		
<b>社会</b>	1 わたしたちの国土(導入) 世界の国土 国土の地形の特色	1 低い土地のくらし/高い土地のくらし 4 国土の気候の特色 3 あたがたい土地のくらし/寒い土地のくらし	3 2わたしたちの生活と食料生産(導入) 3 くらしを支える食料生産 4 米づくりのさかな地域	1 水産業のさかな地域 4 これからの食料生産とわたしたち	7 3わたしたちの生活と工業生産(導入) 5 くらしを支える工業生産 4 自動車をつくる工業	1 工業生産を支える輸送と貿易 7 これからの工業生産とわたしたち	4 情報化した社会と産業の発展(導入) 1 情報産業とわたしたちのくらし 5 情報を生かす産業	1 自然災害を防ぐ 3 わたしたちの生活と森林 1 環境を守るわたしたち 4	2 環境を守るわたしたち 3	3 一年のまとめ 1 社会 指導予定時数 102																																																																																																																																																			
<b>算数</b>	1 学びのとびら 整数と少数のしくみをまとめよう 1 算数の世界を広げよう	1 算数や算理のたのしみ 6 変わり方を調べよう(1) 4 かけ算の世界を広げよう	4 わり算の世界を広げよう 4 小数の感 2 2 2 算数の関係を調べよう 4 合同図形	5 合同図形 6 図形の角 2 考える力を伸ばそう 5 算数でよみとこう	3 整数の性質を調べよう 6 分数と小数、整数の関係を調べよう 2	12 算数のしくみや考え方 6 分数のたし算、ひき算を上げよう ならした大きさを考えよう	2 ならした大きさを考えよう 2 比べ方を考えよう 10 面積の求め方を考えよう 3	3 面積の求め方を考えよう 10 比べ方を考えよう(2) 3	8 割合をグラフに表して調べよう 10 変わり方を調べよう(2) 3 多角形と円をくわしく調べよう	8 多角形と円をくわしく調べよう 1 立体を詳しく調べよう 3 考える力のぼそ 2 算数でよみとこう	8 5年のふくしゅう 7 2																																																																																																																																																		
<b>理科</b>	1 天気の変化 9 植物の発芽と成長	1 天気の変化 植物の発芽と成長	1 植物の発芽と成長 11 魚のたんじょう	4 魚のたんじょう 8 一学期のまとめ・私の研究	2 花から実へ 4 台風と天気の変化 1 流れる水のはたらき	9 流れる水のはたらき 5 物のとけ方 1	11 物のとけ方 12 物のとけ方 人のたんじょう	1 電流がうみだす力 5 ふりこのきまり	9 電流がうみだす力 5 ふりこのきまり	2 ふりこのきまり 7 1年間をふりかえろう 1 理科とSDGs 理科とプログラミング)																																																																																																																																																			
<b>音楽</b>	歌声をひびかせて心をつなげよう 4	音の重なりを感じ取ろう 5	いろいろな音を感じ取ろう 8	和音の移り変わりを感じ取ろう 6	曲想の変化を感じ取ろう 7	詩と音楽の関わりを味わおう 8	日本の音楽に親しもう 4	思いを表現に生かそう 4																																																																																																																																																					
<b>図画工作</b>	1 感じたことを伝えよう 1 ためす見つける	1 絵 心のもよう 1 絵 まだ見ぬ世界	3 絵 まだ見ぬ世界 1 立 けずって見つけたい形(石線)	2 立 けずって見つけたい形(石線) 2	1 絵 (置休みの思い出) 1 立 けずって見つけたい形(陶芸)	2 絵 ほり進めて刷り重ねて 2	5 立 糸のこすいすい 5 絵 あの時の場所 わたしの思い出	2 絵 消してかく 1 工 のぞいてみると 2 造 光と場所のハーモニー	2 工 美しく立つて金 1 工 形に命を吹きこんで	2 絵 作品をまとめよう 2																																																																																																																																																			
<b>体育</b>	1 体づくしの運動・体力を高める運動 8	鉄棒 2	クローリング・平泳ぎ 8	ネット型ボール運動 6	表現運動・体力を高める運動 12	ベースボール型ボール運動 7	ハードル走 6	クローリング・平泳ぎ 6	跳び箱運動 6																																																																																																																																																				
<b>家庭</b>	1. 毎日の生活を見つめてみよう 2. クッキングはじめの一歩	2. クッキングはじめの一歩 3. ソーイングはじめの一歩	3. ソーイングはじめの一歩 4. 整理整頓で快適に	4. 整理整頓で快適に 5. できるよ、家庭の仕事	6. ミシンで楽しくソーイング 7. 食べて元気	6. ミシンで楽しくソーイング 7. 食べて元気	6. ミシンで楽しくソーイング 7. 食べて元気	8. 生活を支えるお金や物 9. 暮らしの工夫で快適に 10. 睡むかい住まいで快適に	9. 暮らしの工夫で快適に 10. 睡むかい住まいで快適に	3 11. いっしょにほっとタイム																																																																																																																																																			
<b>英語</b>	NH5: Unit 1 Hello, friends! NH5: Unit 2 Happy birthday!	NH5: Unit 1 Hello, friends! NH5: Unit 2 Happy birthday!	2 NH5: Unit 2 Happy birthday! 2 NH5: Unit 3 Can you play dodgeball?	2 Review 2 NH5: Unit 3 Can you play dodgeball?	2 NH5: Unit 3 Can you play dodgeball? 2 NH5: Unit 4 Who is this?	2 NH5: Unit 4 Who is this? 3 NH5: Unit 5 Let's go to the zoo.	1 NH5: Unit 5 Let's go to the zoo. 4 Review	2 NH5: Unit 7 Welcome to Japan! 2 NH5: Unit 8 Who is your Hero?	2 NH5: Unit 7 Welcome to Japan! 1 NH5: Unit 8 Who is your Hero?	3 Review																																																																																																																																																			
<b>英会話</b>	Placement test EUS: Unit 1 Vacation	2 EUS: Unit 1 Vacation 2 EUS: Unit 2 Camping	4 EUS: Unit 2 Camping 4 EUS: Unit 3 Class Party	2 EUS: Unit 3 Class Party 5 EUS: Unit 4 The Amazon Rain Forest	1 EUS: Unit 4 The Amazon Rain Forest 3 EUS: Unit 5 Busy Students	3 Halloween week 6 English Event	8 English Event 6 EUS: Unit 6 Making Things	6 EUS: Unit 7 World Travel 1 Review	6 EUS: Unit 8 Computers 1 Review	5 Review																																																																																																																																																			
<b>特別な教科</b>	1 道徳が始まるよ(内容項目限定なし) 2 わたしは朗読委員 3 夢を実現するためには	4 流行おくれ (節度・節制) 5 道案内 (親切、思いやり) 6 いこいの広場 (善悪の判断、自律、自由と責任) 7 公園のきまりを作ろう (規則の尊重)	8 みんな、おかしな! (相互理解、寛容) 9 ドッジボール対決 (友情、信頼) 10 命の詩—電池が切れるまで (生命の尊さ) 11—らみ十年 (自然愛護)	12 宇宙から見えたもの「素晴らしい感動する心」 (感動、畏敬の念) 13 自分自身で自分の「安全に生活するために」 (節度、節制)	14 このままでいいのかな (正直、誠実) 15 あいさつ (礼儀) 16 友の肖像画 (友情、信頼) 17 健太の役割 (よりよい学校生活、集団生活の充実) 18 三十八歳の命 (生命の尊さ)	19 おばあちゃんからもらった命 (感謝) 20 祖母のりんご (家族愛、家庭生活の充実) 21 よこそ、昔島へ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) 22 真の善徳を求めて—ナイチンゲール (真理の探究)	23 小さな国際親善大使 (国際理解、国際親善) 24 クールボランティア (勤労、公共の精神) 25 「自分らしさ」を見つめよう (個性の伸長) 26 プランコ乗りとピエロ (相互理解、寛容)	27 だれか幸せになれる社会を (公正、公平、社会正義) 28 うばわした自由 (善悪の判断、自律、自由と責任) 29 千羽鶴 (正義、誠実)	30 お宮さま (規則の尊重) 31 「思いやり」って何だろう (親切、思いやり) 32 水が流る橋—通流橋 (感謝)	33 最後のコンサート—チエロ奏者徳永美一 (生命の尊さ) 34 今、自分がいとおもふもの—川柳 (希望と勇氣、努力と強い意志) 35 アンパンがくれたもの (よりよく生きる喜び)	36 アンパンがくれたもの「生きる喜び」 (よりよく生きる喜び)																																																																																																																																																		
<b>総合的な学習の時間</b>	総合的な学習 年間ガイダンス 日本とベトナムの産業の違い 課題追究 グループエンカウンター	2 ベトナムについて知ろう 4 グループエンカウンター	6 ベトナムについて知ろう グループエンカウンター	6 ベトナム文化を体験しよう	4 ベトナム文化を体験しよう 9 宿泊研修 事前学習	8 プタンク宿泊研修 プタンク宿泊研修のまとめ プタンク宿泊研修の発表	4 現地校交流会 事前学習・準備 3 現地校交流会 1 現地校交流会のまとめ	1 サンキューフェスティバル準備 2 1	6 サンキューフェスティバル	6 グループエンカウンター																																																																																																																																																			

※ 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時数が前後する場合があります。

本校の教育目標	進んで学び たくましく ゆたかな子		
めざす子ども像	進んで学ぶ子 自ら求めて学習する 児童・生徒	たくましい子 忍耐強く 最後までやり抜く 健康でたくましい 児童・生徒	ゆたかな子 思いやりがあり 異文化理解に努める 心豊かな 児童・生徒

小学部6年 学年目標
<ul style="list-style-type: none"> <li>・(知) 最高学年として、主体的に学ぶ子</li> <li>・(体) 何事にも全力で挑戦し、頑張る子</li> <li>・(徳) お互いの考えを尊重し合える子</li> </ul>



**シラバス (Syllabus) とは?**  
各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。



	1学期 (4/8~7/15)				2学期 (8/22~12/16)				3学期 (1/4~3/10)			
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3	
主な学校行事	4.8 始業式 4.12 入学式	5.9 全校集会 5.13 避難訓練	6.9 ホーチミン祭 (児童生徒鑑賞日) 6.14 ホーチミン祭 (保護者鑑賞日) 6.14 全校集会	7.15 終業式	8.22 始業式	10.2 運動会 10.1 全校集会 10.14 避難訓練	11.14 全校集会	12.16 終業式	1.4 始業式 1.13 百人一首大会 1.20 避難訓練 1.21~ テト休業 1.29	2.13 全校集会 2.23 サンキューフェスティバル	3.9 卒業式 3.1 修了式・離任式	
各教科	国語	つないで、つないで、一つのお話 春の河 掃り道 地域の施設を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき 話し言葉と書き言葉 オリエンテーション	1 聞いて、考えを深めよう 1 漢字の広場 4 笑うから楽しい 1 漢字の形と音・意味 1 天地の文 2 1 1	6 たのしみは 1 文の組み立て 7 私たちにできること 1 情報と情報をつなげて伝えるとき 1 熟語の成り立ち	3 私と本 森へ 2 夏さかり 7 2 2	5 せんねん まんねん いちばん大事なのは 利用案内を読もう やまなし 漢字の広場② みんなが楽しく過ごすために	1 言葉の変化 2 秋探し 2 『鳥獣戯画』を読む 8 漢字の広場③ 1 狂言 椿山伏 6	3 『鳥獣戯画』を読む 3 古典芸能の世界—演じて伝える 9 カンジ—博士の漢字学習の秘伝 1 漢字の広場④ 1 狂言 椿山伏 4	4 大切にしたい言葉 1 漢字の広場⑤ 2 冬のおとずれ 1 詩を朗読しようかいしろう 4 仮名の由来	2 メディアと人間社会 1 漢字を正しく使えるように 2 人を引きつける表現 2 思い出さ言葉に 1 漢字の広場⑥	4 海の命 1 今、私は、ほくは 1 5 1	6 中学校へつなげよう 6
	書写	学習の進め方/用具の準備/用具の片づけ 書くときの姿勢/筆の持ち方 部分の組み立て方①【毛筆】	1 部分の組み立て方①【毛筆】 1 1	4 部分の組み立て方①【硬筆】 点画のつながりと読みやすさ【毛筆】	1 点画のつながりと読みやすさ【毛筆】 3	2 筆順と点画のつながり【毛筆】 用紙に合った文字の大きさと配列【硬筆】	4 用紙に合った文字の大きさと配列【毛筆】 1 伝えるって、どういうこと?【硬筆】	3 ことば【硬筆】 1 書きめ	1 書きめ 3	2 「もっと知りたい」文字の歴史【毛筆・硬筆】 書写広げたい!国語>【硬筆】	2 6年生のまとめ【毛筆・硬筆】 1	3 今の思いを書き残そう 1
	社会	わたしたちの生活と政治 わたしたちのくらしと日本国憲法 国の政治のしくみと選挙	1 国の政治のしくみと選挙 6 子育て支援の願いを実現する政治 2 憲法復興の願いを実現する政治	2 憲法復興の願いを実現する政治 7 日本の歴史オリエンテーション 3 縄文のむらから古墳のくにへ	4 天皇中心の国づくり 2 6	6 貴族のくらし 武士の世の中へ 今に伝わる室町文化 戦国の世から天下統一へ	3 戦国の世から天下統一へ 6 江戸幕府と政治の安定 3 町人の文化と新しい学問 3	3 明治の国づくりを進めた人々 6 世界に歩み出した日本 3	7 長く続いた戦争と人々のくらし 5	6 世界の中の日本 7 日本とつながりの深い国々 7	2 日本とつながりの深い国々 7	2 6年生のまとめ 7
	算数	学びのとり 対称な図形	1 文字と式 13 分数×整数、分数÷整数、分数×分数 3 分数÷分数	5 分数÷分数 13 分数の帯 3 角柱と円柱の体積 比	4 算数で読み解こう 3 拡大図と縮図 2 1学期のまとめ 8	2 データの調べ方 8 円の面積 5 角柱と円柱の体積 およその面積と体積	10 考える力をのばそう 6 比例と反比例 5 5	2 並べ方と組み合わせ方 16 考える力をのばそう 2 算数のしあげ 2 2学期のまとめ	6 データを使って生活を見なおそう 2 算数のしあげ 2 2学期のまとめ	5 算数のしあげ 5 6年生のまとめ 6	6 算数のしあげ 5 6年生のまとめ 10	6 6年生のまとめ 10
	理科	地球と私たちのくらし 物の見え方と空気	2 物の見え方と空気 7 動物のからだのはたらき	2 植物のからだのはたらき 10 生き物どうしのかかわり	8 生き物どうしのかかわり 4 1学期のまとめ・私の研究	2 月と形と太陽 4 大地のつくり	6 変わり続ける大地 9 てこのはたらきとしくみ	4 てこのはたらきとしくみ 8 電気と私たちのくらし	1 電気と私たちのくらし 11 水溶液の性質とはたらき	1 水溶液の性質とはたらき 5	9 水溶液の性質とはたらき 地球に生きる	1 地球に生きる 1年間をふりかえよう 1 中学生になったら 理科とプログラミング
音楽	歌声をひびかせて心を近づけよう 5 いろいろな音色を感じ取ろう 7 旋律の特徴を生かして表現しよう 8				いろいろな和音のひびきを感じ取ろう 5 曲想の変化を感じ取ろう 5 詩と音楽のかかわりを味わおう 5				日本や世界の音楽に親しもう 6 音楽で思いを伝えよう 9			
図画工作	オリエンテーション 墨と水から広がる世界	1 言葉から想像を広げて 3	6 くるくるクラック 6	6 この筆あと、どんな空? 6	2 わたしの大切な風景 光の形	6 光の形 2 未来の地球	4 未来のわたし 5	5 未来のわたし 図工展 鑑賞	2 感じて 考えて 1	3 感じて 考えて 教科書美術館	2 1年間をふりかえろう 1	
体育	体づくし運動(各:スポーツテスト) 10 ネット型ボール運動 8 クロール、平泳ぎ 6 病気の予防 4				表現運動・リレー 15 走り高跳び 5 ゴール型ボール運動 12 体づくり運動 3 ハードル走 5 病気の予防 4				クロール・平泳ぎ 6 競り箱運動 6 マット運動 6			
家庭	生活時間をマネジメント できることを増やしてクッキング	3 2. できることを増やしてクッキング 3 クリーン大作戦で快適に	6 クリーン大作戦で快適に 2 衣服の着方で快適に すずしい住まい方で快適に	3 すずしい住まい方で快適に 4 生活の課題と実践 1	3 ソーイングで生活を豊かに 1	5 ソーイングで生活を豊かに 1	4 こんだてを工夫して 7	7 こんだてを工夫して 生活の課題と実践	3 共に生きる地域での生活 1	3 共に生きる地域での生活 持続可能な社会のために	2 持続可能な社会のために 2 2年間の学習を中学校につなげよう	
英語	NH6: Unit 1 This is me! NH6: Unit 2 My Daily Schedule	2 NH6: Unit 1 This is me! 2 NH6: Unit 2 My Daily Schedule	2 NH6: Unit 2 My Daily Schedule 2 NH6: Unit 3 My Weekend	2 Review 2	2 NH6: Unit 3 NH6: Unit 3 My Weekend 2 NH6: Unit 4 Let's see the world. NH6: Unit 5 Where is it from?.	2 NH6: Unit 4 Let's see the world. 2 NH6: Unit 5 Where is it from?.	2 NH6: Unit 5 Where is it from? 3 NH6: Unit 6 Save the animals.	1 NH6: Unit 7 My Best Memory. 4 Review	2 NH6: Unit 7 My Best Memory. 2 NH6: Unit 8 My Future, My Dream.	2 NH6: Unit 8 My Future, My Dream. 1	3 Review 1	
英会話	Placement test EU6: Unit 1 Travel in the city	2 EU6: Unit 1 Travel in the city 2 EU6: Unit 2 The seasons	4 EU6: Unit 2 The seasons Test 4 EU6: Unit 3 The Environment	2 EU6: Unit 3 The Environment 1 EU6: Unit 4 A trip to the Theater	1 EU6: Unit 4 A trip to the Theater 3 EU6: Unit 5 World Food	3 Halloween week 6 English Event	1 English Event 7 EU6: Unit 6 Let's Connect	6 EU6: Unit 6 Let's Connect Test Christmas event	4 EU6: Unit 7 In the Country 1 EU6: Unit 8 A Journey to Space	6 EU6: Unit 8 A Journey to Space 1 Test Review	5 Review 1	
特別な教科道德	1「まださんからの手紙—こどもたちへ」 (よりよく生きる喜び) 2ぬくもり (個性の伸長) 3「自分を信じて—鈴木明子」 (希望と勇気、努力と強い意志)	4なれなかったリレーの選手 (節度、節制) 5礼儀正しいふるまい (礼儀) 6子ども会のキャンプ (よりよい学校生活、集団生活の充実) 7泣き虫 (公正、公平、社会主義)	8この胸の痛みを (相互理解、寛容) 9ロレンソの友達 (友情、信頼) 10今度は、ほくの番 (親切、思いやり) 11 1歳のゆかりごアママの再生 (自然愛護)	1 2命の旅 (生命の尊さ) 1 3世界人権宣言から学ぼう (規則の尊重)	1 4 4 気に入らなかつた写真 (善悪の判断、自立、自由と責任) 1 5 手品師 (正直、誠実) 1 6 みんな、おかしーいよ! (相互理解、寛容) 1 7 コスモスの花 (友情、信頼) 1 8 6年生の責任って? (よりよい学校生活、集団生活の充実)	5 ソーイングで生活を豊かに 5 ソーイングで生活を豊かに 4 こんだてを工夫して 7 こんだてを工夫して 生活の課題と実践 3 共に生きる地域での生活 3 共に生きる地域での生活 持続可能な社会のために 2 2年間の学習を中学校につなげよう	2 3「働く」って、どういうこと? (勤労、公共の精神) 24 マザー=テレサ (感動、畏敬の念) 25 三十八歳年の命 (生命の尊さ) 26 五十五年目の感謝し (感謝)	7 27「クメール」の復興を自覚して (国際理解、国際親善) 28 おいしいちゃんとの約束 (生命の尊さ)	29 私には夢がある (公正、公平、社会主義) 30 エルトゥールル号—友好の始まり (国際理解、国際親善) 31 日本植物分類学の父—牧野富太郎 (真理の探究)	32 スイッチ (善悪の判断、自立、自由と責任) 33 小川至楽 (希望と勇気、努力と強い意志) 34 「ありがとう」の気持ち伝える (感謝)	35—さいから百さいの夢 (よりよく生きる喜び)	
総合的な学習の時間	オリエンテーション2 グループエンカウンター4 自分の世界を広げよう(ハノイ日本人学校交流)6 国際理解教育8				自分の世界を広げよう(修学旅行)17 平和学習11 グループエンカウンター3 自分の世界を広げよう(現地校交流)5				キャリア教育・巣立ちを前に14			

※ 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時数が前後する場合があります。

本校の教育目標	進んで学び たくましく ゆたかな子		
めざす子ども像	進んで学び 自ら求めて学習する 児童・生徒	たくましい子 忍耐強く 最後までやり抜く 困難でたくましい 児童・生徒	ゆたかな子 思いやりが強い 異文化理解に努める 心豊かな 児童・生徒

<p>中学部1年 学年目標 「自己理解」</p> <p>&lt;知&gt;学習習慣を身につけ、進んで学習する生徒          &lt;体&gt;積極的に、体力作り、取り組む生徒          &lt;徳&gt;お互いの良さを認め合い、助け合う生徒          &lt;進路&gt;興味・関心を生かし、自分の進路を考える生徒</p>
---

子どもたちに身に付けさせたい実践的態度		
あいさつ ～人とのかわり～	自学 ～自分とのかわり～	立派 ～将来とのかわり～
<p>【期待される効果】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・明るいまえ、開かれた心</li> <li>・人間関係形成力</li> <li>・コミュニケーション能力</li> </ul>	<p>【期待される効果】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭学習の習慣</li> <li>・根気、集中力、忍耐力</li> <li>・読書の定着</li> </ul>	<p>【期待される効果】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家族への感謝</li> <li>・自立心、夢や目標</li> <li>・社会への貢献</li> </ul>
規範意識や自尊感情の高まり		
他者とのつながり、社会的関係への気付き、自分や他の人を大切にすることを高め		

**シラバス (Syllabus) とは？**

各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。



		1学期 (4/9～7/19)					2学期 (8/20～12/20)					3学期 (1/7～3/12)						
		4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3						
学校行事等		4.10 入学式 4.17 全学年学力テスト① 4.22 中1を認える会 4.26 進路説明会①	5.16 中間テスト 5.17 JQES高校説明会 5.20 FFS交流会	6.12 ホーチミン市児童生徒健闘賞 6.17 ホーチミン保健関係者健闘賞 6.19～ 期末テスト① 6.20 期末テスト②	7.16～ 三番旗希望制 7.18 7.19 終業式	9.20 始業式 9.25 全学年学力テスト② 9.6 進路説明会② 9.20 中間テスト 9.29 運動会	10.10 競争証書検定検定 10.25 生徒会選挙	11.6～ 期末テスト① 11.7 期末テスト② 11.21～ 宿泊研修 11.22	12.13 中3修学旅行 12.16～ 三番旗 12.19 12.20 終業式	1.7 始業式 1.16 全学年学力テスト③ 1.25～ ティム休暇 2.2	2.5～ 学年末テスト 2.6 2月下旬 味の素工場見学	3.11 卒業式 3.12 修了式・離任式						
各教科	国語	授業開き 読書のリレー 声を出して/書き進める/読める/解いてみよう さまざまな表現技法 シンクソング 指示する語句と接続する語句	1 ダイコンは大きな根? 3 漢字の成り立ち 1 漢字の組み立てと部首 2 さまざまな表現技法 2 ちよっと立ち止まって 4 シンクソング 1 指示する語句と接続する語句	6 文法 (言葉の単位) 2 文法 (文の成り立ち) 2 話し言葉と書き言葉 6 詩の世界	3 比較で広がる言葉の世界 3 読書を楽しもう 2 情報を整理して書く 4	4 文法 (自立語・付属語) 5 今に生きる言葉 4 大人になれなかった弟たちに… 1 「言葉」を持つ鳥、シジュウカラ 5 言葉の玉の枝―「竹取物語」から	2 「言葉」を持つ鳥、シジュウカラ 5 大阿呆 7 「不便」の価値を見つめ直す 2 「言葉」を持つ鳥、シジュウカラ 2 力言と共通語	2 世界の玉の枝―「竹取物語」から 2 世界の玉の枝―「竹取物語」から	4 たのしい小説 5 大阿呆 7 「不便」の価値を見つめ直す 7	1 少年の思いのこもった 1 漢字の部首 4 文法 (用言)	6 書文を書く 2 書文はどのように書くか 4 4 単語の分類	4 学習のまとめ	4					
	社会	世界の姿 日本の姿	6 世界の姿 日本の姿 人々の生活と環境	3 世界の諸地域を学ぶにあたって 9 アジア州	4 ヨーロッパ州	6 ヨーロッパ州 4 アフリカ州 5 北アメリカ州 南アメリカ州	1 南アメリカ州 5 オセアニア州 6 歴史を学ぶにあたって 3	2 世界の古代文明と宗教のおこり 4 日本列島の誕生と大陸との交流 6 古代文豪の歩みと東アジア世界	6 古代国家の歩みと東アジア世界	6 古代国家の歩みと東アジア世界 6 武士の政権の成立 2 ユーラシアの動きと武士の政治の展開	1 ユーラシアの動きと武士の政治の展開 6 ヨーロッパ人との出会いと全統一 3	6 ヨーロッパ人との出会いと全統一	6					
	数学	正の数・負の数 正の数・負数の計算	5 正の数・負数の計算 3 正の数・負数の利用 基本のたし算、算末問題	13 基本のたし算、算末問題 2 文字を使った式 1 文字式の計算	1 文字式の計算 7 基本のたし算、算末問題、干渉考 8 方程式	3 方程式 4 方程式の利用 4 基本のたし算、算末問題 開数 3 比例 1 素数の性質	5 比例 7 反比例 1 比例・反比例の利用 3 基本のたし算、算末問題 3 面積図形と移動 1	5 面積図形と移動 5 基本の作図 3 円とおうぎ形 1 基本のたし算、算末問題	4 基本のたし算、算末問題 1 立体と空間図形 7 立体の表面積と体積 基本のたし算、算末問題	1 立体と空間図形 7 立体の表面積と体積 基本のたし算、算末問題	5 基本のたし算、算末問題 1 資料の傾向を探ぼう 11 素因数分解、統計の確率 基本のたし算、算末問題	3 計算、関数、図形	4	4				
	理科	身のまわりの生物の観察 動物の特徴と分類	9 植物の特徴と分類 動物の特徴と分類	7 動物の特徴と分類 力だめし 1 いろいろな物質とその性質	4 いろいろな生物とその性質 1	6 水溶液の性質 6 物質のすがたとその変化 力だめし 1 力による現象 2	6 光による現象 5 力だめし 1 身近な大地 ゆれる大地	6 光による現象 5 力だめし 1 身近な大地 ゆれる大地	6 ゆれる大地 4 火をふく大地 4	2 火をふく大地 4 燃る大地	2 力だめし 7 1年間の振り返り	1 1年間の振り返り	3	3				
	英語	Unit 0 Welcome to Junior High School 学び方コーナー① Unit 1 New School, New Friends	2 Unit 1 New School, New Friends Unit 2 Our New Teacher 1 Grammar for Communication 1 5 学び方コーナー② Unit 3 Club Activities	1 Unit 3 Club Activities 6 Grammar for Communication 2 2 Unit 4 Friends in New Zealand 1 Grammar for Communication 3 6 Unit 5 A Japanese Summer Festival	2 Unit 5 A Japanese Summer Festival 5 Stage Activity 1 'All About Me' Poster 3	5 Unit 6 A Speech about My Brother Small Talk 1 1 Let's Talk 1 お祝い 1 Grammar for Communication 4 2 Unit 7 Foreign Artists in Japan 6 Let's Write 1 お祝い	8 Unit 7 Foreign Artists in Japan 2 Let's Talk 2 体壇 2 Grammar for Communication 6 1 Unit 9 Think Globally, Act Locally 1 Let's Talk 3 道案内 8 Let's Listen 2 交際した友達への帰郷手紙 2 Stage Activity 2 My Hero	2 学び方コーナー④ 2 Grammar for Communication 2 8 Let's Read 1 Let's Climb Mt. Fuji 3	1 Stage Activity 2 My Hero 5 Let's Read 1 Let's Climb Mt. Fuji 3	5 Small Talk 2 Unit 10 Winter vacation Let's Write 2 旅先からの便り Unit 11 This Year's Memories	1 Unit 11 This Year's Memories 5 Let's Talk 4 レストラン 2 Let's Listen 3 ラジオDJのトーク 3 Grammar for Communication 7 Unit 11 This Year's Memories 4 Stage Activity 3 My Favorite Event This Year 2 Learning LITERATURE in English	5 Let's Read 2 2 2 4 2	4	4				
	音楽	曲想を感じ取って、音楽表現を工夫しよう 思いをこめて合唱しよう	3 思いをこめて合唱しよう 1 音楽の発展に思いをこめて、音楽表現を工夫しよう	2 曲の構成を感じ取って、音楽表現を工夫しよう イメージと音楽との関わりを感じ取ろう	3 イメージと音楽との関わりを感じ取ろう 3 曲想やパートの役割を感じ取って、音楽表現を工夫しよう 2 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう	1 曲想やパートの役割を感じ取って、音楽表現を工夫しよう 3 曲のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう 2 日本の歌のよさや美しさを感じ取って、歌謡表現を工夫しよう	3 日本の歌のよさや美しさを感じ取って、歌謡表現を工夫しよう 3 日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう	2 日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう 3	2 日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう 3	2 日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう 3	2 曲の構成や曲調の変化を生かして、歌謡表現を工夫しよう 2 曲の構成や曲調の変化を生かして、歌謡表現を工夫しよう	2 曲の構成や曲調の変化を生かして、歌謡表現を工夫しよう 2	2	2				
	美術	オリエンテーション 絵筆で描く	1 絵筆で描く 2	5 文字でのおもしろい 鑑賞 美のタイムトラベル	3 色彩の基本・仕組み 2 印象に残るシンボルマーク	3 色彩の基本・仕組み 2 印象に残るシンボルマーク	3 印象に残るシンボルマーク 2	5 鑑賞 絵の中をよよく見て人聞ておもしろい 6	1 鑑賞 園芸美術 6 様々な技法で描く	1 暮らしの中の木の工芸 3	4 暮らしの中の木の工芸 3	3 遠近感を表す 1 1年間の振り返り	2	2				
	保健体育	オリエンテーション 体づくり・集団行動	4 4	バスケットボール 水泳 (クロール)	10	陸上競技 (短距離走・リレー) 9	表現活動 (ダンス) 12	保健運動 (マット運動) 13	乗遊 12	サッカー 12	水泳 5							
	保健分野 (健康な生活と疾病の予防、心身の機能の発達と心の健康) 体育理論 (運動やスポーツの多様性) 1 2																	
	技術	【材料と加工に関する技術】					【情報に関する技術】ワード					【情報に関する技術】Scratch						
家庭	調理・方法と仕組み					設計・制作① 基本技能 (けがき・木材の切断) 基本技能 (やすり・組み立て、釘打ち) 作品 (ペン立て作り)					設計・制作② 作品 (本立て) 制作実習					社会の発展と材料と加工の技術		
特別な教科道徳	1 朝市の「おはようございます」 (礼儀)	1 3自分の性格が大嫌い (内上心、個性の伸長)	1 7山に染る資格がない (節度、節制)	1 8もし、あのときにもどれるのなら (節度、節制)	1 11業者に来て (社会参画、公共の精神)	1 13あなただけ (生命の尊さ)	1 14いのちって何だろう (生命の尊さ)	1 18全校一を目指して (希望と勇気、異己と強い意志)	1 22靴 (家族愛、家庭生活の充実)	1 26風を感じて-村上遼加のチャレンジ (希望と勇気、異己と強い意志)	1 28短文投稿サイトに友達の手紙を書く (友情、信頼)	1 31火の危 (節制、畏敬の念)	1 35古都の影、菓子心 (自然の恵み、文化の継承、目を養う)	1				
総合的な学習の時間	○キャリア教育 自己理解を深めよう 高校進学に向けて～進路説明会～	○国際理解教育 FFS交流会												○キャリア教育 職業講話の取り組み 進路 (進路) に向けて				

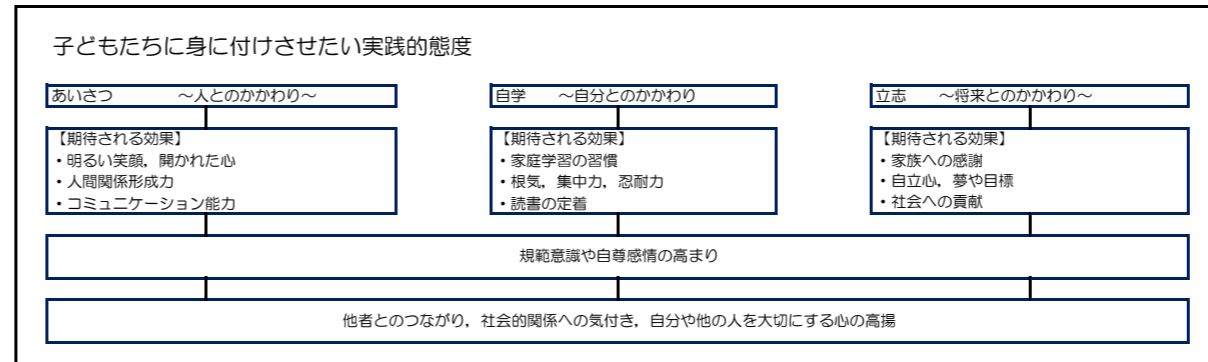
技術 3.5時間  
家庭科 3.5時間  
(今年度版分分野、次年度調理分野)

※ 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時間が前後する場合があります。



本校の教育目標	進んで学び たくましく ゆたかな子		
めざす子ども像	進んで学ぶ子 自ら求めて学習する 児童・生徒	たくましい子 忍耐強く 最後までやり抜く 健康でたくましい 児童・生徒	ゆたかな子 思いやりがあり 異文化理解に努める 心豊かな 児童・生徒

<p>中学部3年 学年目標 「自己実現」</p> <p>&lt;知&gt;自らの目標に向かって、努力する生徒                  &lt;体&gt;健康に留意し、主体的に取り組む生徒                  &lt;徳&gt;感謝の心をもち、互いに高めあう生徒                  &lt;進路&gt;自分に合った適切な進路選択ができる生徒</p>
---



シラバス (Syllabus) とは?  
各教科で、どんな内容を学習するのか1年間の学習計画を表にあらわしたものです。



学校行事等	1学期 (4/9~7/19)				2学期 (8/20~12/20)				3学期 (1/7~3/11)			
	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3	
4.9 始業式 4.17 全学年学力テスト① 4.22 中1を迎える会 4.26 進路説明会①	5.16 中間テスト 5.17 JOES高校説明会 5.28 中3学力テスト①	6.12 ホーチミン祭児童生徒鑑賞日 6.16 ホーチミン祭保護者鑑賞日 6.19~ 期末テスト① 6.20 期末テスト② 6.21~ 中3進路面談開始	7.2 中3学力テスト② 7.19 終業式	8.20 始業式 8.26 中3学力テスト③ 9.5 全学年学力テスト② 9.6 進路説明会② 9.20 中間テスト 9.29 運動会	10.8 中3進路面談開始 10.11 中3学力テスト④ 10.25 生徒会選挙	11.6~ 期末テスト① 11.7 期末テスト②	12.13 中3激励会 12.20 終業式	1.7 始業式 1.16 全学年学力テスト③ 1.25~ テト休暇 2.2	3.11 卒業式 3.12 修了式・離任式			
国語	授業開き 世界は美しいと 握手 5	1 「学びて時にこれを習う」一語語から一 3 熟語の読み方 5 作られた「物語」を超えて	6 俳句の可能性 2 俳句を味わう 4 和語・漢語・外来語 人工知能との未来 4	3 文法復習 3 慣用句・ことわざ・故事成語 2 プレゼンテーションをしよう 4	2 プレゼンテーションをしよう 3 故郷 3 初志 2 温かいスープ 1 2	5 温かいスープ 5 和歌の世界 6 誰かの代わりに	3 わたしを束ねないで 6 誰かの代わりに	3 入試対策問題 3 文法復習	6 本は世界への扉 3 本の世界を広げよう	6 ディベートをしよう 3 1年間の振り返り	4 2	
書写							学習したことを生かして書こう	3				
社会	第一次世界大戦と日本 第二次世界大戦と日本 戦後日本の発展と国際社会	8 世界恐慌と日本の中国侵略 第二次世界大戦と日本 戦後日本の発展と国際社会	5 戦後日本の発展と国際社会 4 新たな時代の日本と世界 7 現代社会の特色と私たち 私たちの生活と文化 現代社会の見方や考え方 人権と日本国憲法 1	1 人権と日本国憲法 3 人権と共生社会	4 人権と共生社会 4 これからの人権保障 現代の民主政治 国の政治の仕組み 地方自治と私たち 9	2 地方自治と私たち 3 消費生活と経済 5 生産と労働 9 市場経済のしくみと金融	3 市場経済のしくみと金融 4 これからの地球社会と日本 5 これからの経済と社会 4 国際社会の仕組み 5 さまざまな国際問題 3	2 さまざまな国際問題 4 これからの地球社会と日本 2 よりよい社会を目指して	2 入試対策指導 12 入試対策指導、調査と研究	16 入試対策指導、調査と研究	4	
数学	式の展開と因数分解 式の計算の利用 基本のたし算、章末問題 平方根 文字式の計算	8 式の展開と因数分解 式の計算の利用 基本のたし算、章末問題 平方根 文字式の計算	3 文字式の計算 4 平方根の利用 1 基本のたし算、章末問題 5 二次方程式 平方根 文字式の計算 3	2 二次方程式の利用 1 基本のたし算、章末問題 1 関数とグラフ	1 関数とグラフ 1 関数y=ax <sup>2</sup> の値の変化 6 いろいろな事象と関数 基本のたし算、章末問題 図形と相似 11	2 平行線と線分の比 4 相似な図形の計量 2 相似の利用 1 11	10 基本のたし算、章末問題 4 円周角と中心角 2 円の性質の利用 基本のたし算、章末問題、千思万考 三平方の定理 三平方の定理の利用 2	1 三平方の定理の利用 6 基本のたし算、章末問題、千思万考 2 標本調査 2 1	3 入試対策、思考力検定問題等 12 入試対策、思考力検定問題等 16 入試対策、思考力検定問題等	4 2 2 1		
理科	生物のふえ方と成長 水溶液とイオン	8 遺伝の規則性と遺伝子 生物の種類の多様性と進化 まとめ 水溶液とイオン	5 電池とイオン 4 酸・アルカリと塩 1 まとめ 6	6 力の合成と分解 9 物体の運動 1	6 物体の運動 2 仕事とエネルギー 多様なエネルギーとその移り変わり エネルギー資源とその利用 まとめ 1	6 地球から宇宙へ 7 太陽と恒星の動き 2 月と金星の動きと見え方 3 まとめ 1	4 自然界のつくりあい 7 さまざまな物質の利用と人間 4 科学技術の発展 1 人間と環境	4 人間と環境 4 持続可能な社会をめざして 2 まとめ 6 理科のまとめ	1 理科のまとめ 3 1 3	16 理科のまとめ 12 理科のまとめ	4 4 7 2	
英語	Unit 0 Three Interesting Facts about Languages 学び方コーナー Unit 1 Sports for Everyone	3 Unit 1 Sports for Everyone 1 Let's Write 有名人への手紙 4 Let's Listen 1 ディスカッション Unit 2 Haiku in English	4 Let's Talk 1 3 Grammar for Communication 1 Learning Science in English 8 Let's Listen 2 Unit 3 Animals on the Red List	2 Let's Write 2 記事への意見 2 Grammar for Communication 2 学び方コーナー 2 Stage Activity 8	2 Let's Read 1 A Mother's Lullaby Unit 4 Be Prepared and Work Together 10 入試対策 4	4 Let's Talk 2 街中での手助け 10 Learning Civics in English 2 Let's Listen 4 テレビの国際ニュース Unit 5 A Legacy for Peace Let's Write 3 グラフや表の活用 入試対策 2	2 Grammar for Communication 3 2 Stage Activity 2 Discover Japan 1 Let's Listen 5 世界で働く人へのインタビュー 8 Unit 6 Beyond Borders 2 入試対策 2	2 Unit 6 Beyond Borders 4 Let's Talk 3 食品の選択 2 Grammar for Communication 4 6 Let's Listen 6 2 入試対策	2 Stage Activity 3 1 入試対策 4 Let's Read 2 Power Your Future 4 英語のまとめ	4 Let's Read 3 A Graduation Gift from Steve Jobs 4 学び方コーナー 7 英語のまとめ	4 英語のまとめ 1 7	
音楽	日本の歌のよさや美しさを理解して、 歌唱表現を工夫しよう	3 全体の響きや各声部の役割を生かして、 歌唱表現を工夫しよう	4 全体の響きや各声部の役割を生かして、 歌唱表現を工夫しよう 2 曲の構成を理解して、リズムアンサンブルの表現を工夫しよう	2 曲の構成を理解して、リズムアンサンブルの表現を工夫しよう	2 音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう 5 日本の伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう	4 我が国の伝統的な歌謡、和楽器の音色や響きを生かして、表現を工夫しよう 4 音楽の特徴及び音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう	2 世界の諸民族の音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう 2 曲種に応じた発声を生かして、歌唱表現を工夫しよう 1 ボディラー音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう	1 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう 2			2	
美術	オリエンテーション 学びの探求と未来 水と筆を操る	1 水画の表現	4 鑑賞 心の形をイメージに 鑑賞 空想は現実を超えて 不思議な空間	1 不思議な空間 1 2	2 不思議な空間 5 不思議な空間 鑑賞 なんてこれが美術なの 石を彫る 2	1 石を彫る 1 2	4 石を彫る 鑑賞 工芸美術展	1 鑑賞 イメージを追い求めて 1 鑑賞 仏像に宿る心 情報伝える	1 情報伝える 1 1	3 情報伝える 1年間の振り返り	1 1	
保健体育	体ほぐし・つくり 集団行動 4	体力テスト バスケットボール 12	水泳 (ターン及びその他泳法) 10	陸上競技 (ハードル走・走り高跳び・リレー) 9	表現活動 (ダンス) 12	器械運動 (マット運動) 11	バドミントン (ダンス) 10	ソフトボール 10	サッカー 3			
技術	【生物育成に関する技術】 生物を育てる技術 植物を育てる記述について知ろう 動物を育てる技術 水産生物を育てる技術 (2章・生物を育てるための計画) トマト等の栽培実習				生物育成レポートの作成	生物育成レポートの作成・発表	作品制作実習 power point word Excel					
家庭					3	2	10	幼児の生活と家族 これからの私と家族と地域				
特別な教科道徳	1言葉おしめ (礼儀) 2たんぼほ作業所 (勤労) 3黒実の罪 (公正、公平、社会正義)	4ある日の午後から (自主、自律、自由と責任) 5いじめから目をそけない (公正、公平、社会正義、自主、自律、自由と責任) 6通生の道 (思いやり、感謝) 7背番号15が歩んだ道-黒田博樹 (よりよく生きる喜び)	8背筋をのびして (家族愛、家庭生活の充実) 9ほくにもこんな「よいところ」がある (向心、個性の伸長) 10鳥島の心を伝えたい (郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度) 11花火と灯ろう流し (我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度)	12早稲ドリブル (節度、節制) 13ハッチを開けて、知らない世界へ (感動、畏敬の念) 16人間の命とは-人間の命の尊さ、大切さを考える (生命の尊さ) 17スマホに夢中! (節度、節制) 18スマホに夢中! (節度、節制)	14生まれながらでいて、あがこう-命の尊さ (生命の尊さ) 15くちびるに歌をよめて (生命の尊さ) 20缶コービー (遵法精神、公徳心) 21缶コービーをめぐるゆりゆりの場面をやってみよう (遵法精神、公徳心)	18加山さんの願い (社会参画、公共の精神) 19好きな仕事か安定かなやんでいる (勤労) 20缶コービー (遵法精神、公徳心) 21缶コービーをめぐるゆりゆりの場面をやってみよう (遵法精神、公徳心)	22合格通知 (友情、信頼) 23よみがえれ、日本海! (自然愛護) 24伝えたいことがある (公正、公平、社会正義) 25受けつがれる思い (よりよい学校生活、集団生活の充実)	26高く遠い夢 (希望と勇気、克己と強い意志) 27ライバル同士の友情 -スピードスケート 小平奈緒と李相花 30足袋の手紙 (よりよく生きる喜び)	28しあわせ (相互理解、寛容) 29おたがいの「ちがひ」を認め合おう (相互理解、寛容) 30足袋の手紙 (よりよく生きる喜び)	31その子の世界、私の世界 (国際理解、国際貢献) 33日本から世界へ、そして宇宙へ -インスタントラーメンの誕生 (真理の探究、創造) 34一冊の漫画雑誌 (思いやり、感謝)	35社会からの無言の賛賞を感じる感性 (社会参画、公共の精神)	1 1 1 1 1
総合的な学習の時間	○国際理解教育 現地校との交流				○キャリア教育 高校進学に向けて ～入試に向けての取り組み～				○キャリア教育 進路(卒業)に向けて OSDGs			

※ 行事等の関係や各教科の内容によって、実施時期及び実施時数が前後する場合があります。

令和6年度 ホーチミン日本人学校行事予定表

2024/5/13 現在

黒字…全体に関わる事

赤字…小学部に関わる事

青字…中学部に関わる事

Calendar grid showing school events from April to May. Columns represent dates and days of the week. Rows show various activities, holidays, and school events. Key events include '学年始休業日', '入学式', '運動会', and '卒業式'.

## 関係機関連絡先

- ◇ 文部科学省初等中等教育局国際教育課  
〒100-8959 東京都千代田区霞ヶ関 3-2-2  
TEL 03-5253-4111 (代表) 03-6734-2440 (夜間)  
(緊急連絡先 TEL 81-3-3501-3936)  
FAX 03-6734-3738  
HP <http://www.next.go.jp/>  
E-mail [kokukyo@mext.go.jp](mailto:kokukyo@mext.go.jp)
- ◇ 外務省  
〒100-8919 東京都千代田区霞ヶ関 2-2-1  
TEL 03-3580-3311  
HP <http://www.mofa.go.jp/mofaj/>
- ◇ 海外子女教育振興財団  
〒100-0001 東京都港区愛宕 1 丁目 3 番 4 号 愛宕東洋ビル 6 階  
TEL 03-4330-1349 FAX 03-4330-1355  
HP <http://www.joes.or.jp>  
E-mail [service@joes.or.jp](mailto:service@joes.or.jp) (事業部情報サービスチーム)
- ◇ 東京学芸大学海外子女教育センター  
〒184-0015 東京都小金井市貫井北町 4 丁目 1 番 1 号  
TEL 042-329-7721 FAX 042-329-7722  
HP <http://kaigai.u-gakugei.ac.jp/>
- ◇ 在ホーチミン日本国総領事館  
261 Dien Bien Phu St., Dist. 3, Ho Chi Minh City, Viet Nam  
TEL 84-28-3993-3510  
FAX 84-28-3933-3520
- ◇ ホーチミン日本商工会議所 (事務局)  
#1407 Sun Wah Tower, 115 Nguyen Hue St. Dist. 1, Ho Chi Minh City, Viet Nam  
TEL 84-28-3933-3510  
FAX 84-28-3933-3520
- ◇ 医療機関等
 

DYM	84-28-3521-0170 (日本語、英語対応)
ロータスクリニック	84-28-3827-000
FV 病院	028-5411-3333 (内線 1068 日本語対応)
	028-5411-3500 (24 時間対応)
ファミリメディカル・プラクテス	028-3822-1919 (日本語対応)
	028-3822-7848 (24 時間対応)
ラッフルズ・クリニック	1900-545-506 (日本語対応)
	028-3829-8520 (24 時間対応)
スマイルデンタル	016-5511-3366
ホーチミン警察署	113
ホーチミン消防署	114
	救急車要請 115



# 学校の施設

正 門



第一体育館



## 第二體育館 (講堂)



## 運動場



## プール



## テニスコート



## 中庭



## 図書室



## 登下校バス



## 玄関 上履ロッカー



